الآداب من اللك

بیروت ص. ب ۱۲۳ ؛ – تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél . 32832

رئیش المتحبِدیر والمدیزالمسؤول **الدکورسَهی ا درسی**

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

No. 7. Juillet 1956 4 ème Année

العدد السابع

تموز (یولیه) ۱۹۵۲

السنة الرابعة

كقاوت

قصت بقلم للكور تصيل داس

ما ذكر أنه هابط اليه عا قليل ، منطلق الى عمله انطلاق هوالاء الناس ، منفق يومه في ما اعتاد ان ينفقه فيه .

وظل مشدود النظرإلى الطريق لحظات . وشعر

بأن اللحن يختلط فجأة في رأسه ، فتضطرب حركاته وتفقد أنغامه إيقاعها .

والتاثت كلمات الأغنية ، ثم أخذت تنهار وتتساقط واحدة واحدة ، كأوراق الحريف ، حتى لم تبق منها إلا كلمة صغيرة صغيرة ، صغيرة ، كأنها ورقة مخضوضرة ما تزال معلقة بغضن في شجرة كبيرة .

كلمة صغيرة مزقت صدره ، وأدبت حلقه ، ولجلجت لسانه : حرية ، حرية، حرية. أين تراها تكون هذه الحرية؟ أين هي في يومه : في بيته ، في عمله ، في معنى حياته ؟

وأتته زوجته بفنجان القهوة ، فجلس محتسيه. إنه يود لو يبقى فترة أخرى في سريره محلم ويتأمل ويفكر، محدث زوجته أي حديث. فهو يأنس بأن ينفض إليها ذات نفسه ، من غير أن ينتظر منها شيئاً. إنه يشعر بأن بعض الغيوم تنقشع من سمائه إذ محدثها عن المستقبل ، هذا الذي محبه وخشاه ، محبه لأنه محشاه . هذا المستقبل الذي ما يفتأ يلاحقه ، وهو لايدري متى محين ، لأنه لا يعرف حلماً فيه قد تحقق .

وقالت زوجته كلمات لم يعها... ويود كذلك أن ينهض ، فيجلس إلى كتبه ساعات ، هي في ضميره الكسب . الكسب الحقيقي لعقله وروحه وقلبه ...ويود لو ...

فتح عينيه ، واللحن علأ رأسه . لكأنه كان طوال الليل مؤرقاً به . لقد

«اليوم فتّحت عيني ...

حرية ، حرية ، حرية ...»

حلم احلاماً كثيرة لايكاد الآن يذكرها ، ولكن

نخيل اليه انهاكانت تولف في مجموعها نغماً كبيراً ، وأن ذلك اللحن كان يفصل بن مقاطعه ، كأنه اللازمة .

والتفت الى زوجته ، فرآها قد فتحت عينيها هي ايضاً . وابتسم . إن هذا يوشك أن يكون الآن قانوناً لانخطئ : انها يستيقظان في لحظة واحدة . كأن هناك اصابع خفية تتسلل في الصباح الى عينيهما ، فتفتحهما ، وتختفي .

وفركت عينها ، ثم نظرت اليه تسائله باهتمام :

- اتذكر خَن أغنية عبد الوهاب التي سمعناها قبل أن ننام ؟

ثم أضافت ، من غير أن تنتظر جوابه :

- لاادري ، يخيل إلي أني سمعتك تدمدم به وانت نائم .. وإذن ، فقد خرجت الى شفتيه ايضاً ، تلك الكلمات المليحيّنة التي كانت تملأ رأسه طوال الليل ؟

وقبّل زوجته قبلة الصباح ، ثم نفض عنه الغطاء، ونهض الى النافذة يستنشق الهواء النقي .

وحين نظر الى الافق ذلك الصباح ، عجب ان تكون السهاء على مثل ذلك الصفاء وتلك الشفافية .

وتسلل اللحن مرة اخرى ، أغنية ً عذبة شعر انها تملأ نفسه جذلا وإقبالا .

ولكن سرعان ما شُدٌّ بصره الى الطريق، تحته . وسرعان

- إنها السابعة والربع ... سوف تصل متأخراً إلى المدرسة، وانتفض وهو ينظر إلى ساعته . إنها الآن ، زوجته ، ظل لضميره . إنها ضمير ثان له. فاذا أفات يوماً من رقابته ، انتصبت هي بديلا. وإن هذًا ليثير أعصابه أحياناً . كم تحرص الآن على أن تذكره بالمدرسة ؟ إنه لم ينسها ، ولكنه يتناساها لحظات ، دقائق ، يعيشها في غيبوبة كأنها نشوة الحمر ...

ومع ذلك ، فلا مفر : إنه لن يبلغ المدرسة إلا إذا هرول في الطريق ، أو استقل سيارة يدفع كامل أجرتها، فيغص بدفعه ، وتغص معه هي ، زوجته .

و تغص ميز انيته .

هذه التى يوالفها من راتبه الهزيل في المدرسة ، وراتبه المضحك في الجريدة. هذه التي يبتسم في داخله، إذ يذكرها، ابتسامة صفراء . إن خمسة أضعاف هذا المبلغ لا تفي بحاجاته الضرورية في البيت الضرورية! لقد أصبحت «بارعة» تضحك كلما ذ كر هذا النعت أمامها. إنه ليذكر عبارتها تلك العميقة الساذجة ، الباسمة الحزينة : « إن الحاجات كلها ضرورية جداً ، بحيث انه لم يبق فيها ما هو ضروري على الاطلاق! » ولكن ما الحيلة يا بارعة ؟ أنت ترين أني ابذل جهدي كله ، أني لا أدخر دفقة من نشاط أحس به . أجل ، هكذا فليغمر الرضي وجهك يا بارعة . أجل ، هكذا فلتبسم شفتاك ، وإن كان في بسمتهاظل من كآبة . إنني بغير هذا ، أوثر أن اركن الى الاستسلام ، وأعلن العجز ، وأجلس إلى جانبك محطماً ، ذليلاً ، كسيحاً .

وعلى انه أقبل على الزواج بعد روية وتد بر ، فانه ما يزال يستشعر الندم ، لا أسفاً على هذه الخطوة ، بل رثاءً له ف المخلوقة التي كان يود لو يوفتر لها جميع أسباب الرخاء . ولكن ألم ينفق ستة أعوام في ادخار هذا المبلغ اليسير الذي شاء أن يبقيه لشؤون الزواج ؟ وهل كان بوسعه أن يصبر بعد على العزوبة ، وقد كاد بجف في عروقه معين الاحساس ، وأوشكت لوعة الحرمان أن تقتل في قلبه الحنين البشري ؟ لقد كان نجيل لوعة الحرمان أن تقتل في قلبه الحنين البشري ؟ لقد كان نجيل اليه أحياناً أنه يكره هذه المرأة – أية امرأة – التي لا يستطيع أن يبلغها ، ولا أن يركن إليها ، ولا أن يعيش إلى جانبها ، كا ينبغى للرجل ، لأي رجل .

غير أنه لم يكن يقدر ، اذ تزوج الفتاة التي كان يصبواليها، أن مسؤولية البيت العائلي ثقيلة إلى هذا الحد ، ثقيلة حتى ليحس

منها في صدره رعشة خوف وتهيب . لقد استدان من صديق له غني مبلغاً من المال لن يفيه بأقل من عامين ، ولولا أن ذويه واقرباءه وأصدقاءه أهدوا اليه كثيراً من قطع الأثاث ، إذن . ولقد أيقن ، آخر الأمر ، أن زواجه ، أن الزواج هنا ، عا يرافقه من ملابسات وظروف ، مغامرة ... مغامرة تدخلها زوجته ، المرأة ، من غير أن يكون في يدها سلاح تكسر به حدة مخاطرها، لأنها تظل منها على الحياد . لقد كان قصارى بارعة انها تبعد عنه اليأس . وكان كل ما تفعله من أجل ذلك ان تبتسم . وكان هو يجتزئ بالبسمة ، ثم يمضي في طريقه ، ويغرق في عرقه .

وهؤلاء الذين يراهم في الطريق ، ماضين الى عملهم ، ساعينالى رزقهم ، هل يملكون ان يفكروا بغير تأمينرزقهم ؟ هل يأكلون رغيفهم ليفكروا بما بعد ذلك ، ام يفكرون بكل شي ليأكلوا رغيفهم ؟

وهوذا عام كامل ينقضي على زواجه . وهو منذ اسابيع حس في ضميره عاطفة تتفتح : يود أن يكون له ابن ، او ابنة . إنه منذ طفولته بحب الأطفال ، ويسعد بمداعبهم ، وبجد دفء هناءة في ضمهم الى صدره ... فكم تراه سيمتلي ورحة اذا رزق طفلاً علا البيت الصغير فرحة ؟

لقد حدث بارعة في ذلك غير مرة ، فرأى عينها تشعان ببريق الحنان ، وحسب ذات مرة ان هذا الإشعاع في عينها أنما هو انعكاس إشعاع في عينيه . ولكنها كانت دقائق حالمة ، وتنقضي . كانت بارعة تذكر هذا العبء المادي الجديد الذي سيزيد في إثقال كاهلها بالنفقات ، منذ أن يولد ، بل قبل أن يولد . كانت تذكر ذلك ، هي ضميره الآخر ، وتذكيره به . بيد ان هذا لم يمنعها من ان تقول له مرة ، في مثل زفرة ضاق مها صدرها :

ــ لابد ان يأتي رزقه مغه ...

فأطرق برأسه ولم يجب . وذكر اولئك الذين يمضون مسرعين الى عملهم ليحملوا لاولادهم الحبز في المساء ، في آخر المطاف .

ولم تضف بارعة شيئاً ، كأن سكوته قد أقنعها بمجانيــة فكرتهــا .

ولكنه يومذاك ، رأى في عينهما دمعة تلتمع .

مسَابقة الآدابُ السَرحيّة

المسرحية إلا" ان تعالج موضوعاً قومياً او اجتاعياً يتناول ناحية او اكثر من حيـاة الأمة العربية . ويستحسن ألا" تزيد المسرحة عن عُاني صفحات من « الآداب » .

وتقبل المسرحيات حتى منتصف تشربن الاول (اكتوبر) ١٩٥٦ وتنشر المسرحيات الثلاث الغائزة في العدد الممتاز الخاص بـ « المسوح » الذي يصدر في مطلع العام الجديد ١٩٥٧ .

اما الجوائز فهي : ٢٧٥ ليرة لبذانية (او ما يعادلها) للفائز الاول ، و ١٥٠ ليرة لبذانية للفائز الثاني ، و ٧٥ ليرة لبنانية للفائز الثالث.

ويبخل المدرسة مجهداً يكاد يلهث ، فبرى المدر واقفــاً عند باب غرفته متصلب القسات ، فيحييه تحية سريعة يكون الجواب علمها انتاءة من الرأس ونظرة جامدة . متى أستطيع ان اجابه هذه النظرة المستكبرة المتحدّية ؟ لكأن هذا الأحمق يشتري عزتي النفسية مهذا الراتب الذي يقاضيني إياه لألقن تلاميذه ، هؤلاء الذين يتخذهم سلعة للاتجار

إنه منذ ثلاث سنوات يحرر قسم انباء السياسة العربية . وهو الآن يعيش السياسة العربية في لحمه ودمه . يعيشها و عموت فها. يعيشها ليموت فهما . واذ ذاك يشعر بأن الذي بموت فيه اتمــا هو الإنسان العربي .

> ويدخل علمهم ، فتنقطع اصواتهم . إنه لم نخلق لهم . لقد كان بحاجة الى من هم اكبر سناً واوفر وعياً . أنهم مغلقون ،

وجلس الى الراديو يستمع الى الأنباء . ثم تناول صحف اليوم يتصفرُ حها، ثم راجع برقيات وكالات الأنباء ...

وانه لا يستشف من نظراتهم اية مشاركة . وكم كان يود لو vebe أجل ؛ لست اعرف من انا . ليست هذه هي الحياة التي بجد فهم واحداً تنطق عيناه بانه يدرك ، إذن لكان أقل عذاباً في احتمال البقاء بينهم طوال النهار ، لايفارقهم الا ليتناول في البيت غداء سريعاً ، لم محس يوماً بأنه قد أصاب منه الشبع .

اريدها ، التي انشدها . إنهم هم الذين يعيشونها لي . الأقدار . الظروف . الأعداء . الزعاء . المحترفون . لكأنها كلها قوى خفية ، ولكأني مشدود اليها شداً ، ولا حيلة لي في دفعها. انني لمشلول الارادة . انني لعاجز . اريد أن أصنع مصيري بيدي ، ولكنهم يوثقونها لي ، هاتين اليدين .

إنه شعور ألم ، هذا الذي محسه بأنه لايستطيع إلا أن يشفق علهم، وأنهذه الشفقة لاتجديهولا تجديهم. إنه يحاجة الى أصدقاء يثق بهم ، ويثقون به ، رفاق قريبين آليه يلقى عندهم تواصلاً وجدانياً ييسر له ولهم ان برسموا خطة ، ويستشرفوا هدفــاً ومحددوا غاية . هنا يُكمن عذابه الأكبر . إنه لن بموت جوعاً وسيظل في وسعه ان يؤمن لزوجته الطعام . وسوف بجد من الوسائل ما يوفـــّـر له التغلب على الضيق والعوز . ولكن هذا الضيق في صدره ، والعوز في روحه ، كيف له ان يتغلب علها ؟

اريد ان ألاقي اخي هناك، في كل عاصمة، في كل قرية، في كِل دسكرة . اريد ان امدُّ اليه يدي وأصافحه ، لأشعر بأني استطيع ان احقق امكانياتي اذا اعانني ، وبأنه يستطيع ان بحقق امكانياته اذا اعنته . ولكنهم هم يقيمون الحواجز ، أو يدعمون الحواجز القائمة ، فيصبح حنيني اليه لهفة ، وقد محوَّل الى تفجع . وانظر الى يدي ، هذه التي تريد ان تمتد" ، فاذا هي مشلولة .

إنه ماض عما قليل الى الجريدة ، ليعيش هذه إلساعات الست ، في ذلك الجو الذي اصبح الآن ازمة نفسية يتخبط

واستشرف حدود وطني، وطني الكبير ، فأرى في

صميمها عدواً زرعه الاستعمار ، ولم يبذل قومي مذخور جهودهم لاجتثائه من ارضي ، فظل منتصباً على حدود بلادي شبحاً اسود بملأني رعباً ، بملأ ايامي القادمة، وايام اولادي. شبح يتطاول ويتطاول لأنه يتغذى من مخاوفي ومن الرعبالذي بملأني به . شبح برعق رؤسائي في وجهه زعيقاً ثم بخرسون . شبح يصفعني كل يوم، فأخاف ان ارد " له الصفعة . وأجر " ذلي مجبولا " بدمى .

وهناك يناضل اخي . و بموت . فلا امد له يدي الا بكأس فارغة ، كأس اخشى ان املأها ، محشون ان بملأوها ، حتى لا يغضب الكبار الذين احالوني قزماً صغيراً . صغيراً حتى لا ارى نفسي . حتى لااعرف من انا . ولا اعرف ماذا اريد . ولا اريد .

وطرق عليه العامل الباب ، يطلب مواد للطبع . خذها . خذها هذه الأنباء . انهاكثيرة ، انباء الحداع ، انباء التدليس ، انباء التخدير . انباء العجز والاستسلام . انشرها في الصفحة الأولى ، انشرها على العريض .

وتستقبله بارعة محمرة العينين من النعاس . لقد تأخرت الليلة يا عزيري . كانت هناك اليوم انباء كثيرة . اود ان آكل لقمة . انني متعب جداً .

وظلت جالسة . ورآها مغمضة العينين وإذ فتحسيل آها e مغرورقتين . ولم تقل شيئاً. ولكنه يعرف ماذا تريد ان تقول. انك تبهض باكراً ، وتعود في ساعة متأخرة من الليل . وانك فوق ذلك تأتي متعباً ...

وتنهض بارعة فتأتيه ببعض الطعام . ويفاجئها بعد لحظات وهي تنظر اليه بأسى . انها ترثي لي . اجل ، إن زوجتي ترثي لي . حتى زوجتي .

ـ لا ... ابتسمي يا بارعة ، ابتسمي .

فتبكي بارعة . ويعجز هو عن كبت سورته ، فينفجر . ولا يدري بم ينفجر ، ولا الذي يقول . كل ما يذكر هانهجعل يصيح ويصرخ . ولم يصمت الاحين تمثل صورتهم ، هم ، معقون في وجه المتربص هناك على الحدود . مثلهم كان يرعق في وجه الحياة .

وظل جالساً الى المائدة حتى هدأ. ولحق روجتهالتي كانت قد امحت لدى فقد أعصابه والفاها قدغطت وجهها كأنما تريد

ان تحجب عنه ذلك الأسى الذي ينطق في عينها . واقترب يضمها اليه مهدئاً ، معتذراً . سامحيني يا بارعة . لقد كان ذلك اقوى مني . ولم تكن لي حيلة في دفعه . سامحيني ياعزيرتي . ورفعت بارعة عن وجهها الغطاء ، وجعلت تنظر اليه في حيرة . ورأى على شفتها اطياف كلات . فساءلها بعينيه . وقالت بعد تردد :

_ اخشى ان يسوءك ما سوف انبئك به ...

فأقبل علمها متلهفاً:

- خبراً يا بارعة ...

قالت وقد أغمضت عينها من جديد :

لقد قصدت الطبيب اليوم ، فأكد لي اني سأصبح أماً . ولم تبرك له لحظة ليتحقق من اثر النبأ في نفسه ، بل انطلقت تتحدث بسرعة لم يعهدها فيها ، كأنما أنفقت النهار كله لتعد كلماتها . قالت له انهما لن محملا ايهم من أجل طفلها ، وانها مصرة أعلى القول بان رزقه سوف يأتي معه ، وأنه سيملأ البيت فرحة ، وأنها ستجد فيه عزاء من غيبته طوال النهار ، وأنها ستجد فيه عزاء من غيبته طوال النهار ، وأنها ستربيه تربية صالحة ، وأنها ستبدأ منذ الغد في تدبير امر ملبسه . . . وأنه

أجل يا بارعة ، وسوف تكتسب حياتنا معناها المفقود ، سنعرف لماذا نناضل ونعيش قلقنا يا بارعة . إن العجز اليوم يشل ايدينا . إن جيلنا هو جيل انتقال. انه الجيل الضحية . فلنعرف ان نجعل من قلقنا وسيلة مجدية للجيل الذي سيخلفنا .

اجل يا بارعة ، سنكون لبنة يرفع بها ابناؤنا ركناً من البناء الذي سيشيدونه .

اجل ، يا بارعة ، سنعيش لنمكن لطفلنا، هذا الذي تجنّه احشاؤك المقدسة ، ان يعيش حياة يصنع فيها مصيره بيديه ، وَخلق مستقبله بنفسه .

أن الغد هو يوم احد، فليس لديك مدرسةولا جريدة، ولن نغادر البيت غداً . سنجلس لنفكر به ، ب « نانا » ، اليس كذلك يا عزيري ؟

ـ بلي ، يا بارعة .

وانحنى عليها برفق يقبّلها وهو يشعر بأنه يوشك ان يبكي .

سهيل ادريس

لعلنى استطيع القول بأن كل الشبـــاب العربي ، في كل اجزاء الوطن ، انما يصدق عليه هذا الذي سأقوله الآن ، ولو بدر جمات متفاوتة . بل لعله سيتجاوز دائرة الشباب العربي ، ليصدق على شباب الارض جميعاً . أو لسنا في عصر اصبحت فيه الأزمة عامة ، والمشاكل واحدة، وأصبح لكل قضية تثار

قلوالثباب لعَرِبِيِّ الْمُعْتَاطِيرِ بفلرحت فيط الجسالي

إن هذا الخوف يعمر كل القلوب، ويستولى على كل النفوس وبجعل الإنسان دائم القلق ، مستمر الإضطراب، مستديم الهلع. وهذه أول صورة من صور القلق الذي نتحدث عنه، وهي صورة

القلق الحيوي .

وليس صحيحاً أن الطبقة المعذبة وحدها هي التي تشعر لهذا القلق ، وتقاسى آلامه ، ولو أنها هي الوحيدة التي تشعر به باستمرار . ذلك أن الطبقات الأخرى ، ولو كانت شديدة الثراء والغني ، معرضة دوماً لمثل هذا القلق . وهل يشعر التاجر أنه دوماً في حال تروج فيه بضاعته ، وتربح فيســه تجارته ؟ أولا محدث أن بمسى غنياً ، وأن يصبح فقيراً ؟ اولا محدث أيضاً أن تسوء احواله بصور شتى ، فيعرضه ذلك لأشد انواع القلق ، وأقساها على النفس . وهذا الإقطاعي الذي تتركز عليه الآن عواطف كثيرة.من الحسد ، والنقمة والكراهية ، ألا يفاجأ بمواسم يقل فيها المطر ، وتكثر فها الديدان المؤذية ، والحشرات الضارة ، فاذا بـه عربته المتنقلة . وكنت في الشارع وحيداً ، وليس فيه غيري وغير هذا البائع من يفقد فجأة ما كان يرجو أن يربحه ، وإذا به ينتقل بسرعــة البرق من حالة الدعة والاطمئنان ، الى حالة البؤس والقلق والحرمان ؟

إن الناس ، كل الناس ، في حضارة كحضارتنا ، أوقل في هذا النوع السائد من الحضارات منذ خلقت الحضارة حتى الآن ، ما يز الون يعيشون في القلق ، حتى يصح أن نسمى هذه الحضاراتكلها ، بأسم واحد ، هو «حضارة القلق». وعندنا أن الحضارات ليستُ من هذه الناحية لا زراعية ، ولا صناعية بل هي بالدرجة الأولى حضارات قلق ، أياً كانت أدوات الإنتاج التي تعتمد عليها . ولن يتغير إسم هذه الحضارات ، ما لم ننتقل الى حضارة الإطمئنان . فليست الآلة أو أدوات الإنتاج هي التي بجب أن تهب لهذه الحضارات اسمها ،عندنا، بل موقف الإنسان فيها هو الذي بجب أن يهب لها اسمها . وستكون قلقة الى الأبد ، ما ظلَّ الإنسانُ فها لا يشعر بالإطمئنان على غده ومصره ، سواء اكانت زراعية أم صناعية . وسوف تكون حضارة اطمئنان أياً كان نوعها ،

هنا او هنـــاك وجه دولي او عالمي ؟ أولايتحدث الفلاسفة والمفكرون والاخلاقيون عن وجود ازمة عالمية ، ليست هي أزمة هذا الشعب أو ذاك ، بل هي أزمة الناس جميعاً ؟ أولايرى بعضهم ان هذه الأزمة إنما تنشأ عــن مستويين إنسانيين ، اختلفا في التطور ، فسبق احدهم الآخر . وهم يريدون بذلك أن الإنسان صار كالإله قوة ، ولكنه لا يز الكالشيطان ضميراً ؟ فاذا تحدثت الآن عن قلق الشباب العربي المعاصر ، فما أتحدث إلا عن صورة جزئية من صور أزمة عالمية شاملة ، لن يكون لها في جميع صورها إلا حل واحد .

ولكن ما هو هذا القلق الذي بريد التحدث عنه ، وما هي مظاهره البارزة، وما هي أسبابه ، وكيف السبيل الى علاجه ؟ إن هذه النقاط الثلاث هي التي نريد البحث فيها . ولعلنا بالغون من ذلك شيئاً يستطيع ان يثير اهتمام رجال الفكر في الوطن العربي، ويحدوهم إلى التعاون على تناول هذه المشكلة بالبحث والدَّرس ، لعلهم يساعدون هذا الحيل القلق على تحديد مصيره ، وبلوغ شيء من الاطمئنان في حياته .

أذكر انني عدت مرة الى البيت ، في ساعة متأخرة من الليل . وكانت الساعة ين الموهن وبين الواحدة . فوجدت بائعاً متجولا ، يبيع الفاكهة على فمررت به عجلان، ابتغي الوصول الى البيت. ولست ادري ِلماذا أثر بي منظر هذا البائع الساهر ، فعدت اليه ، واشتريت بعض ما عنده من الفاكهة ، من غير ما حاجة بي المها. إلا أنني قصدت ان ابث في نفسه بعض التفاؤل، وأعينه على أن لا يقنط من رحمة الله .

وعرفت أيضاً رجالا هم باعة في الحوانيت يفتحون ابوابها في الساعة السادسة صباحاً ، ويغلقونها في التاسعة مساء ، وربما بعد ذلك ايضاً . وكنت أسألهم بمرة كيف يطيقون كل هذا الجهد ، ويصبرون كل هذا الصبر ، وجعلت أقابل لهم بين وضعهم ووضع الباعة في فرنسا ، هؤلاء الباعة الذين يفتحون في الثامنة ، ويغلقون عند الظهر ، ولا يعودون إلا في الثانية أوّ الثالثة ، ثم لا تأتي الساعة السادسة إلا ويكونون قد اغلقوا أبواب حواًنيتهم ، وباتوا يستريحون . عدا عظلة يوم ونصف اليوم في كل اسبوع ، وعدا ثلاثة اسابيع في كل سنة يقضونها متجولين متنزهين . ولقد قال لي واحد من هؤلاء الذين أتحدث اليهم هذا الحديث : انه رزق طفلة صغيرة منذ تسعة أشهر . وهو لم يرها حتى الآن إلا نائمة ، إذ يغادر البيت باكراً وتكون نائمة ، ويعود اليه متأخراً فتكون نائمة ايضاً . وضرورات العمل تحول بينه وبين العودة الى البيت عند الظهر لتناول طعام الغداء ، فبر سُل اليه ويأكله في دكانة بعيداً عن اهله واطفاله .

وليس من الصعب الآن أن نجد الباعث على مثل هذا السلوك، فهوالخوف من الفقر، أومن العوز ، أو من البؤس.

إذا استطاع الإنسان التحكم فيها ، والإطمئنان إلى خبز ه في ظلها . وبتعبير آخر : ما دامت المادة تتحكم في الإنسان ، الإنسان عبه ها، فاننا في حضارة قلقة، فاذا جاءاليوم الذي يتاح فيه للإنسان أن يتحكم في المادة ، هو السيد وهي العبد ، فسُكُونَ في حضارة الاطمئنان . وطبيعي اننا في بلادنا هنا ، لانشعر بَأي اطمئنان على المصر ؛ وأن الخوف منالغدهواحد العناصر الثابتة في شعورنا الإنساني ، وضمىرنا الحلقي .

ولقد يقال: إن القلق ليس بالأمر الذي برول، اذا ضمن الإنسان لمنفسه الطعام والشراب والمسكن واللباس والدفء، إذ أن الحياة بطبيعها تشتمل على القلق كعنصر مقوم بين عناصرها وهل يضمن الإنسان أن لا يصيبه المرض ، ثم أنَّ لايفاجئه الموت ؟ لاشك أن مثل هذه الملاحظة صحيحة جداً. فالقلق عنصر ملازم لطبيعة الحياة . ولكننا نفصل هنا بن نوعين من القلق : نوع بمكن التغلب عليه ، والتخلص منه ، ونوع لا سبيل إلى حذفه والقضاء عليه.فاما التغلب على الفقر والحاجة والبؤس ، فأمر يستطيعه الإنسان إذا أراد أن بجعل سلوكــه معقولاً ، وأما التغلب على الموت ونكبات الطبيعة وزلازلها فأمر لا راد له إلا الله. فاذاكنا نتكلم هنا عن القلق ، فَلاشك أننا نعني هذا النوع الذي نستطيع القضاء عليه ، ومع ذلك مشروع للقضاء عليه . ولئن كان القدر قد كتب على الإنسان مصمراً قلقاً محزناً ، فيكون من الضروري أن نريد على صور القلق الطبيعية ، صوراً اخرى نصطنعها اصطناعاً ، ونبتدعها ابتداعاً ؟ أولا يكفينا من ذلك ما لدينا من صنع القدر ، حتى نزيد عليهما اصطنعه البشر ؟ اولا يكفينا المرض والموت،حتى نزيد عليه الفقر والجوع والبؤس ، أو الخوف الدائم من الفقر والجوع والبؤس ؟

ومع ذلك فان هذا القلق الحيوي ليسن كل شئ فيما يشعر به الناس في بلادنا من القلق ، بل إنَّ هنالك نوعاً آخر من القلق أدهى وأمر ، وهو القلق السياسي ، فوجود الإستعار في بلادنا ، وحبكه المؤامرات على استقلالنا ، وغرسه إسرائيل في اعز منطقة من بلادنا ، وفرضه الإجتلال والإفناء عــلى المغرب العزني ، وسده الطرق على تقدمنا وتطورنا ، وعبثه

المجرم بوجودنا وحرماتنا ، ووقوف حكامنا تجاهه موقف المستضعف المتخاذل ، وتردد الوعي الشعبي في المساهمــة الإبجابية في العمل السياسي ، وضآ لة الموار دالمادية، والثروات المعنوية عن الإرتقاء إلى مستوى مجابه الأخطار القومية ، كل ذلك يؤدي بطبيعة الحال الى قلق آخر يضاف إلى القلق الحيوي وينشيُّ وإياه كتلة واحدة من المشاعر المؤلمة .

أما النوع الثالث من أنواع القلق ، فهو النوع الإجماعي . وهو طبيعي لدى كل قفزه يقفزها التطور الإجماعي . ومن الواضح أن بلادنا تنتقل بسرعة من عهود الأمية والجهل ، إلى عصر المدرسة والعلم ، ومن عهد الحضارة الزراعيــة الإبتدائية إلى عصر الحضارة الزراعية الكثيفة والصناعيةالكبرى ومن عصر سيادة الرجل إلى عصر تحرر المرأة ، واشتراكها مع الرجل في كثير من مسؤليات الحياة ، ومن عصر العقلية السحرية ، إلى عصر الموضوعية والعقـــل العلمي . ومن العصر الذي لا معنى فيه لاختلاف الآراء والمذاهب ، الى العصر الذي يقتضي هذا الاختلاف . ومن المرحلة التي يمتد.فيهما القدرِ حتى يشمل أوضاع المجتمع ، وتقاليده ، وما اصطنعه البشر لأنفسهم من أنظمة وقوانين، الى المرحلة التي تفرق بين القدر الإلهيوالقدر البشري، ومن الوضع الذي يظن معه أن اختلاف الناس في الثروة ، ووجود أكثرية فقيرة بائسة ، أمر أراده الله ، الى الوضع الذي يرى فيه أن ذلك أمر أراده النَّاس ، ومن الوضع الذي كنا نرىفيه ان من حق الدولة او السلطة ان تفعل ما تشاء ، الى الوضع الذي نرى معه ان ليس للدولة ان تفعل شيئاً غيرٍ ما فاننا نتركه بيننا ضيفاً ثقيلاً ومكشراً ، وكثيراً ما نقاوم كل فئات كثيرة من الناس ان الزلازل والنكبات الطبيمية انما هي عقاب على سفور المرأة ، وان قلة الأمطار ، وشح الساء ، انما هما عقاب على مادية العلم ، وما يؤدي اليه من التحرر الديني . وإني لأعرف فئة من الناس راعها انتشار الدر اجات والسيارات ، وشيوع السينما والملاهي ، وخافت أن يؤدي ذلك الى انحلال المجتمع وفنائه. بل لعلها رأت فوق ذلك أن انتشار هذه الأمور كلها، إنما هو من علامات الساعة . فكأن المجتمع الذي يتطور على هذه الصورة . إنما يتطور مادياً ؛ دون ان يتطور معنوياً ، وكأن نقص المفاهيم المعنوية التي تملك زمام هذا التطور المادي ، مما يجعل الانسان قلقاً بالضرورة . ﴿

أَضَفَ الى ذلك ان الناس يختلفون في سبل الإصلاح اخثلافاً كبرراً ، فيراه بعضهم في الرجوع الى الدين ، ويراه الآخرون في الأخذ بفلسفة مادية بحتة ، ويراه غير هم في سبل بين بين ، مما يجعل الانسان العادي في حيرة من أمره ، لا يدري اي سبيل يتبع ، ولا عن اي سبيل يمتنع . ولقد يضاف الى ذلك طغيان الطبع الفردي الذي يعزف بالعربي عن اية مشاركة جدية في الأمر العـــام ، وغلبة الايكوسنترية العقلية التي يحسب معهــا الإنسان ان ما يراه هو وحده ، هوالحق المنزل ، وان كل ما يراه الآخرون خطأ محض ، ولو لم يكن بين رأيهورأي الآخرين إلا فروق قليلة جداً .

غير ان ابرز عوامل القلق في رأينا هو ما يلاحظه الإنسان من فرق بين مستوى حضارتنا ، وبين مستوى الحضارة الغربية : فنحن ضعفاء والغربيون اقوياء . ونحن في حالة جهل وامية لا نكاد نر تفع عنها إلا قليلا ، والغربيون

متعلمون وعلماء . ونحن مقلدون وهم مبدعون ، ونحن تبع ، وهم السادة ، وهم يتصرفون كما يشاءون بأمورهم وأمورنا ، ونحسن لا بملك حى حق التصرف بأمورنا وحدها . ونحن نبحث في جواز او عدم جواز السيما، وهم يبحثون في مشاكل الطاقة الذرية كيف يستخدمونها في مسائل السلم والحرب . ولقد فتح كل منا عينيه على الحياة ، فلم يجد بلداً عربياً واحداً مستقلا، ووجد ان المستعمرين هم الغربيون. وكل ذلك قد جعل الكثيرين يحسبون ان التخلف من طبيعتنا ، وأن التفوق من طبيعتهم . ولقد كدنا نظن ان هذه القناعة قد ساورت عقول الناس جميعاً . فلم استيقظ وعينا قليلا ، وعدنا الى تاريخنا ، القي في روعنا إن تخلفنا ليس طبيعياً فعلا ؛ وأن مواهبنا قد لا تكون اقل مما لدى الآخرين . وقد تكون أقوى مما لديهم وأعظم . إلا اننا مع ذلك لا نسر ع الحطى في اللحاق بهم ونتشاغل عن التقدم بما هو في الواقع من توافه الأمور . وحوذها ، فلا نحن بمستقرين على القناعة بأن الغرب بالفطرة افضل منا ، ولا وجوذها ، فلا نحن بمستقرين على القناعة بأن الغرب بالفطرة افضل منا ، ولا نعن بمعتمين فعلا افنا فوازيه في الكفاءة والمواهب العقلية . وهذا سبب آخر من أسباب القلق الهامة . ولعله من اكبرها وأخطرها

أصف الى ذلك كله ان مجتمعنا معقد التركيب بطوائفه المختلفة ، ومذاهبه المتعددة . ولقد خيمت عصور الحهل والانحطاط علينا مدة كدنا معها ان نذى وحدتنا العرقية والثقافية ، لننحدر الى التفرق الطائفي والمذهبي . ومن الامور الكثيرة الدلالة ان يكون في سوريا ولبنان التي لا يتجاوز عدد سكانها الأربعة ملايين تسعة عشر مذهباً دينياً . وأن يكون المذهب الكاثوليكي سائداً في تسعة وثلاثين مليوناً من اصل اربعين ، هم كل سكان البلاد الفرنسية .

والحلاصة ان القلق الذي نعانيه أو يعانيه الشباب العربي المعاصر هو قلق مستمر متنوع الصور ، مختلف الجوانب ، معقد الوجوه . وهو قلق حيوي من ناحية أولى ، ينشأ من الحوف الدائم من الفقر ، والحذر المستمر من البؤس ، وقيام

الحياة الإقتصادية على أساس الحرية في العمل والكسب. وهو قلق سياسي من ناحية ثانية ، ينشأ عن تآمر الإستعمار علينا ، وغرسه اسرائيل في ارضنا ، وتهالكه على عرقلة تقدمنا ، وتأخير وحدتنا . وهو قلق اجتماعي ، من ناحية ثالثة ، مبعثه هذا التطور السريع في المجتمع الذي يقلق الوجدان التقليدي وبجعله يظن أننانتطور في اتجاه مؤذ لفضائلنا ، وجارح لمعتقداتنا من جهة اولى ، وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي ، من ناحية ثانية . وهو كذلك قلق اتنولوجي ، ينشأ عن كثرة الطوائف ، وعدم وجود أكثرية قوية ، متجانسة التفكير ، والمستوى الثقافي ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق انما

تعيش في جو اجتماعي يغرق أفراده في التمسك بفرديتهم ، والحرص على ايكو سنتريتهم .

ولا شك أن أسباب القلق هذه كلديمة الوجود في مجتمعنا ، إلا أن القاق الذي نعانيه جديد . فلقد كان الناس دوماً أغنياء وفقراء ، وكانت الحياة الإقتصادية دوماً إقطاعية أورأسالية . وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي منذ أربعة قرون على الأقل ولم نكن في مثل هذا القلق إلا منذ عهد جديد جداً . ومرد ذلك فيما نرى إلى نمو الوعي ، واز دياد الإحتكاك بالحضارة الغربية ، وتغير المفاهيم الإجماعية . فلم يعد يبدو لنا الآن طبيعياً ماكان أجدادنا يرونه كذلك، ولم نعد نقبل الآن بسهولة ، ماكان

الناس يقبلونه من قبل ، وأصبحنا نعرف أن جزءاً كبيراً من مصيرنا ، إنما هو من فعل إرادتنا ، وأن الله لا يغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم . وهكذا تهدمت لدينا القناعات التقليدية وساورنا الشك فيما لدينا من المؤسسات الإجتماعية ، وأصبحنا نعرفأن في وسع العقل والعلم أن ينظا حياتنا على أساس آخر ، أعود علينا بالحير ، وارضى لنفوسنا وضائرنا .

ولكن الحياة لا تستقر على القلق ، كما لا يستطيع العقل أن يستقر على التناقض . ولا بد للإنسان من أن يريح عن نفسه القلق بأية صورة يستطيع : فاما أن نقبل واقعنا قبولا "تاماً ، ونعتر أنه الأمر الذي لاسبيل

إلى قلبه أو تغييره ، وإما أن نثور عليه ، ونعيد تنظيمه ، طبقاً لنظم جديدة نومن بها . غير أن القلق الذي نعانيه أكبر من أن يتناسى ، وأعظم من أن يذهل عنه . فلا بد إذن من الإستقرار على عقيدة جديدة يرى العقل أنهاسبيل الحلاص، وترى النفس فيها الراحة والأمن والهدوء . فأين تكون إذن هذه العقيدة ؟

لقد رسمنا صورة لقلق الشباب العربي المعاصر ، ووجدنا أنها الصورةالنفسية لوضع اجتماعي فقير ، بائس متخلف ، تكالب عدوان الإستعار عليه . ولو أن القضية كلها ، إنما تنحصر في كون مجتمعنا متخلفاً ، وكون المجتمع الغربي سابقاً متقدماً ،



لهان حلها ، وتضاءل خطرها . إذ يكفي عندئذ أن نسرع الخطى ، ونحث السر ، ونريد البعثات العلمية ، ونصنع المرافق الزراعية والصناعية ، لنلحق بالركب العالمي ، فنكتسب الصحة بعد المرض ، والتقدم بعد التأخر ، والقوة بعدالضعف والثروة بعد الفقر ، ولكن القضية أعقد من ذلك ، وأشد تركيباً . فالمجتمع الغربي ليس سلما حقاً ، حتى نطلب مجرد اللحاق به ، وتتبع خطاه . بل هو مريض فعلا ، وهو يعاني أزمة قلق أكبر منَّ أزمتنا وأدهى ، فاين إذن هذه الأزمة ؟

لاشك أن في المجتمع الغربي عناصر قوية لابجوز تجاهلها . وهذه العناصر أربعة هي العلم ، والصناعة ، والتَّفكيرالوضعي، والروح الإجماعية . فبالعلم استطاع أن يقضي نهائياً على عالم السحر ، والحرافة ، والأسطورة ، والتدجيل ، ووضع بدلاً منه عالماً من الأسباب والقوانين ، يطمئن له العقل ويطمئن به. وبالصناعة القائمة على هذا العلم استطاع أن يريد قدرته عسلى الإنتاج ، ويضاعف ثرواته الطبيعية ، وينمى رفاهية أبنائه . وبالتفكير الوضعي استطاع أن يعد المشاريع الكبرى الطويلة الأجل ، خدمة للأغراض التي يبتغها ، كما استطاع أنيسيطر على الطبيعة باكتشاف قوانينها . وبالروح الإجمّاعية استطاع أن ينشئ دولا مستقرة ، تمضى علمها القرون بعد الڤرون دون أن تقوم فيها ثورة، أو يظهر فيها انقسام، أو يبدو فها تصدع ivebe وكل من يقرأ تاريخ الإستعار ، و برى كيف عزلت هذه ومذه الروح الإجماعية نفسها استطاع أن ينظم حياته فيالداخل فيقسمها بين العمل والراحة ، وبين الأنانية والغيرة . ولهــذا كانت الحياة في المجتمع الغربي أرفه منها بكثيرٌ في المجتمع الذي نحن فيه . بل إنك لتجد المفاهيم الحلقية أرقى بكثير منها عندنا ، فأنت تشتري بدون مساومة ، وتبيع من غير غش ، وتترك ثمار بساتينك مدلاة على الشارع ، فلا يعتدي لك علمها أحد ، وتقول ما تشاء وتكتب ما تريد فتجد من يرد عليك ، أو يناقشك الحساب ، ولكنك لاتجد من يشر عليك أية ضجة أو بهدر دمك ، أو يطلب لعدامك .

> أما في بلادنا فالعلم والصناعة مازالا مستعارين : غير نـــــا ينتجها ، ونحن نستهلك ماينتج . وأما التفكير الوضعي فإزال عنا بعيداً ، إذ ما رال في عقلية تؤمن إلى حد غير قليل بالسحر والخرافة والأسطورة ، وترى في الزلازل عقاباً على الفساد . وأما الروح ألإجتماعية فمفقودة إلى حدكبير ، وحسبك أن

تحاول إحصاء الثورات التي قامت ، خلال مئة سنة من القرون الحمسة الأولى التي كانت بداية التاريخ الإسلامي ، لتجد اننا شعب ثوروي من نوع ممتاز ، وأن فرديتنا الطاغية تأبي أي استقرار . وحتى الأخلاق التي نحسب دوماً أنها عندنـــا أنبل بكثير منها عند الغربيين ، فانها ، إذا استثنيت حرصنا على العفة الجنسية ، ليست حيث نظنها من النبل . وهل منا من يضمن إذا اشترى أن لايغش أو أن يبيع من غير أن يساوم ، أو يأمن على حديقة بيته أن لايقفز فوق جدرانها من ريد الظفر بثمارها ؟

إن كل ذلك صحيح جداً ، ولولا هذا التناقض بين مجتمعنا والمجتمع الغربي ، لما كان هذا قوياً ، ولما كنا نحن ضعفاء . إلا أن المجتمع الغربي ما برال ضعيفاً ، منحطاً من نواح كشرة

فالنظام الإقتصادي لديه شبيه بنظامنا نحن ، ولوأنالضمانات العالية فيه الآن أكبر بكثير منها عندنا . فألعالم الرأسهالي ، لا يستطيع أن يقوم إلا على انقسام الطبقات إلى أقلية مرفهة جداً. وأكثرية فقيرة أو محرومة .

أما النظام الإجتماعي ، فانه يهددكل يوم بالإنفجار . وهو ينفجو بالاستعمار لينظم الأمم الأخرى، كما ينفجر بالحروب التي تهدد وجود الحضارة كلها.

مؤلفات عسكرية

- رسالة في الرئاسة والرئيس للزعيم مونتانيوف
- الجيش المحترف للجنر ال ديغول
 - الجش الفرنسي للويس الحاج

ويشتمل كتاب الجيش الغرنسي على فصول تبرز بطولة الحنود المغاربة الذين حاربوا في صفوف الحيش الفرنسي وقامو ا باعمال باهرة وهومزين بـ ١١٠ صورتاريخية

صدرت هذه الكتب عن دار المكشوف _ بىروت

الكتل البشرية الهائلة في آسيا وأفريقيا من عالم الحضارة ، وكيف قام الغرب بعملية واسعة لإفنائها من الوجود ، على مثال مانرى الآن في الجزائر والمغرب العربي كاه ، يقدر فظاعة الجريمة التي ارتكها الغرب محق الإنسانية حمعاء .

أما الحروب التي تثور بين المجتمعات الغربية ، وتذهب في أقل من ثلاثين سنة بأرواح ما يريد عن ثلاثين مليوناً من البشر، وبثروات قدر ما أنفق في الحربالعالمية الأولى منهابما يكفي لإسعاد البشرية جمعاء ، فأنها تكفي دليلا على وجود ضعف كبر في الحضارة الغربية .

وعلى ذلك فان مشاكلنا ومشاكل الغرب متشابهة بالرغم من اختلافها ، وقضايانا وقضاياه واحدة بالرغم من تناقضها ، وكأن القلق الذي نعانيه من وضع أمتنا ليس إلا جزءاً صغيراً من قلق الإنسانية بمجموعها . وهل ما نحن فيه أولا وأخيراً إلا الوجه الأسود الثاني للحضارة الغربية ، هذه الحضارة التسي تقذف عليناكل عيوبها ومساوئها ، وهل هذه الصورة السوداء إلا دليل على أن هذه الحضارة سوداء في أرضها أيضاً كما هي سوداء في أرضنا ؟

أولم يلاحظ مفكر والغرب أن الإستعار في الحارج متصل او ثق الاتصال بنظام الاستثار في الداخل ؟ إنه يكفي في البرهان على ذلك أن نعرف أن الغرب بملك العلم والصناعة ، وأنه يستطيع بفضلها أن يعيش أحمل حياة في أرضه ، وأن نرى مع ذلك أنه يرضى لأكثرية سكانه أن تعيش فقيرة محرومة ، وأن يسخر كل قوته لجعل الاستثار قانوناً يفرضه على الداخل والحارج ، كل قوته لجعل الاستثار قانوناً يفرضه على الداخل والحارج ، ليضمن للأقلية الرأسالية أرباحاً متزايدة ، ولو على حساب الظلم والإضطهاد ، والقتل والتشريد والإفناء ، وحرمان الشعوب من ابسط حقوقها في الحياة ؟!

إن هذا كله ليدل على انحطاط القيم الروحية في العالم الغربي وفشل حضارته في انشاء عالم إنساني سعيد هادئ . وعلى ذلك فانه لا يجوز بأية حال أن يعتبر العرب أن كل مهمهم الحالية إنما تنحصر في اللحاق بركب العالم الغربي ، ولو أن لديه اشياء ثمينة لابد من اقتباسها عنه ، وتأثره فها ، كالصناعة والعلم . وإذا نحن جعلنا همنا الأول أن نصيح مثله لم ترد العالم إلا اضطراباً على صخب ، وحروباً على حروب على اضطراب ، وصخباً على صخب ، وحروباً على حروب فلا بد إذن من البحث عن قيم جديدة ، إنسانية حقاً ، لتحول بين الإنسانية والفناء ، ولتنقذنا وتنقذ الغرب معاً من التردي

في الهاوية العميقة ، هاوية القضاء على الجنس البشري وإعدامه إعداماً نهائماً .

ومن العبث و لا شك ان نتهم الحضارة الغربية بكل مفاسدنا. وان نعتبر ها مسؤولة عن تخلفنا. وأن نقول ان كل مصائبنا جاءت منها. بل لقسد آن الأوان لأن نقف وجهاً لوجه أمام انفسنا ، وان نعتبر طفيان الغرب علينا نتيجة لتأخرنا ، وعقاباً على تخلفنا ، لا سبباً لها . وليكن الاستعار الغربي قاسياً وفظيعاً ، وليكن ظلماً ووحشياً ، وليكن كل ما نريده أن نصفه به . ومع ذلك فان المستعمر يحتاج الى المستعمر ، وقوة الأولى إنما تتناسب مع ضعف الثاني ، ولو وجد المستعمر لدينا مناعة كافية لارتد عنا ، ولنفض يديه منا ، ولتركنا نفسج مصير نا كها بريد . الا أنه وجدنا بغاثاً فاستنسر علينا ؛ ووجدنا متفرقين ، فاستفاد من تفرقنا ، ووجدنا جهلاء فتعالى بعلمه وصناعته علينا واستعمرنا . ولهذا كان علينا أن نعود إلى انفسنا مرتين نسألها في الأولى : كيف السبيل الى انقاذ وجودنا من بر اثن هذا الفاتك الغربي . ونسألها في الثانية : كيف نشيع في الدنياقيماً انسانية جديدة ترتفع بالإنسانية الى أعلى مستوياته ، فتعلم الحاهل بدلا من ان تستثمره ، وتقوي الضعيف بدلا من ان تغلبه ؛ وتسعد البائس بدلا من ان تزيده بؤساً . فكأن موقفنا من الغرب الآن ، كموقف العرب يوم جاءتهم رسالة محمد .

_ المقية على الصفحة ٧٧ _



• هل تعلم ان في الجزائر طبيب واحدلكل ٨٠٠٠٠ من السكان العريب ؟

مسل تعلم ان لغة البلاد الاصليم « اللغة العربة » بعترها الماستعار لغة الجنبية ، وعنع تديسها في المدارس والكلية والجامعة الجزائريت والمعامل باكل أبناده ما الترب حسب نفرير الطبيب « وادعب الدار » الترب حسب نفرير الطبيب « وادعب الدار » المعون الف موزة واحدة من مجازر وضا كان محتا المعون الف عربي جزائري حسب بلاغات وزارة الماتينية و وارة الماتينية و الفرنسية و والمدا الفرنسية و والمدا الفرنسية و المدا متار بقلم الموافية بالتي متعادلة تعام الفرنسية المعارف في بيروت الثمن ١٠٠ ول

()

أرأيت قافلة الضياع ؟ أما رأيت النازحين ؟ الحاملين على الكواهل ، من مجاعات السنين ، آثام كل الخاطئين ، النازفين بلا دماء ،

السائرين إلى وراء

كى يدفنوا (هابيل) وهو على الصليب ركام طنن ؟ - «قابيل ، أين أخوك ؟ أبن أخوك ؟ »

ممتعت السياء

آمادها لتصيح . كو رت النجوم إلى نداء : - « قابيل ، أين أخوك ؟ »

 « رقد في خيام اللاجئين ، السلُّ يو هن ساعدٌ يه ، وجئتُه أنا بالدواء ؛ والجوع ، لعنة آدمَ الأولى وإرثُ الهالكين ، ساواه والحيوان ثم رماه أسفل سافلين ، ﴿

الليل 'مجهض ، والسفائن مثقلات الغزاه : بالفاتحين من الهود ، يلقىن في حيفا مراسهن "كابوس" تراه تحت التراب محاجر الموتى فتجحظ في اللحود. الليل 'مجهض، فالصباح من الحرائق ... في ضحاه » الليل 'بجهض ، فالحباه شئ ترجَّح لا مموت ولايعيش ، بلا حدود ،

> شئ تفتّح جانباه على المقابر والمهود ؛ شئ يقول: « هنا الحدود!

هذا لكلُّ اللاجئين ، وكل هذا ... للهود! »

النار تضرخ في المزارع والمنازل والدروب ؛ في كل منعطف تصيح: «أنا النضار، أنا النُّضار!» من كل سنبلة تصيح ومن نوافذكل دار: « أنا عجل (سيناء) الإله، أنا الضمير، أنا الشعوب،

النار تتبعنا ، كأن مُدى اللصوص وكل قطاع الطريق يلهثن فهما بالوباء ، كأن ألسنة الكلاب تلتزُ مُهَاكالمبارد ، وهي تحفر ، في جدارالنور ، باب تتصبُّ الظلاء كالطوفان منه ؛ فلا تراب

> ليعاد منه الحلق ، وانجرف المسيح مع العباب . كان المسيح بجنبه الدامي ومئزره العتيق

سد ما حفرته ألسنة الكلاب،

أنا النضاد! "

فاجتاحه الطوفان: حتى ليس ينزفمنه جنب أوجبين إلاَّدْجي كالطن ، تبني منه دور اللاجئن . ورفعته أنا بالرغيف ، من الحضيض إلى العلاء 60 ta النار تركض كالحيول وراءنا . أهم المغول

على ظهور الصافنات ؟ وهل سألت الغارين أروّ ضوا أمس الحيول ؟

أم نحن بدء الناس : كل تر اثنا أنصاب ظن ؟

النار تصهل من وراثى ، والقذائف لاتنام ً عيونهُـُا، وأبي على ظهري ، وفي رحمي جنبن غريانُ دون فم ولا بصر ، تكوَّ ر في الظلامُ في تركة الدم وهو يفرك أنفه بيد. وكالجرس الصغير ىرن مُل عَدمى صداه ـ تكاد تومض كل روحى بالسلام حتى أكاد أراه في غبش الدماء المُستنبر عریان دون فیم ، کأفقر ما یکون : بلا عظام وبلا أب ، وبدون حيفا ، دون ذكري-كالظلام!

أسريتُ أعر ، تحت أجنحة الحديد، به الزمان من الحقول ، إلى المراعي ، فالكهوف ؛ والأرض تطمس ، من وراء ظهورنا ، كالأبجديّه ، الدور فيها والدوالي شاخصاتُ كالحروف . فكأن أمس غد يلوح ، وليس بيبها مكان . لم يخرجونا من قرانا وحدهن ولا من المدن الرخيه : لكنهم قد أخرجونا من صعيد الآدميّه ! فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، ومموت فيها لا نخليف للصغار على الصخور ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ماذا نخط على شواهدها ؟ أ . . «كانوا لاجئين » ؟ ماذا نخط على شواهدها ؟ أ . . «كانوا لاجئين » ؟ اليوم تمتليء الكهوف بنا : تُظليل بالحيام وبالصفيح ، وقد تغلفهن بالآجر دور ،

بين الكهوفوبين حيفا ، من ظلام ألف عام أو يريد . بين الكهوف وبين أمس هناك ، بئر لا قرار لما أما ، كهاوية الجحيم تلز فاها دون نار ، تتعلق الأجداث فيها كالجلامد في حدار ، لحداً على لحد ، أزيح الطين عنها والحجاد . من يدفن الموتى وقد كُشْفُوا وماتوا من جديد ؟ من يدفن الموتى ،

ليولد ، تحت صخرة كل شاهدة ، وليد ؟ من يدفن الموتى ، لئلا برخموا باب الحياة ِ على أكف القابلات ؟

من يدفن الموتي ، لنعرف أننا بشر ُ جديد ؟ في كل شهر من شهور الجوع يومئ يوم ُ عيد ،

فنخفُّ نحمل ، من « تذاكرنا » ، صليبَ اللاجئين : — « يا مكتباً للغوث في سيناء ، هبُ للتائهـين مناً وسلوى من شعير ، والمشيمة للجنين ، واجعل له المطاط سره ،

وارزقه ثدياً من زجاج، واحش بالأدريج صدره!»

وبأيًّا لغة نقول فيستجيب الآخرونَ ونورث الدم للصغار ؟

أعلمت - حين نقول: دار أو ساء - أيّ دار أو ساء تخطران على العيون ؟ همهات ، ليس للاجئين ولاجئاتٍ من قرار

إلا مرابع كان فيها أمس ، معنى أن نكون . سنظل نضرب كالمجوس نجس ميلاد النهار! كم ليلة ظلماء كالرحم ، انتظرنا في دجاها ، نتلمس الدم في جوانها ونعصر من قواها ، شع الوميض على رتاج سائها مفتاح نار ، حيى حسبنا أن باب الصبح ينفرج - ثم غار وغادر الحرس الحدود.

واختص رعد في مقابر صمتها يعد القفار ، ثم اضمحل إلى غبار بين أحذية الجنود . الليل أجهض : ناره الحمتى وديمته انتخاب الضائعين ، الليل أجهض : نيس فيه سوى مجوس اللاجئين ، الليل ... كلا ! ماهناك ؟ انظر – تضوَّ أت السهاءُ بنور نجم كالصليب ، هو الحلاص ! هو الفداء ! وُ لد (الفدائيون) ، بابُ غد،

فلا غد َلليهنود !

بدر شاكر السياب

بغداد

النكبة والبناء صدر حديثا نحو بعث الوطن العربي عن دار العلم للملايين الدكتور وليد قمحاوي يلقي اضواء قوية على الواقع العربي في كتابه الخطير:

0 79

11



يخطر لي كلما اشتركت مع مواطي في احياء عيد من الأعياد ان اسأل نفسي عن سر هذه الكآبة الكامنة في عيوننا، نحن الشباب العرب حتى في ليالي العيد. فكأننا ندعى كل مرة للإحتفال بعيد ليس هو عيدنا ، وإنما نحضره مجاملة ، فبتف ونفي ونضحك، دون ان ينفذ الى اعاقنا شعاع واحد من فرح حقيقي. العيد بالأصل – اي عيد كان – فرح كله ، فهو يحييي مهما تعددت ألوانه ذكرى ظفر الإنسان على المصاعب. هو مثلا : ذكرى مهاية مرحلة العبودية في حياة امه ، او ذكرى انتصار دعوة سامية في حياة نبى . هو اينا كان ،

احياء لذكرى الذين لا يموتون ابداً ، ذكرى الذين لم يحتفلوا بالعيد من قبل لأمم هم الذين خلقوا من تضحياتهم معنى الاحتفال بالعيد .

ما أكثر ما يقف البشر في كل عيد مطرقين برؤوسهم خشوعاً أمام فرار البطولة في تاريخهم ، بمسكين بالأيدي شبابيك الماضي السحيق . ما أكثر ما يطل الأحياء بعيون المحبين المتيمين على المعجزات التي صنعها الأبطال الراقدون في سكون المقابر تضيء في أعاق القرون البعيدة زيتاً مقدساً ، يظنه الناظرون مؤنساً وحدة النائمين في أحضان الأبد ، وهو ليس إلا . . ليبدد ظلمة الطريق امام اعين الباحثين عن آثار هؤلاء الأبطال في عتمة التاريخ .

ماأكثر ما يتشابه جميع هؤ لاء في طبيعة الشعول الذي يدفعهم للاحتفال بالاعياد كل الملايين التي تهزها ذكرى البطولة متاثلة في حبها للأبطال الذين هيأوا لهذه الذكرى، متاثلة في شوقها لتقليدهم، في رغبتها المحرقة للإندفاع وراجم ولكن .. ما أكثر ما يختلف البشر في طريقة التعبير عسن شوقهم البطولة وفهمهم لفرح العيد ؛

مُهُم من يمر الفرح بسطح نفسه ، كحصاة القهّا يدكسولة الى صفحة الماء ، فتداعت حولها الدوائر والمنحنيات ، متسعة متباعدة ، مرثية غير ملموسة ، إلى ان تتلاشى مع امتداد النظر ، فلا تكاد الحصاة تستقر في القعرحتى يكون الماء قد عاد الى ركوده من جديد .

ومهم من يصل الفرح بالعيد إلى اعاقه فيفجر في نفسه ينابيع الانتاج المبدع الحلاق . وهذا هو . . معنى العيد الحقيقي .

العيد بداية دائمةالتجدد، وليس ذكرى لنهاية مرحلة معينة من الحياة فحسب.
اي معنى لنهاية مرحلة العبودية في حياة امة من الأمم مثلا عندما تتجمد قيم الحرية المكتسبة حجراً منحوتاً يمجد العيد في تماثيل الأبطال الذين صنعوه ؟ مثل هذا العيد لا يفرح به احد . لا هو يدخل بيوت الأحياء حاملا اليهم لهب التفاعل مع مرارة الحياة ، ولا هو ينزل قبور الأموات ، حاملا اليهم فعمسة الرضى عها كانوا قد قدموه من تضحيات .

العيد عند من يهزهم معنى العيد ، فرح منتج ، فرح فاعل في النفس ؛ دافع إلى الأمام ، فرح لا يمكن ان يتجلى إلا في انطلاق دائم متجدد متحول إلى مهو احسن وأفضل وأعلى.

هؤلاء هم الذين يسير البهمالعيد متوهماً انهم ما زالوا في المكان الذي تركهم فيه في عامه السابق، فاذا هم على طريق العيد يسير ون.. ويسير ون ، فهو يلتقى

بهم ذاهلا غير متوقع أن يلقاهم في الموضع الذي وجدهم فيه ، وهم يلتقون به فرحين ، عارفين من وحي ثقتهم بانفسهم أنهم ملاقوه في الموضع الذي وجدوه فيه. هؤلاء هم الذين يظنهم الناس من خشوعهم يوم الاحتفال بالميد واقفين ، بينا هم من فرط فرحهم بخشوعهم يطير ون في كل لحظة إلى السهاء محلقين .

لننظر الى أجدادنا الأوائل ، كيف كانوا يحتفلون بأعيادهم . لو عرفالذين يزورون في فجر يوم العيد موتاهم في المقابر ليقرأوا الفاتحة على أحجـــار القبور ثم يمضون مستعجلين ، معنى هذه الزيارة لدى العرب الأوائل ، لأذهلهم جهلهم باخلاق اجدادهم .

كان اجدادنا اذا ما تداعوا يوم العيد الى المقابر بعد اداء الصلاة ، فلكي يتصافح الأحياء منهم فوق اجداث الأموات ، في قسم عظيم كانت تلتهب اعاق نفوسهم ولو لم تتحرك به اطراف شفاههم . في قسم عظيم على ان يعملوا وينتجوا ويقدموا كل التضحية التي يمليها عليهم الواجب حتى يكملوا ما بدأه

كان أجدادنا لا يجددون يوم العيد ملابسهم، وإنما يجددون كذلك .. ايمامهم لذلك كان فرحهم بالعيد فرحاً حقيقياً لا ينحصر بالأشكال والطقوس . كان حقيقياً لأنه كان تعبير المؤمن عن صلته الدائمة بربه ، تعبير المؤمن الذي لم يكن يرضيه طول المكوث في الأرض فهو يلتمس اصعب الطرق الى السهاء . يصعد تحو مثله وقيمه دامي القدمين مفتشاً عن اكبر المشقة لأنه لم يكن يرضى إلا بأعظم اثواب .

كَانَ فِرحَهُم حَقَيقًياً لأَنه كَانَ الارتباط المتجدد بمعنى الرسالة، رسالة الفرد في امته ، حتى تستطيع امته ان تقوم بتأدية رسالتها في مجموعة الإنسانية .

الم تكن أبواب الحنة مفتوحة لهم ليلة العيد ، فاذا أسلم مؤمن روحه الى خالقه تلك الليلة ، قالوا عنه شهيد يدخل الحنة بدون حساب .

انظروا كم كان الفرح بالعيد عند اجدادنا حقيقياً وعظيماً حتى يعادل حرمان من كاديصل اليه ، تضحية الشهيد المناضل : إذ يجود بحياته في ميدان الحهاد .

كان اجدادنا ، وما اشد حاجتنا لفهمهم لا الى تقديسهم فحسب ، كانوا من فرط حبهم للبطولة وإيمامهم بتعبيرها المنتج ، يسيرون الى العيد ، قبل ان يسير اليهم العيد .

قط لم ينتقص من قدر عبد الملك في الشام والرشيد في بغداد ، وابن زياد في الأندلس ، انهم لم يكونوا مع محمد في انطلاقة العرب العظيمة من قلب الحزيرة ما داموا قد عاشوا كل لحمة في حياتهم ، نضالا دائماً في سبيل تحقبق رسالة العرب المتجددة ، فلم يمر عليهم عيد واحد من اعياد محمد ، الا وعاشوه مكافحين منطلقين .

طالمًا سألت النفس : اين يكون موضعنا نحن العرب في هـــذا العصر من هاتين الفئتين من المحتفلين بالأعياد ؟

أنحن من الذين يلامسهم ام من الذين يهزهم فرح العيد ؟ سبعون مليون عربى مثلي ، تكاثرت الأعياد عليهم في كل قطر وفي كل

بلد حتى اصبحت ايامهم كلها اعياداً ، وأصبحت أعيادهم كلها أياماً عادية لا مجال فيها للفرح الحقيقي .

سبعون مليون عربي انقطعت الصلة بيهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معى الديد ، فهم وإن كانوا قد بدأوا يشعرون بثقل القيود، الا الهم لم ينطلقوا بعد ثائرين على من يكبل أيدهم بتلك القيود.

سر كآبتنا نحن الشباب العرب اذن ، اننا نقرأ ملاهم البطولة التي صنعها اجدادنا ، وهذا هو الماضي نعوده لنتمثل خير ما فيه ، فاذا بنا نغرق فيسه . وننظر الى ملاهم البطولة التي يبدعها ابناء الأمم الحرة في هذا العصر ، وهذا هو الحاضر ننطلق اليه لنتعلمه ، فاذا به يدهشنا الى حد الذهول.

وها نحن ، بين عظمة ماضينا ، وتفوق خصومنا ومنافسينا المعاصرين ، فتكلم عنالبطولة ولانحياها ، فكأننا ريد ان يتبدل واقعنا الفاسد بفعل ساحر الى مجتمع مثالي يستجمع كل ما هو رائع في حضارة الماضي، وكل ما هو عظم في مدنية الحاضر، دون ان نفعل من اجل ذلك شيئاً.

ما اكثر الذين ينسون منا ، ان الملائكة اذ كانت تبهط من الساء لنصرة المؤمنين ، فذلك بعد ان كان هؤلاء ينتصر ون قبل الوصول الى ميدان المعركة على أنفسهم .

لن تحررنا إذن من قيودنا ، قوة تأتينا من العالم الحارجي المحيط بنا ، أو وة غير منظورة تنزل علينا من الساء . لن تحررنا إلا القوة الحقيقية الكامنة فينا . القوة التي علينا ان نبذل كل طاقتنا لبعثها في أعاق داخلنا الني بكنوز المواهب .

هذه القوى الكامنة فينا التي تنتظر ان نطلقها من ظلام نفوسنا ، لتتفاعل مع معاني الكون حرارة منتجة ، وحيساة خلاقة مبدعة ، هي المصدر الوحيد الذي يستطيع ان يزودنا بكل الطاقة على متابعة الطريق .

اجل. نحن جيل قدر عليه ان يحارب على جبهتين في وقت واحد : عمل جبهة العدو وعلى جبهة النفس. حربنا حرب على جبهتين ولكن من طراز فريد لن يسمح لنا بان ننقمم إلى فرقتين تحارب كل منها على جبهة واحدة .

على كُلُّ منا أن يخوض المعركة في وقت واحد على الحبتين معاً .

ولعمري أنها معركة قاسية على من لم يتحرروا بعد من سجون انفسهم ، على الذين ما زال يصرفهم عرض المجد عن جوهر الرسالة ، لأن الأبطال الحقيقيين في هذه المعركة لن يكونوا ابداً هؤلاء الذين يحاربون على جبهة العدو نقط ، أبطالا محبوبين ترقبهم عيون الجاهير ، وتصفق لهم أكف الملايين . الأبطال الحقيقيون في هذه الحرب هم الذين يعودون في وقت راحبهم مسن عناء المناوشة مع العدو ، ليخوضوا الحرب الحقيقية على الحبهة الأخرى حيث يناضلون أنفسهم لوحدهم ، لا تسمع بهم اذن . . او تنظر اليهم عين .

إذا كانت قيمة حياة الفرد إنما تقاس بمقدار عظائه لأمته ، فها هي قيمة تضحية كل منا نحن الشباب العرب بحياته في سبيل الوطن ، طالما ان حياتنا هذه ما زائت حتى اليوم فقيرة مجدبة ؟

الا تكون التضعية بمثل هذه الحيساة , نوعاً من اعطساء اقل ما يمكن

اعطاؤه ، فهي تعبير عن ثحرم البخيل إذ تضطره الظروف القاهرة للاعطاء ؟ اعطاء الحياة للوطن إذن ، جزء من كل وليس هو الكل ابداً .

لذلك كان الشاب العربي منا مدعواً لاعطاء حياته كل المهى الذي تستحقه حياة إنسان. حتى إذا ما اعطى للأمة حياته يوم تحتاج البها لم تبكه امه وحدها إذ تضم جسده البارد بين ذراعين حانيتين ، بل تشعر بحسارته امة مناضلة المتقدت فيه جزءاً من حياتها المنتجة ، تشعر بحسارته امة مكافحة افتقدت فيه ذلك الإنسان الحر الذي شعر بمسؤوليته تجاه امته ، وبمسؤولية امته تجاه الإنسانية جمعاء .

أنا لا استطيع ان اسمي العربي الذي يسقط في ميدان المعركة بطلا ، إلا اذا كان قد هيأ نفسه للبطولة ، ففجر في اعماقها كل ما يملكه من قدرة على الاعطاء ، إلا اذا استطاع ان يعطى للوطن كل ذرة من ذاته انتاجاً دائماً .

مثل هذا البطل لا يموت كالآخرين , ما دام يهتر يوم يموت , كل وتر مشدود على قيثار نفسه , فتغادره روحه نغماً رائماً تحوم حول الموضع الذي يتقط فيه ، لتظلله بالحان عبقري ثائر ، صاغ موسيقاه من حرارة انفاسه اللاهثة وفور عيونه الساهرة ، موسيقى خالدة لاتذكر الأحيامين يسمعو بهابعدذلك ، إلا بعظمة البطولة المنتجة إذ تنبثق من ألم بطل مناضل لتعبر عن فرحه الحقيقي بما اعطاه للوطن قبل ان يموت .

كان عرب الصحراء يتعرفون من يمر بهم من عرب المدن بمقدار بذلهم وكرمهم ، قبل ان يعرفهم هؤلاء بأنفسهم .

هكذا سمع العالم بالعرب، قبل ان يعرفهم ، فها ان مروا به حتى عرفهم قبل ان يعرفوه على انفسهم . كلها وقفت اقول لنفسي : انا عربي ، سمعت صوتاً يحييني من أعماق القرون البعيدة : أجل انت عربي .. أنت واحد من سبعين مليون عربي لو أحصيتم أنفسكم عدداً ، ولكن .. ما هي قيمتك لو قدرت نفسك في عطاء ما كان يجب ان يعطيه للامة العربية، سبعون مليون عربي مثلك؟ فقسك في عطاء ما كان يجب ان يعطيه للامة العربية، سبعون مليون عربي مثلك؟ فلنعد إلى انفسنا إذن ولنبذأ باعطاء كل ما في طافتنا اعطاؤه للوطن .

أليس من حق الإنسائية ان لا تتعرف علمينما إلا كما تعرفت على اجدادنا من قبل ؟ إ

أليس من حق الإنسانية أن لا تتعرف علينا إلا سبعين مليون كريم ، إذا قال كل منهم ؛ أنا عربي ، وفع الباقون رؤوسهم ؛ معتدين بكرمه أمامالعالم ؛ هاتفين من أعماق أرواحهم ؛ ونحن مثلك أيها العربي .. عرب .

ما أكثر ما قلت للنفس وانا اناضلها نضالا مراً : ليتنى استطيع ان أموت. اكثر من مرة واحدة في سبيل وطني، علني استطيع ان اعوض على جبهة العدو، ما فاتني اعطاؤه للوطن على جبهة النفس .

ما اكتر ما قلت : ياليتني استطيع ان اموت ، عشرين مرة في سبيلك يا وطني . لعل الأجداد الذين يرقبونني من اعماق القرون .. يرضون عن عشرين انساناً .. يموتون في عربسي واحد .

طالما قلت للنفس ياليت . وطالما اجابني واقع وطني : ان لا مجال ، لا مجال لك ان تموت الامرة واحدة ، فهيء للوطن حياة مليثة بالعطاء ، غنية المطاقة المنتجة ، فياضة بمعاني الحبر .

اجمع في نفسك مزايا الانسان العربي المنتجحيّ ينطلق الجيل المقبل من قلب هذه المرحلة الأولى ، مناضلا في سبيل استكمال شروط العربي الإنسان .

سركآبتنا – وأنا أسأل نفسي عنه في كل ليلة عيد – يكمن في اننا نحاول جزءاً من الفرح قبل ان نعيش الألم كله .

لنتألم اذن بعمق ... اذا كنا نريد ان نثور بصدق .

لنتألم بكل ما في وسعنا من طاقة على الألم ، اذا كنا نفتش ، في ليالي العيد عن معنى الفرح الحقيقي .

باریس ادیب نحوي

15

و ثجرع صالح دفعة أخرى من العرق الخالص .

من أسفل برى الى العالم ، ويتفوق عليه كأعلى نجم في سائه . والأقدام تخبط إزاء رأسه . وأصداء الأسفلت أقرب الى أذنيه . وظلال الظلام تنسكب من هذا الثقب الكبير ، من فافذة القبو . ويتكثف الشارع كله ، وينزلق اليه ، بغباره و ديجوره ، وخطوات العابرين ، و زحاف الأضواء الهرمة ، من المصابيح الهرمة ، ويتلقاه هو . مفتوح العينين ، مشدود القامة على كرسي ، غير مستقر ، مشعث الشعر ، حلت أزرارقعيصه .

وراعه أنه وحيد حقاً ، وأن الليل يمكن أن يكون صامتاً الى هذه الدرجة من الرعب الأخرس .

و تمى صالح لو أن المعمل انتقل بمطارقه ومكابسه وحديده، وصحبه الأكبر الى أخدو ده هذا في أسفل الطريق ، وضج كله دفعة و احدة في سمفونيته التي لن تنتهي ، من عزيف الأضطهاد و الحديد ، و الأنسان الذي يضرب لحمه ، اثر كل طرقة لقطعة من الحديد المحمر ...

وارتشف رشفة محرقة . .

هذه الليلة ، من الليالي النادرة التي يلتقي فيها صالح مع نفسه ، ويخلص من مراقبة الآخرين ، ومن العيون الشامتة الصاغرة ، والهمسات المبحوحة بخبثها وحقارتها . إن اخدوده الآن أصبح ملكه . حتى امه الكليبة واخواته الثلاث البليدات ، وكذلك أبوه ، حتى هوالاء قد رحلوا جميعاً في سفرة الى بيروت

وتركواالأحدود لوحشته وانتصر صالح على وحشة البيت تحت الأرض ، بوحشة له الأرض ، وحشة انتصابه مكذا على كرسي غير مستقر ، وبقميص مفتوح ، وشعر أشعث، وبلد تعبث كل لحظة وبيد تعبث كل لحظة الخشبية ، المستعملة لكل شيءً ، وتخرج بينالفينة شيءً ، وتخرج بينالفينة شيءً ، وتخرج بينالفينة وانتصابه المستعملة لكل

والأخرى زجاجة العرق ، بعصبية مرتجفة . وينفتح الفم المتشقق ، ويغب دفعتين أو ثلاثاً. وتسد الزجاجة او تعاد الى درج الطاولة ، بالعصبية نفسها ، منفذاً عادة قديمة ، عندما يكون القبو عاجاً بزواحفه ويخشى هو أن يدفع أحدهم الباب ويرى الى زجاجته ...

هذه الليلة وحدها ، لايخدش سكونه الغطيط ، والفحيح من الأفواه المفتوحة لموائم ليالي الصيف المحرقة ، في الأحياء الحلزونية الدهليزية ، من دمشق المهمة ...

ويتجرع صالح عرقه بمزيد من التحرق يتشهى اللهيب . وكان هو بين نار في رأسه ، متوهجة من جبينه ببضع أفكار ، ومن أذنيه بصدى لضجات الطرقات ، ومن خدوده التي طالما لفحها الحديد المحمي ، وبين نار في جوفه يلهما عرق لم يمازجه ماء ، ولم تخفف من لسعته نتف المازة ...

لقد تملك إذن من ليلته ، فلن ينام ، كما كان يفعل دائماً ، منذ العشاء حتى السادسة صباحاً . ولن تستطيع أن توقظه صفارة المعمل ، التي تدوي في لاشعوره ، ولو نفخت في بيته لصق أذنه . إن زعيقها لغيره ابتداء من صباح اليوم التالي . وامتلك كذلك أحدوده . فليس هو فراشاً لينام مائتين ، إلا من غطيط بشع . ولمن تستيقظ أمه بين ساعة وأخرى ، وتطلب منه أن ينام ويطفى الكهرباء ،

قبل أن يصر ف العداد كمية أكبر من الطاقة .

ومن قبل ، منذ ساعات ، منذ أن كان النهار ساطعاً ، وكان المعمل في صخبه الأعنف ، وفي ذروة النهابه في الفرن الحديدي ، واحتدامه بالطرق والصب والكبس ، وتحرك الأيدي المعروقة ، مجنونة السعي ، بين نجتلف القطع الحديدية ، تجمعها وتضمها لبعضها ، وتعلقها ، لتخرج منها أقفالا .. منها الأبيض واللامع ، لأبواب القصور ، ومنها الأزرق المموج لأبواب أخرى . فلقد كان لكل باب في المدينة قفل . وكان لكل بيت أن يغلق أبوابهدون العالم ، وأن يجتر في الداخل وجوده المعلب الصامت ، بحيث لا يسمع شيئاً ، وإن كان له ، هو ، أن يوجد كالدهليز بين كوم البيوت المهندسة جيداً ، يحيث تترك داخلها تجويفات ، لكائنات ما ، من فوع غريب ..

منذ أن كان المعمل ، في ذروة صراعه بين الأنسان والحديد ، والطرق ، والهوس المجنون ، بتركيب الأقفال عدداً أكثر فأكثر ، يناسبه تضاعف بالأجرة ، منذ ذلك ، في النهار الذي تلاشى الآن ، امتلك صالح نفسه ، كما لم يمتلكها من قبل .

والحق ، أن كل حادث ، كان يقع في يوميات المعمل ، وكل منظر فيه ، كان صالح يتلقاء على حواسه بنوع من الطرق ، كأنه ضربات من نوع آخر . وهو الآن ، إذ يتشكل بخار الرق في رأسه ، ضمن بعض صور من المعمل ،

ممناح الأفقال فقيق بقام طاع صفح فقت بقام طاع صفح فقت بقام طاع صفح فقت الماء منها أجير الجداد .. مازال يبحث عن مفتاح الأبواب الموصدة .)

بعض وجوه من المعل ، بعض وقائع من المعل ، فانما يحس على جمجمته طرق من طرقاً ، ولكنه طرق من المعمل يضج ضجته داخل جمجمته. ويزوغ بصره مناظر المعمل عبارة عن مناظر المعمل عبارة عن حركات سريعة مجنونة ، وتنتثر ، على المنبر و وتنتثر ، على المنبر

الخشبي السميك المعزق ، قطع الحديد .. قطعه التي يستطيع جيداً أن يميز بيها ، رغم أنها قد خرطت فصائلها ، بشكل واحد ، ولون واحد ، ورون واحد ، ورون واحد ، ورون واحد . ومع هذا فان صالح كان يحس بوجود كل قطعة . وكان احياناً يرتبك تجاهها ، فلا يقدر ان يطبقها ضمن صفيحة القفل .وكأنه بذلك يثق أكثر ، أنه لابد من وجود اختلاف معين ، بين القطعة والأحرى ، حتى يمكنه أن يقول عنها ، أن بعضها عنيد ، وبعضها مشاكس ، كما يوجد كذلك بينها المطاوع والسهل ، وبالتالي الحاضع الحقير ، لدقة انامله ، وحذاقتها المدربة ، كما يخضع هو لحذاقة صاحب المعمل ، حذاقة كادت تكون غباوة ، لو لم تأخذ زكوتها من بريق الذهب ، ومناجمه ومعاملاته ...

نعم ! إن نظرة الحداد — أبي خالد — صاحب المعمل ، لصالح ، ولأحمد وعباس ، والآخرين جميعاً ، المهووسين بتسجيل عدد أكثر من الأقفال ، لترتفع أجورهم .. نظرته لكل واحد منهم ، تشبه معدناً حساساً بالبريق. إن عينيه تلتمعان ببريق العملة ، التي يراها في هذه الآلات الآدمية ، وهي تصنع له أقفالا بعد أقفال ، لشقات في عمارات ، تنبت بعد عمارات ، كأن الأرض بدمشق تعاني ربيعاً دائماً . ولكنه ربيع من الأحجار ، المجوفة من داخل . لكائنات من نوع غريب ...

إن المعمل مقسم لنوعين من الناس ، كل له هوايته . فزملاه صالح ، المهال ، هوايتهم إنتاج اكبر عدد من الأقفال ، خلال ساعات العمل . وأبو خالد هوايته إشادة أكبر عدد من الشقات ، في طوابق لعمارات متعددة . يستعمل لأبوابها جزءاً من أقفال . وربماكان الجزء الأردأ . ولم ؟ ! فان هذه الشقات معدة المتجارة ، للبيع ، ككل شي في حياة ابي خالد . إن احداً لا يعلم كيف بدأ ابو خالد ، الا صالح قريبه ، ابن أخته . ويلخص صالح بداية خاله بقوله : « لقدكان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات بقوله : « لقدكان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات الكبيرة ، للبوابات القديمة ، ونعول الدواب . وأثناء الحرب ، عندما أخذت هستيريا البناء تم أثرياء الحرب ، ارتفعت صناعة ابي خالد . ولم يكن ثمة استير اد لبضاعته . وعند نهاية الحرب ، استورد معملا صغيراً كاملا ، لصناعة أنواع ألاقفال المختلفة . و لم يكتف بذلك ، و إنما أصبح له أيضاً هوس بتلك الأبواب التي يغلقها بأقفاله عن الشقات الصغيرة المترفة . هذه الشقات التي تباع ولما يقم في هيكلها حجر و احد ، إلا خطوطاً على خريطة المهندس .

وتجرع صالح دفعة أخرى من العرق الخالص . ورمق النافذة العالية ، المحاذية لرصيف الشارع الآنيق . ومن هناك ، صعد بنظرة الى أعلى ، ملتفة على نفسها ، الى الطابق الأول . وتلاشت النظرة أمام الباب (المقفول) ... وراء الباب ، كان ثمة كائنات من نوع غريب .. خاله أبو خالد وعائلته . كان ذاك بيهم ..

وصالح ، وأهله ، يسكنون في الأسفل ، في قبو البناية . لقد منحهم خالهم مسكناً من غرفتين . واشتغلت أخوات صالح خادمات في بيت الحال . والمتغل هو عاملا في مصنع الأقفال . وسارت الحياة على ما يرام ، الا من هذه النزعة العجيبة ، في سلوك صالح ، أن يشرب العرق الحالص لوحده . في تجويف من النجويفين ، من القبو ، خاصة كلما سافرت العائلة الى بيروت ، عند الحال الآخر ، الذي يمنح عائلة أخته بضعة أيام من الراحة والحرية والكرامة والمعونة الماحدودة ، مرات عديدة خلال السنة .

وارتشف صالح الرشفة الأخيرة من العرق/الحالص. ولم يعد له مايصنعه. فقام وخرج الى الشارع. واستقبل صمت ما بعد منتصف الليل ما واتسمة بالادة شريدة ، وامتداداً لا نهائياً من الأسفلت اللامع ، تحت خطين طويلين من أضواء شارع (بغداد) الفضية النوار . . الحديثة .

أيكون إذن ، قد استطاع الآن ، الانفلات من ذلك الثقل الهائل الأبكم ، الذي كان يرزح تحته ، ثقل البناية الشامخة ، وهو في اسفلها ، في جذورها ، كأي حجر ضائع بين أحجار الأساس ، لا أحد يحس بخطره ، وإن كانت البناية بطوابقها الحمسة ، وشقاتها العشرين ، تقوم عليه ، وعلى أحجار أخرى مثله .

وإن صالحاً يحب أن ينطلق هكذا في الطرقات ، التي تفسح دائماً المجال أمام عابريها لأن يتجاوزواكل نهاية . فهي ما أن تبدو في أقصاها تلك النقط المظلمة الفقيرة من كل بعد وحجم ، حتى تتراجع أمام السائر الى نقطة وراءها أبعد مها . . ويظل هكذا صالح يسير ليدفع أمامه بكل نقطة نهاية سوداء محتملة . وإذا كان قد انفلت من ثقل البناية ، ذات الطوابق الخمسة ، فانما هو قد اعتاد منذ القديم على الانفلات من أساس كل بناء آخر ، يجثم على صدره من قاعدة كل هرم ، يشكل فيه هو لبنة من لبناته . .

ولكن كان لابدلكل انسان في المدينة من أن يكون له بيت في بناية سا يسكن فيه ، ومن ان يكون له درب الى هذا إلبيت ، ومن ان يكون له اسم وهوية يعرف بها . . وصنف من المجتمع يصنف اليه . .

ومرة وجد صالح نفسه أنه أضعف من أن يبقى لمفرده، فاستجاب لدعوة بعض أصدقائه (المصنفين) . وأصبح بين عشية وضحاها لبنة في قاعدة هرم رابض مخيف . .

ولكنه ، وهو في غرة نشاطه النضالي العنيد ، لم تفارقه وحدته القديمة ، بل إنه زاد شعرراً بفداحة وحدته . وفي الزقت الذي كان يأمل فيه أن يتبنى (الصنف) مشكلته هو وأن يعمل على حلها له ، أدرك أن الصنف يلزمه هو على تبني مشكلته ، ويمحو وجوده هكذا ، بأمر يصدر دائماً مع كل نشرة سرية جديدة . . أوامر تهم فقط بشعارات ، تتبدل بين حين وآخر ، تبدلا بحملها هي نفسها دون شخصية واضحة . وما على صالح ورفاقه إلا أن يجدوا التبرير تلو التبرير ، وأن ير دوا اقوالا ونداءات ، لايحسون فيها أي حرارة تربطها بحياتهم مباشرة . .

ولكن صالح كان دائماً زجلاً عنيداً ، فاندفع في طريقه الجديد الى أقصاه . وكان قاسياً في تنفيذه لواجباته . وما استكان لأيهوادة، في الوقت الذي كان صنفه مسبة ولعنة يقاومه كل الناس ، فضلا عن السلطات . .

وكان عليه آنذاك ألا يكون انعزالياً عن زملانه في المعمل وكان يسلك



الثمن ٣٠٠ ق. ل.

جميع الوسائل التي تجعله قريباً من نفوسهم . ومع ذلك فقد كانوا يكتفون، بحدثهم الطبيعي، اصطناع صداقته لهم ، واحتقاره الحفي لهم . ولم يكن مهم إلا أن أضافوا صفة أخرى الى جانب صفته الأولى وهي المثقف ، أو كما يلفظوها متندرين (المسكف) . !

وما طال به الزمن ، حتى راح صالح يحور من الأوامر ، ويتصرف في دعوته الحفية للمنظمة ضمن اساليب خاصة يبتكرها بناء على نظرة شخصية أخذ يكومها عن طبيعة النضال بين الكادحين . وكان يفشل مرة وينجح مرة اخرى. وبين الفشل والنجاح ، تتضح له أكثر فأكثر طبيعة تلك العقيدة ، التي كان يشعر بالحرج كلما حاول أن يقسر الواقع الحيي على الانسجام معها ، وليس العكس. وانهال عليه اللوم ، تلو اللوم ، الى حد الإهانة . ثم عوقب بالشك ، وعوقب أكثر فأبعد عنه كل صديق . . وهو في ذلك كان كمن يشمت بنفسه ، وكمن تتفجر فيه طاقة من الوعي الذاتي ، لإدراك معى أن يكون ، ومعى أن تكون له صفة تلصق به من خارج ، ولا تنبع عن اعماقه . . وأفشوا أمره عند السلطة .

وغاص صالح هكذا في سديم الشارع الموحش ، ونظر حوله . ترى كيف يمكن للرصيفين أن يغطيها سواد من الناس ، اثناء النهار ، في حركة تيارين متعاكسين ، وكيف تردحم وحوش القرن العشرين .. هذه السيارات الضاجة وتنفث دخانها ، أو تتصارع حجومها ، على هذا الأسفلت ، الذي يبدو الآن وكأنه أطرى من أن تدوسه قوائم عصفور .. ثم يتلاشى كل ذلك السواد وتحتني كل تلك الآلات الكبيرة . ويصبح الشارع هكذا ملكاً له وحده ، بعد أن كان يحس إحساساً مرضياً في لحظات الصباح الباكر ، وهو ذاهب الى عمله ،أن يحس إحساساً مرضياً في لحظات الصباح الباكر ، وهو ذاهب الى عمله ،أن يتقسمه حتى النقطة التي يدوس فوقها ، أو التي يقف عليها وهو ينتظر الأوتوبيس .

كان يومه دائماً سلسلة من الازدحام الحانق ، يتطور مع ساعات النهار ، من شكل الى آخر . و لكنه يبقى هو ذلك الانضغاط المرصوص ، والتلاطم القدّر والضياع في سدم الآخرين ، و تجانس الكتلة : ازدحام أول في قبوه حول المنسلة في اللحظة الباكرة من النهار . و ازدحام حول طبق القش لتناول الخبر والشاي . و ازدحام في الرصيف ، وعند موقف الباس ، و داخل الباس . و أخيراً ازدحام شاق طويل ، بين الحديد والطرقات ، الأيدي الهاوية والبشر المهووسين في المعمل الححم ...

وعاد الثقل كله يجتم على كاهل صالح ، رغم أنه في الشارع وحده . لقد كانت ثمة ثنرة كبيرة ، في هذا النظام المزدجم المرصوص ، الذي يمتصوجوده ووجود الألوف الآخرين ، من الذين يدهسهم الأزدحام ، ويحتنقون فيه دون أن يسمع فيه حتى الصرخة الأخيرة ، لحياتهم ، وقد سحقها الموتالتعب . بين الأقدام ، والثياب السميكة ، وضجة السعي وراء الميش . أو وراء الكرامة . وليس هما معاً . . معاً أبداً . .

ولكن كيف لهذه الثغرة الضائعة أن تطلعه على قعرها الأسود ، وهوالمأخوذ الى درجة الدوار ، في دوامة النظام : ان يستيقظ في السادسة ، وأن يخرج من البيت في السادسة والنصف ، وأن ينتظر مكاناً له في باص ، خلال نصف ساعة ، وأن يعمل المعمل حوالي السابعة ، وأن يبدأ لتوه بالطرق ، وجمع قطع الأقفال و تركيبها هكذا حتى الساعة الثانية عشرة ، ثم يأكل ، ويثر ثر مع الزملاء المهكين ، المستلقين على الأرض العادية خارج المعمل ينظرون الى الساء ببلادة ، ويحركون أفواههم بين لفظ وآخر كما لو أنهم لا يقولون شيئاً البتة .. و يرتاح ساعة ، ويعود الى العمل حتى الرابعة والنصف . ويقفز مباشرة الى البيت ليصل حوالي الحامسة ، وعندئذ تبدأ حريته لساعة واحدة مباشرة الى البيت ليصل حوالي الحامسة ، وعندئذ تبدأ حريته لساعة واحدة

فقط ، عندما يدير مفتاح المذياع ويستمع الى ستين دقيقة من الموسيقى الكلاسيكة من دمشق . .

. ويرتبك بعد انتهاء الموسيقي .ويتمطى سوَّال الفراغ في وجوده: ماذًا سأنعل الآن .!

و الواقع أنه لم يكن في حياته سوى ساعة الموسيقى الكلاسيكية هذه ، و بضمة كتب روائية شعبية ، وسوال كحيوان هائل خائر ؛ ماذا سأفعل الآن ؟ .

وجرة لم يجد جواباً على هذا الإحراج الكبير تلقاء مسوُّولية لا يعرف كبها ، سوى أن يقذف بنفسه . اليهم ، أولئك الذين كانوا يعدونه بعمل كبير ومسوُّولية خطيرة . . وقضية انسانية رائعة . .

وأما الآن فقد أصبحت الموسيقى الكلاسيكية في ساعة المساء ، وقر اءة بعض الكتب ومشاريع التوفير لشراء (الأخوة كر امازوف) ، مشكلته بينه وبين هواجسه ، وبينه وبين زملائه في المعمل ، الذين يخشونه فيصفونه بلقب (المسكف) . وبينه وبين خاله الكبير ، صاحب المعمل الذي تحيره في صالح نظرات التمرد والإستخفاف، وبينه وبين أسرته التي يرفض أن يمنحها كامل أجرته ، ويأبى إلا أن يبقي معه أكثر من الربع ، وأحياناً النصف ، ليشتري كما تقول أمه ساخرة : عرق (الأشقياء) ، وكتب أو لاد المدرسة وأكوام الصحف ، وليرتاد سيما الأكابر ومقاهيم ..!

ومع ذلك فقد كانت له (ثغرته). ومنها كان يأمل ، في كوابيس أحلامــه المرعبة ، أن ينزلق بحركة ما ليجد نفسه فجأة خارج . خارج كل شيء ، بدون معمل ، بدون خال ، بدون أسرة ، بدون صفارة عند الصباح ، وصفارتين عند الظهر ، وأخرى عند المساء .. دون صنف وقضية خطيرة . .! وإنه ليذكر قولا لأحد زملائه المقربين منه ، في أزمة من تلك الأزمات التي كانت تشتد فيها سخرية المهال من المثقف ، ويشتد هو في تحديه لهم . فقال لصالح وكأنه وجد حل الأزمة :

لذا لا تكون مثلما يا صالح ؟.. لقد منحنا الله عملا لا بأس به ، في الوقت الذي لا يجد أخوالتا لقمة العيش . ألا يكفيك أن تنال آخر النهار سن الذي الته المخلل أماني ساعات ، وأن تمنع العطل الأسبوعية والسنوية ، وأن تعمل بقدر ما تريد ، وحسب مزاجك .. وفوق هذا إنك ابن أخت صاحب المحل ، وأنك تسكن في بنايته نفسها .. فلماذا تتعب نفسك بالحديث عن هو لاء الموسيقيين أو الكتاب الافرنج ، الذين لا أعرف كيف ألفظ أساءهم .. وتتحدث بالسياسة ، وترتاد سينم الأفلام الاوروبية ، ولا تذهب معناالى صالات الافلام العربية . أليس من السخف أن تشتري كتاباً بأجرة يوم أو يومين ؟ يبدوأن خبرك كثير يا صاحبي!

واشترك في الحديث أخو صاحب المعمل الأصغر. وهوطالب جامعي ، يزور المعمل زيارات عابرة . وكان يعير صالحاً أحياناً بعض الكتب . ويتحدث معه في بعض مواضيع المجتمع والأدب .. ويطيل معه الحديث أكثر من غيره . قال : - قلت الك يا صالح ألف مرة أنه يجب أن تنتسب إلى مدرسة ليلية كما يفعل الكثير من العال الذين لم تتح لهم فرصة التعلم ، وهم صغار وأن تدرس الكفاءة .. وإني أراهن أنك ستفوز بها حمّا خلال عامين فقط ، وعندها تجد لنفسك طريقاً آخر .

ويعجب صالح الآن كيف أنه استمع الى مثل هذه الأقوال، عشرات المرات. ولم تكن تثير فيه إلا مجرد هز الرأس والاستخفاف. والحق أنه لم ينتبه إلى مغزى كلام خاله الصغير ، إلا في مرحلة متأخرة من رفقته المصطنعة له.

واليوم فقط انقلب إدراكه لهذا المغزى إلى ثورة، وإلى حركات عنف لم

يكن ليتنبأ بها من قبل . فقد اقترب منه وراح يحدثه، دونما مقدمات ، عن استعداد الطلاب في الجامعة للفحص وعن جد الدراسة الهادئ في المكتبة ، وعن جو الترفيه في النادي ، والمناقشات في الفن والسياسة والفلسفة ، التي تجري في أوقات الاستراحة بيئه وبين زملائه من الجامعيين والجامعيات . حتى لفظ أخيراً ، وبعد سرد تفاصيل لا حاجة لصالح بها مطلقاً ، حكمته المعهودة :

- لماذا لا تدرس في الليل لتفوز بالكفاءة .. يا صاحبي ؟ !

إن هذا الحامعي يحتقره ، ويحتقر عمله اليدوي . وهو لا يستطيع أن يبقى إلى جانبه ، وأن يدعم زياراته للمعمل ، إلا بالقدر الذي يسمح له أن يتزود بما يرضي غروره ، في معاناته للحظات ، عناصر الحجيم في المعمل . ودفعة واحدة وجدنفسه قد انقض عليه . وقبض بيديه القاسيثين على كتفي الحامعي النحيلتين ، وراح مهزه هزاً عنيفاً وهو يصرخ في وجهه:

لا أريد دروسك ، لا أريد مدارسك ولا كتبك .. إنني أعظم منك ومن جامعتك وزملائك .. إنني أحتقركم جميعاً .. احتقركم . وأربأ بأصغر عامل أن تكون له أنانيتكم وغروركم وتعقيدكم ..

وشلت المفاجأة قوى الحامعي . وقد سمع صراخ صالح كل من في المعمل الصغير ، رغم الضجة الشديدة . وتوقف الحميع عن العمل وهرعوا ليتحلقوا حول المتخاصمين ، ويستمعوا إلى صياح زميلهم ، وقد ظهر لهم فجأة ، كأنه بطل ، أرسلته العناية الالحمية لكي ينتقم لهم بكلمات حاسمة ، من جميع أو لئك الذين يصنعون لهم الاقفال ، ويغلقون بها أبوابهم في وجوههم ، وعن مأساتهم .

وتدخل الخال العثيد وخلص أخاه ، من قبضة صالح ، وانبرى موبخاً مهيناً :

- كفاك يا هذا شذوذاً وقلة أدب . لقد تحملنا منك ما لم نتحمله من أحد من زملائك هنا .. قل لي ما هذا الذي يدعوك بأن تشمخ بأنفك عالياً علينا ، هل هي ثر و تك الطائلة ، أم عاراتك الشاهقة ، أم شهاداتك المالية .. أم ماذا ! أقراءة بضعة كتب ، والاسباع إلى موسيقى الضجيج والصراخ ، والتحدث في السياسة والهرطقة يجعلك امبر اطوراً علينا ؟ . لماذا لا تتلهى بعملك، وتكسر يدك عن التطاول على من هو أعلم منك ، وأرفع شأناً من حقارتك ، وتوبخ ثياباً ، بيديك القذرتين ، لا تحلم بها طيلة حياتك .. كفافا ما تحملنا منك .. ومن أمك وأبيك وإخوتك .. هو لاء الذين سكنوا بيوتنا ، وتغذوا وكبروا من مرقنا وخبر فا ..

ولم يحر أحد من (الزملاء) حرفاً ، وتقهقر كل إلى عمله ، وخرج صالح من المعمل بثيابه الزرقاء تحت إبطه ، بذلته وحاجياته . خرج عدواً ، وانطلق الى بيته . وهناك استقبلت بطالته الأسرة الجائعة الكثيبة : أم لاتمرف كيف تندّ سب الى أخوة أثرياء مترفين ، أو الى زوج وولد معدمين والى بنات جاهلات ، خادمات في بيت أخها . .

ولفحت وجه صالح هبة باردة ، ارد من هبات أخرى سبقتها . ولكنه كان لايزال يمشي مضطرب الحطى ، مفتوح القميص ، ملهب الوجنتين : مشعث الشعر ..

أَمْ يَجِدُ اخْيِراً الثغرة ، ثغرته الضائعة في قلب النظام ؟ أَمْ يُنزلق منها ويلق نفسه خارج .. خارج كل شيء ، حيث الأرض البكر ، والساحه المطلقـة الفسيحة التي لم يشق فيه درب ، ولا قام فيها بناء ، قفلت ابوابه .

و برزت الى غيلته المستعرة صورة الوجوه ، وجوه الزملاء الشامتين ، الذين لم يعودوا زملاء البتة ، ولم يعد هو مهم ، منذ زمن طويل . وتبرز

كذلك صور الوجوه الأخرى ، التي أطلت من خلال وجه الجامعي . انها ترفضه ، كما رفضه من قبل الزملاء ، وإنها تتقدّر منه .. تنعقد ملامحها كلها ضمن تعبير واحد ، من مشتقات الازورار والازدراه .. والتعالى ..الا من هوالاء الذين تصبح عندهم هواية (الشعبية) ، التغني بالملايين ، او تحريض العال والفلاحين ، وكتابة القصص والأشعار عهم. وإذا ما شاهد واحد مهم أحد هولاء الذين تحدث معهم ليلة أمس ، شاهده في المكان غير اللائق ، حول نظره عنه الى مرئيات أخرى ، أكثر انسجاماً مع هذا المكان .

* * *

وصفعته وحدته . وطرب لهذه النبرة الداخلية الغنية ، التي تترجعاصداؤها داخل فراغ نفسه . . نبرة أن يكون وحيداً ، وأن يكون بدون فكرة و بدون أثر في الأرض التي يدوس عليها .

واندفع خلاله شعور عاصف لأن يثور ، وأن يصرخ مرة أخرى ، وأن يقبض بيديه على قامة ثانية ، على قامة عملاقة تستغرق كل القامات القزمة ويهزها ، ويهزها ، ويصيح في وجهها :

ولكن هل هذا الحب ع هل هذه التسوية هي كل ما يقلق هذا الأنسان ، وهو يتأرجح على رصيف الشارع ، وقد قارب الوقت بشائر الفجر ؟ انه لم يزل واقفاً عند بابه ، يعالج قفلا مستعصياً صدئاً ، صنعه هو من قديم ، ولم يعد يعرف كيف يفتح ، وكم هو مفتاحه حقاً .

لقد حاول مرة أن يُخلب على هذا السديم الذي يميع فيه وجوده، ويفقد كل شكل وحدوده . هُحشر ذانه بصنف من أصناف البشر في بلده – وما اكثر هم - و أخذ يفسر الأموراك أن منطق هذا الصنف ، وارتاح هكذا زمناً طويلا لرأس الصنف يفكر عوضاً عن رأسه ، ولإرادته تقرر عوضاً عن إرادته هو ، ولتعاليمه ، من وراء البجار والقارات، تعطيه طمأنينته. واستكان الى ذلك التوافق التام في فكر الكل ، وعمل الكل ، وحركة الكل .

وزاد تأرجح صالح ، وشعر بعسر في معدته . واندفع القيُّ الى دماغه . . إنه بحاجة الى أن يخرج تلك القذارات من معدته ،كما هو بحاجة الى أن يلقي بذكريات تلك الفترة من تاريخ عمره . . أن يتقيأها هي وصورها ودمها وعفونتها على

« العرب والعلم »

هذا هو موضوع العدد المبتاز من

مجلة « العلوم »

جهد صحفي لم يسبق الى مثله من قبل يصدر أول آب (أغسطس)

قارعة الطريق ... هنا بجوار هذا الكلب الكبير الهرم ، الذي كان يرمق صالح بمنظرات الحذر ، وهو يسير بحذائه ، تحت الرصيف . ولاحظ صالح تهدل أذنيه الكبيرتين ، والتصاق خاصرتيه من الحوع .. وتوقف صالح لحظة لينعم النظر في وجه الكلب. وتوقف كذلك الكلب . وقبل أن ترق نظراته له وتمذب، اشتد توتر قوائمه استعداداً للهرب . ولم يكن في الشارع آفذك إلا هذا السكران وهذا الكلب التعب العتيق . ونظر كل الى صاحبه طويلا ..

وشعر صالح أنه يريد أن يقول لهذا الكلب شيئاً . ترى كيف يكلمه ؟ وتحرك لسانه . ولكنه يجب ألا يتكلم .. بل أن يعوي .. يعوي .. آه يعوي على طريقة (أبي منصور) ذلك الرجل القصير الذي كان يرتدي الثياب العسكرية الصفراء دون صفها . وكان يجول في (القاووش) الطويل ، في سجن القلمة ويصبح مقلداً أصوات الحيوانات تقليداً دقيقاً مطابقاً للأصل . وكان يحلو له غالباً أن يقلد صوت الكلب بعواءمر معذب ، يعرفه كل من ضرب كلباً جائماً مستكيناً ..

ولأبي منصور هذا قصة تتلخص في أن خصاماً وقع بينه وبين قروي آخر في ضيعته على حب امرأة عاهرة . وكان أن استل الآخر سكيناً طويلا حادة ، مزقت بطن ابي منصور بضر بة عرضائية ، انسكبت بعدها أحشاؤه ، وجمها بيده الواحدة : بينا استجمع قوته الغريبة تلك اللحظة واستطاع أنينتزع السكين من يد غريمه وأن يبال بها عليه طعناً حتى أهرق دمه ، وسقط على الأرض . فانكب عليه أبومنصور ، وراح يأكل من لحمه .. أجل يأكل من لحمه ، وهو يعوي عواء شديداً عزقا ولجنونه خفضت المحكمة ، فيا بعد ، حكم الأعدام عليه بالسجن الموبد. ورمته في (قاووش) ما في سجن القلمة .. يعوى فيه الى ماشاء الله !

* * *

وصالح يدرك الآن مدى التأثير الفعال الذي أحدثه في نفسه ، ومن ثم ... في انقلاب آخر في حياته ، أبومنصور وأحشاؤه التي لمها بيده ، وعواؤه الممذب الذليل ، وأكله لحم عدوه ...

رى الى أي حد وصل بصالح حقده الذي علموس و إلى أي جدهو يلم أحشاءه بيده .. وينتظر الفرصة لينقض على العدو الثاني، على الطبقة الأخرى، و يذبحها ويأكل لحمها ..

ومنذ أن خرج من القلعة ، بعد أن أفشى بعض أسرار المنظمة ، أسرار (السنف) استرجع عقله وإرادته الحاصة .. وقبل أن يوصم بالخائن ، وذاك هو الأسم المعهود عندهم للمتمرد ، لانسان له مشكلة خاصة ، غير التي يعمونها بأمر ..

ونظر الى الكلب ، واندفع صوته بعو اء حاد بشع ..

ومرت دورية أمن في تلك اللحظة ، وشاهدوا سكراناً يعوي وقبالته كلب آخر يجيبه بالعواء !

وأمسكه أحدهم وصرخ به : ألا تغلم أنك بعربدتك تستحق السجن|الليلة. ؟ وسخر صالح بنفسه من هذا الصعلوك . إنه يسمي عواءه عربدة . .

أليست هذه سلطة أخرى . !

دمشق

وجمع صالح بصقة كبيرة في فمه وقذفها بوجه الشرطي ، وهو يتصور بكل وضوح ، ودو نما سكر أو دوار ، عودته الى القلعة ، والى قاووش ابي منصور. لكم لديه رغبة جامحة لأن يراه ثانية . .

وكان الفجر قد اشرق ، وأطفئت الأنوار الفضية . وبدأت الزواحف تدب في الشارع الطويل ...

مطاع صفدي

دار مكتبة الحياة تسير من نجاح الى نجاح فتوالي اصدار عددات كتاب:

الاغ___اني

لابي الفرج الاصبهاني

على شكل أجزاء متفرقة ، وقد اتمت طبع ١٤ مجلداً من اصل ٢١ ، وقامت بتجليد قسم كبير منها تجليداً انيقاً ليسهل الاحتفاظ بهذا الإرث العربي اللازم لكل باحث.

. كتاب:

الاغـــاني لابي الغرج الاصبهاني

نفحة من الادب العربي الخالد، وتراث قيم، وتأريخ للحركات الادبية، والشعراء والمغنين.

كتاب يتوج كل مكتبة كما توالي الدار اصدار اقسام كتاب لسان العرب

لابن منظور

هذا بالإضافة الى سلاسل الدار المدرسية الإبتدائية ، الحديدة في طريقتها ، الحديدة في اخراجها ، الحديدة في اناقتها ومطابقتها لمبادئ التربية ... ومنها :

القراءة الصحيحة ، الجغرافيا الصحيحة ، تاريخ لبنان الصحيح ، الحساب الصحيح ، دروس الاشياء الصحيحة ، القواعد العربية الصحيحة .

مكتبة الحياة - شارع سوريا بيرون ، لبنان - س. ب (١٣٩٠)

0 2 7

التي ميثراللاجي

[من وحي قسمة الدكتور العجيلي الرائعة « كفن حمود » *]

في دوَّامة الارياح ؟
الن ترتاح في قبر بقاياه ؟
لقد 'صنَّاه في اكفان ماضينا
لقد بعناه لا اجر ولا ارباح
يوم تجارِة الأرواح
عكاظ الروع عن دنياه يلهينا.

سرى من حفرة القتلى على تل (١١) ثكلناه نداء حام في الأجواء فوق مدافن الأحياء ينادينا

ينادي الموت • ذاك السارق المعطاء ان ينزح عن مرقى امانينا فانا قد بلوناه رضعنا سكره النعسان

وذقنا سماء الأصفر إذ يندى على الأجفان وإذ يغتال نجم الشوق غيلاً من ليالينا فيا هول الليالي السود يا ديجورها السكران رعاك الموت في واديه ... عرّ ج دون وادينا!

تدوّم لجة الأصداء
تحت السمع والبصر
تحت السمع والبصر
تهزُّ العدم المرتاح في ارجوحة القدر
لتوقظ في حنايانا
شموس الغيب والأنواء
لتنشل روح موتانا
من الغيبوبة الصفراء
وتنفض شوقنا ناراً وطوفانا
فرغم الموت .. والأغلال .. والسلل
سنحفر دربنا القاسي إلى كهف على التل
نلم عظام قتلانا

(۱) تل دیر یاسین و ذکری المجزرة الکبری ۹ نیسان سنة ۱۹۴۸

دعته الشمس والأنداء وارتاحت على كبر بقاياه ونامت دون يوم الحزن عيناه وكنا يوم بعناه لي لي الغرب تلفح رأسه العاري لوقد الشمس تحرقه وتغرقه

موج هيبه الناري لغربان السماء السود تدفن جوعها فيه لديدان الثرى القاسي تعر"يه – فلول الححفل الوهمي في صرح هدمناه .

توهمنا ، توهمنا ... وأفرغنا امانينا على الأوهام وانتفضت تشد الروح للأضلاع ايدينا (كأن العيش مرغوب إذا ماتت به الأنغام !)

توهمنا اريج الخبر في قارورة الأنداء وأن الموت لا يختال فوق مدائن الأحياء وما سلمت حنايانا على الأرزاء الا" كي يعيش الموت باقينا . ورحنا نسأل الأنواء شراعاً يحمل النعمى وكنزاً يمنح السقيا من الاعداء من الاعداء تجود به يد الدنيا اكلناه ... فشبت ناره فينا ! فيا نعمى تعرينا ويا سقيا كذوب الملح تظمينا رويداً ان في الأنباء ترجيعاً بأن السم كالترياق يحيينا ألن ترتاح

ألن ترتاح في قبر بقايا النائم العريان ؟ بقايا الهيكل المهجور في الوديان

(*) « الآداب » عدد نيسان ، سنة ١٩٥٩

اعلم جيداً ان الحديث عن الآخرين يغنينا غالباً عن أن ننفرد بذو اتنا . فالثر ثرة لا تزعج الى هذا الحد احاديثنا الا لتصر فناعن صميميتنا ، كما أن كثيراً منا لحيوات لاتقبل الإرهاق والبرامج المملوئة بدقة الا لتتجنب مواجهة بعض إسرام داخلي . وعلى كل حال، فان فصرف اهتمامنا الى الآخرين، يعني لهونا عن اعمق ذاتنا .

غير أن قصدي هنا ليس هو هذا حين اتحدث عن « النظر » والآخرين بمنظور وجودي . بل هو على العكس بسبب أن الآخرين في هذا المنظور ، يمكن أن يصبحوا أحد ينابيع وجودنا وأحد شر ايين قلبنا .

لن نحطى اذا قلنا في بادئ الأمر إن اكتشاف الآخرين منحة جديدة ايجابية اعطبها الوجودية ، سواء كانت وجودية سارتر الملحدة أم وجودية غبرييل مارسيل المسيحية . فالتيار الوجودي كله مأخوذ بالآخر اخذاً مزدوجاً بمعى الآخر الذي نحبه ونضطلع به . ويجب أن الآخر هنامع سارتر ومارسيل، شلر و بردايف و جسبر س ومارتن بو بر ونيدو نسيل .

و لنفكر قليلا بتفجر المجرى الوجودي في صميم الماركسية والمسيحية .

فالماركسية ارادت ان تبدل كم تقول و حكم الأشخاص بادارة الأشياء». وهي اذ تعامل الكائنات كأنها اشياء او كأنها إفراد قابلون للاستبدال ، واذ تمحو ميزة الفرد التي لا تعوض ، فانها تبسط مشكلة توزيع الأملاك وتجمل حكم الجاعة ادارة ميكانيكية صرفة ، واذ ذلك تنكشف المساواة في مساواة من الأسفل اذا اردنا – او مخرج مشترك يمكنه أن ينيب أي انسان عن اي انسان . لأن كل شخص في هذه الحالة قد أخرج من شخصيته ومن سر هالمقلق المدن

وفي هذا المعى ، اصبحت الفكرة الماركسية لا تحمل من الجاعة الا الأسم الذي هو اقرب ما يكون الى فردية شنيعة حيث تبعث المجموعة من افراد مرصوفين على مستوى واحد قابلين للاستبدال ، مجردين من شخصيتهم .

والمسيحية ، من جهتها ، بانجيلها الذي يوحي بالآخر احسن ابحاء قد تركت لنفسها ، في القرن التاسع عشر ، ان تتلون تلوناً شديداً بالمثالية . « فالآخر » هو تالي المنتشر في كل مكان ، الى حد انه لا يبدو في مطلقاً في هذا الذي هو قرب شحص في . و بالتالي فكل رجل تقريباً هو تالي . و لكن التعريف لايبالي بوجداني ويحول دون الاكتشاف المثير لجاري الذي يسأل حضوره حضوري ؛ بوجداني ويحول دون الاكتشاف المثير لجاري الذي يسأل حضوره حضوري ؛ فتالي يصبح هكذا ملتصفاً بالفكرة التي كونتها عن ماهية لاشخصية قد حلت محل وجوده الخافق الحسي .

و هكذا اذن تسللت الفردية إلى الحو المسيحي قبل الماركسية وغدا كل شخص وقد تحصن من قرب الآخرين المزعج، غدا تجاه التالي النظري والمجرد مشغولا اقبل كل شيء بأمنه الحاص .

كيف لا نفهم اذن اشمئز از نيتشه من هذا الكاريكاتور المزدوج للعلاقة مع الآعر : فلقد صرح ان كل اتصال يودي الى الإشتر اكية . وهذا الذي

يعنيه ليس هو الحوار مع الآخر ولكنها خيبة غياب الآخر في وهم حضوره . أن ما يتطلبه فارس الحقيقة هذا هو رفض كل خديمة .

لا اقول ان الوجودية التي تنبأ نيتشه نحطها الملحه كما بشر كير كيمرد بفرعها المسيحي – لا اقول انها اذ ادركت حضور الآخر وقربه المعاش الحسي قد افلحت دائماً في هدم الحسور القائمة بين الآخرين وبيننا، بيني وبينك، بيني « انا وانت » حسب عنوان مارتن بوبر الحميل.

ذلك انه ان انفتحت الحطوط للحوار في أحد فرعبها ، فان هذا الحوار في الفرع الآخر ينقلب بسرعة الى معارضة قبل ان ينفجر صراعاً .

و الحق ان هذه نقطة من النقاط التي تتحطم فيها جبهة الوجودية . ولسوف نرى كيفيتم ذلك. ولسوف نرى ايضاً الى اي عمق يتأصل الانشقاق .

جان بول سارتر أو الصراع

يحلل سارتر في در استه الضخمة عن « الكائن و العدم » العلاقة مع الآخر ، شميضها بشكل مأساة في هذه المسرحية المدهشة في بنائها « جلسة سرية » ولنقل بسرعة ان سارتر لا يتكلف جهد التدليل على وجود الآخر .

والمثالية ، التي حسبت انه من الضروري ان تبرهن على وجود العالم الحارجي وعلى وجود جسدي ، لم تفلح فقط في ذلك . وكان لهذا سبب : فمع ديكارت ، حبس الكائن في الفكرة التي لا تعدو ان تظل حبساً ، مها بلغت من شفافيتها : فليس لهناك أي برهان يصلني بالعالم أو بجسدي مع ذاتي . وانني ، بلقطة واحدة ، اكتشف العالم وجسدي وانا نفسي ، وهي كلها توالف نجربة ما حدة

ولكن الآخر غير غائب عن هذه التجربة . وهذا ما يهمنا . فهو « معطى » في الوقت داته مع نفسي، كأنه وجود يوثر على وجودي. في هذه الزاوية يصدق سارتر والوجودية كلها كما يصدق التيار الوجودي كله . ان اكتشاف الآخر لا ينفصل عن اكتشاف ذاتي ، ان الاتصال لا يشكل طريقاً ثانياً مادام الأول قد قطع في العزلة وما دمت مسكوناً بالجاعية المشتركة كأنها دعوة دائمة ، لا يمكني ان احقق شخصيتي الا اذا استجبت لنداء الآخرين .

من هنا يبدأ اتجاه سارتر المبتكر. فلنباشر ه من اكثر نواحيه تعبيراً: « الآخر ما هو بالذي اراه» (وليس هو ايضاً بالذي كونت عنه فكره او تمثلته) ، ان الآخر ما هو بالذي اراه — ولكن لننتبه! — انه الذي يراني ، او بالأحرى «الذي به أرى » . وفي هذا الإنتقال من الفعال الى المنفعل يكمن الفرق . انني موضوع انفعال ما .

و احياناً اشعر انني أرى . وهذا يعني ان الآخر هنـــا ، وادرك وجوده كأنه تغيير اصيب به وجودي . واذ افاجي

نفسي بانني أرى ، اعرف في الوقت نفسه وجود الآخر الحسي : وهنا تأتي ، تحت ريشة سارتر التحاليل العميقة عن « النظر » حيث يبدو لي الآخر كنظر ملقى على حياتي ، او بالأحرى حيث يؤكد شعوري بانني ارى علاقتي مع الذي ينظر الي .

کان دیکارت یقول : «اننی افکر ، اذن ، انا موجود» و سارتر یقول : « اننی أری ، اذن فانت موجود » .

ولنلاحظ في الوقت نفسه انقلاب الأوضاع الرئيسي: فحتى الآن كان الآخر هو الذي اراه ، موضوع فعل كنت انا فاعله ولكن الأدوار تغيرت : لقد اصبح الآخر فاعمل فعل لست فيه الا الموضوع .

ويعرض سارتر هذه البلبلة في تجربة اصبحت اليوم مشهورة: تجربة الحجل. يقول في « الكائن والعدم » . ص ٣١٨: « لنتخيل انني اقدمت بدافع من الغيرة ، او المنفعة او الرذيلة على ان الصق اذني على باب ، وانظر من ثقب قفل ... انني وحدي واذ كنت مشغولا بفعلي ، فانني لا افكر بان انسبه الى نفسي كما لو كنت آخذاً عنه وعياً مفكراً . كان على ان اقول انني انا فعلي ، من دون ان اميز نفسي عنه . ولكن تنبعث فجأة حركة في المشي : لقد روئيت » .

ان وجود الآخر هنا هو وحده الذي يكشف لي اني الملك جسداً يربكني ولا اعرف اين اخبئه . وحضوره ينبئني بالوضع الذي اشغله في المكان على ثقب هذا القفل، بيها كنت منذ فترة ، فعلي انا. لقد كشف لي حضور الآخر عن نفسي . وانني لأفهم في الوقت نفسه الحجل ، ذاك ان الحجل عند سارتر ، يتعلق بموضوع العقل المخجل ولكن يكون شعور المرء بانه يرى . ولا يتملكنا الحجل في الوحدة الا اذا تخيلنا نظرة الآخر تستقر علينا .

لنلاحظ انه كان في نفسي امكانيات اخرى غير موقفي المخجل ، مشاريع متنوعة تشكل ثروة وجودي . ولكن ها انا قد أخذت في احد افعالي . فنظر الآخر قد احالي الى شيء بدون اية امكانية سوى انني منحن على هذا الثقب في القفل : نقد جمدني مهائياً في احد مو اقفي مستنفداً جميع امكانياتي في هذه اللحظة الفجائية التي سرقني فها نظره .

ولكن هناك عاقبة اخرى تزيد خطورة كونى 'جردت

من امكانياتي؛ وهي تكمن في ان الذي رأيته من الثقب المحظة خلت ، لم يكن له معنى الا بالنسبة الى جسدي كما لو ان المشهد كان يدور بالنسبة لي ما دام وعيي هو وسط هذا العالم. وعندما تنظر امرأة ما مثلاً الى واجهة عرض فيها قاش تتمناه ، فان اللوحة كلها تنساب امامها بالنسبة الى رغبتها ، ومجموع الأشياء تكتسب معناها بالنسبة الى وعبها، كما لو ان العالم قد جرى ابتداء منها وانتظم بالنسبة لها .

وفجأة تبرز زبونة اخرى ربما كانت منافسة . وها ان . الواجهة تبهار وتُعرض بالنسبة الى وسط جديد : هونظر هذه المنافسة . وأكثر من ذلك ، فالمرشحة الأولى ، التي تشكل جزءاً من هذه اللوحة ، ترى نفسها مبتلعة بهذا النظر الغريب الذي اصبح وسطكل اهمام. ان المرشحة الأولى قد تسمرت كشيء امام الواجهة ، تنحل كما ينحل كل شيء . مجموع اللوحة مما فهاهى ، تشرق بنظر المنافسة .

وإذا عدنا إلى مثلنا الأول ، اي بينها لم يكن للقفل و ثقبه معنى إلا بالنسبة لي، وأنا مركز المنظور ، رأينا ايضاً ان هذه اللوحة كلها ، عما فيها أنا، مشروقة بهذا النظر من غير مقاومة. لقد فقد العالم معناه بالنسبة لي . هو وأنا لم يعد لنا معنى إلا بالنسبة الى هذا الآخر الذي ينظر الينا. وهذا ما يعبر عنه سارتر بهذه الكلمات : « وفجأة برز امامي شيء سرق مني العالم » . . لقد نشل مني الآخر منظري . .

ولنجمل الآن الأضرار التي يلحقها الآخر بي: فلقد اغتصب نظره امكانياتي في بادئ الأمر. لقد 'حصرت' في احد مواقفي ففقدت حريتي بنوع من النزيف الحارجي، وأصبحت عاجزاً عن ان اتصرف مهذه اللحظة الفجائية التي حصرني فيها هذا النظر. وها انا إذن جامد عديم القابلية.

عدد مجلة «العلوم» المتاز
« العرب و العلم »
ثروة فكرية سوف تحرص على الفوز بها
اسأل عنه في اواخر تموز

عشرات الأبحاث والابواب والريبور تاجات

وبالإضافة الىذلك، فان العالم كله الذي كان يتمركز حولي قد فقد تمركزه بالنسبة الى آخر. وإذ حرمت من حريتي وحرمت من عالمي، اصبح، ظهور الآخر حكماً علي: يقول سارتر: « ان سقوطي الأولي هو وجود الآخر. » والموت هو نهاية هذا النظر لأن الموت بجعلني نهائياً شيئاً معروضاً لنظرات الحميع في آخر مراحلي وموتي ، بنظري ، لا يتلبص اي معنى ، وليس له معنى إلا للذين يتعرفون الي ، وإلى من انا معروض بدون سلاح امامهم . موتي هو ، في مجموعه ، انتصار الآخر . وبانتظار هذا الموت النهائي ، هناك هذا الموت الصغير في كل لحظة ، هذا الموت الذي يغرقني فيه نظر الآخرين ، والذي يجب ان ندافع ضده كما لو كان خطراً لا انقطاع له .

ذاك ان هناك وسيلة واحدة للدفاع ولا يوجد غيرها ، هي الرد. فكلمة الرد تعني قلب الأوضاع التي تتجه لغير صالحي باستعادتي من الآخر صفتي كفاعل وحريتي . وبجب لذلك ان احدد احيله بدوري الى حالة شيء ، وأتوصل الى ذلك بان احدد فيه نظرى .

وسرعان ما أنزع مرة اخرى من الشخص الذي كان ينظر الى هذا العالم الذيكان ينزلق في عدم قابلية الآخر لأن يلتقط، باستعادة امكانياتي ومشهدي ، فيصبح « الناظر المنظور » ... وفجأة تظهر جميع المنظورات قابلة للإنقلاب ؛ وها الله هو نفسه مكشوف ، بدون حرية ، لعدم قابليتي لأن التقط كفاعل في الوقت الذي افلت منه .

والمهم في نظري يكمن في ان اتصرف بشيء من الحيلة لأبقيه تحت سلطتي في حالته كشيء، وويل لي اذا اكتشفت فجأة في عينيه نظراً منتصراً او شعاعاً خبيثاً . إذ ذاك تنهار سلطتي فلا استطيع مطلقاً ان استعيده .

كل هذا يمكننا ان نختصره بقولنا مع سارتر « ان جوهر العلاقات بن البشر هو النزاع » .

و ممكننا انندفع اكثر من ذلك في تحليل هذا النزاع ، لأن سار تريريد ان يظهر لنا هذا النزاع من غير محرج ممكن . وهو تجربة جديد، لهذا العبث الذي سم نظام العالم كله . وفي الحقيقة ان الرد الدي استعيد به حريتي يمكنه ان يتخذ عند سار تر شكلين : شكل الحب وشكل الجنسية . والاثنان ، كما سنرى ذلك ، يرمياننا في متناقضات داخلية ، مو كدين

في ذلك اننا نعيش في جلسة سرية بقاعة مغلقة الأبواب بدون امل . فالحنة لا تبتدىء على الأرض او في الآخرة . اما الحجيم فنحن فيه .

وتحليلات الحب والحنسية عند سارتر متشعبة ودقيقة جداً . وبجب ان نعترف مرة واحدة ان هذه التحليلات تجرد بوضوح معجب بعض دو افع النشاط الانساني ولكن ذلك يكون فقط كلما اطلق المرء لنفسه العنان وانغمر في العالم السارتري . واوضح ذلك فأقول :

هناك حل اول للنزاع هو الحب. ولكن ما هو الحب هو في نظر من يحب ؟ . عند سارتر، ان جوهر الحب هو مشروع ان تكون محبوباً . فاذا فهمنا جيداً كان هذا يعني ان العاشق لا يريد ان يحيل محبوبه الى حالة شيء . ولكن بالعكس ، انه يتمنى ان يحفظ له صفته كفاعل ؛ وهو يود ان يصبح شيئاً لهذا الفاعل الذي يحب ان يكون . المرء مختاراً عرية من محبوبه ، هذا هو مثل العاشق الأعلى . فليختر الآخر كمطلق ولتكن حرية الآخر بحاجة إليه ولتناده ارادة الذي يحب . فان يصبح ضرورياً لأحد ما — وهذه هي أمنية الذي يحب — يعطى إذا تحققت معنى لحياته .

حتى الآن كان وجوده غير لازم. كان ينموعلى حافة العدم. ولكن هناك الآن من اختاره كشيء فريد، فاذا هو يثيره 4/وسوعان ما يخرج هذا الوجود من عدم اللزوم والصدفة. وحاجة الآخر اليه تكسيه معنى.

ولكن ليس الأمرسهلا" الى هذا الحد. مختار المرء فاعل حر، بجب ان بجعل نفسه موضوعاً مغرياً. إذ ذاك تبدأ هذه الحفلة التي يسعى فيها العاشق الى ان يسحر محبوبه ليغدو حده وافقه. هذا هو في مفهوم سارتر - دور اللغة: ان تقدم نفسها قوتاً لجشع الآخر. وفي ذلك تستوي لغة ولغة الحركات والتمثيل ولغة التبرج والزينة. وهنا نتذكر سيمون دوبوفواروهي تحلل معى التبرج و للجنس الآخر». ففي ثوب السهرة تنقنع المرأة امزأة اخرى من أجل ارضاء الذكور اي بغية ان مختارها الرجل مزمى او طريدة اوشيئاً. وإذن ففي الحب عند سارتر، يود كل واحد ان اوشيئاً. وإذن ففي الحب عند سارتر، وبدلاً من ان المخل فسه ساحراً ليصبح صيد الآخر، وبدلاً من ان يأخذ الآخر يصبح ملكاً له، طريدة لا تنتظر إلا لحظة يأخذ الآخر يصبح ملكاً له، طريدة لا تنتظر إلا لحظة القبول.

هنا بالذات يتعقد التناقض فجأة قاضياً بالفشل على هذا الحل الأول للنزاع .

فاذا جعلت من نفسي موضوعاً للآخر، ابقى واعياً لصفتي كفاعل بينها الآخر لايتنبه لذلك. وهو ايضاً ان كان عبني يود ان يؤكدني بصفتي فاعلا ً مختاره كشيء. هذه الصفة كفاعل التي اتر اجع عنها لأصبح موضوعاً ، محرص هو على ان يقيدني بها ليجعل من نفسه موضوعاً لي

و لما كان كل واحد يود ان متلك بالآخر ، لم يعا. مجال هنا للأختيار. كل واحد بجعل من نفسه صيداً بيما اختفى الصياد. وإذن فان النصر حليف من بجاهد ليصبح شيئاً ، شيئاً محضاً ، بان يتواضع ويشوه نفسه امام الآخر ليأسر بالنهاية انتباهه و عملاً افقه .

والى هذه الماسوشية ينتهي طريق الحب المسدود، وهوطريق مضاعف بالغيظ، لأن كل واحد إذ يرغم نفسه ليتسنى له ان يتوصل الى حالة الشيء، يستعمل حريته كفاعل. وفي الحهتين، يظل شعور العجز اليائس في التوصل الى الآخر في حريته، لأن هذا الاخر لا يتمنى إلا ان يكون مكيلاً وموافقاً. وهذا العجز يتضاعف غضباً لأن كل واحد وقد أختار دور الشيء، يعرف انه لن يصل اليه إبداً.

ويضاف إلى النزاع بين المحبين اللزاع في قلب كل واحد . فان الحب يسلمنا الى اليأس .

ولنتفحص الحلّ الآخر للنزاع ، حل الحنسية . فحيث يخفق ائتلاف الأشخاص والأنفس ُ بجرب اتصال الاجسام ، وهذا هومعنى الحنسية عند سارتر .

وبما اننا نعدل عن ان ندرك الاتخر في صفته الفاعلة وفي حريته فاننا نحاول ان نحيله الى جسد ، يكون قد اسكن فيه الحرية ، وغاية المداعبة عند سارترهي وضع هذه الحرية في جسده الخاص واسقاطها في شركها الخاص .

وبالفعل فان الدور الذي لعبته اللغة لتجذبني الى الآخر بصفته حرية ، تلعبه المداعبة لتكبل حريته الحبيسة . وهذا هو تحليل للمداعبة لاارغب في ان انقده هنا ، بالرغم منانها تبدو في مفتعلة واقرب الى خطة مروض الحيوانات الشقرمنها الى حديث الحب . فالمداعبة عند سارتر ، تجرب ان تغمس الآخر ضمن جسده الحاص به . وهي تحصل على ما لا البقية على الصفحة ٥٠ -

صدر عن:

منشورات دارالكتاب المبناني الطباعة والنشار

نارج العالمين المركب العراب المركب ا

كتاب العبر وديوان المبتدأ والمحبر في أيام العرب والجم والبربر وكن عاصرهم من ذوي التاطان الاكبر وهو تاريخ وخيد عصره العسلامة عبت دالرمن ابن لدون ليغربي

في خمسة وعشرين جزءاً تظهر تباعاً

- يعتمد في اخراجه اوثق المصادر.
- يقوم بتحقيقه والتعليق عليه نخبة من اكابر علماء الادب والتاريخ.
 - يذيّل بعدة فهارس تارنخية وعلمية .
- يضبط بالشكل ضبطاً شبه كامل ويخرج اخراجاً انبقاً.
 - ثمن الجزء ثلاث أيرات لبنانية او ما يعادلها .
- قيمة الاشتراك في الحمسة والعشرين جزءاً خمس وسبعون ليرة لبنانية ، بما فيها اجرة البريد لجميع بلدان العالم
- فالرجاء ممن برغبون في الاشتراك في مجموعة «تاريخ العلامة ابن خلدون » ان يبادروا الى ارسال عنوانهم الكامل مع حوالة اوشك بقيمة الاشتراك ضمن تحرير مضمون على العنوان التالي :

عبد الكويم وحسن الزين صاحبا دار الكتاب اللبناني: بروت. ص. ٣١٧٦

الموزع العام البلاد العربية: المكتب التجاري .. بيروت الموزع العام في شمال افريقيا : مكتبة النجاح – تونس

でからいいいかり

ما زال في الشفاه مطهر الصديد ورعشة النشيد هناك في السفوح ،حيث مربض الشهيد" تنتفض الرجال كالصلال تغير كالثأر على بيادر الغلال ويزأر الحديد ويسخر القدر ! ويغسل الرمال؟ صامد عنيد وتحصد البشر قو افل ُ التَّر ۚ !

وتنطفي الروية في محاجر الحيَّاه !! وتجمد الآهةُمن تبيّس الشفاه!

من ها هنا ...،، وانطلق الزثيرُ كأنه البشير ! ... : « سنُطلع الفجر على جنائز الظلام ... « ونصنع المجد على مذابح السلام !... « و نخضب التراب بالصديد ... « ومهجة الشهيد ...

« الأرض للاحرار ، ارض موطني [الكبر »

وزمزم الصدى .. ومزّ ق المدى

كأنه ألدويُّ ، من قذائف السعيرْ ..

بعانق الردى! ،

... وسار موكب الحياة ... من

محضنه الكفاح والدماء"

على الحلي

تعتصر القيد ، لتنزف الدماء في الحراح

وانفجر النداء

صوت من الآباد ، من عميقها البعيد": يرتجُّ كالأجراس في مسامع الشهيد : « يا أنها العبيد" ...

« سنخلق التاريخ من جُديد ... « و نبعث الحياة من جديد ... » وشعلة الضمير الضمير ترشف في الليل حرارة من النهار!! وتغمس الحمرة في القرار.

« ما زال في الأرض بقية من البشر ! . . ا « الأرض للفادين ، أرض موطني [الكبير ..

وتهتف المصبر:

« سنقرع الأبواب من جاجم النذورُ ونحمل الموت الى مشارف الحسور! ونغرز الأنجم في الحُفُرُ !! وغابة القدر!!

من هاهنا ... ، وانطلق النداء : « يولد فجر البعث.. في مجازر الدماء.. هناك في الحبال

في ارضنا الحمراء، حيث معقل النضال الوشعلة الفداء وكان في « العريش » إخوة ُ الكفاحُ وحيث يعوي الموت في مسارب التلال ويُنحرُ الوليدُ ، فالوليدُ

الفجرُ شعَّ من هنا ، وانتحتِ الغيومُ || تثرُّ في عروقهم رياحُ ! وموكبُ النجومُ

دُوَّامة حمر اءُ في مغارة ِ تحوم وهالة' الإشعاع في الفضاءُ

مشاعل الدماء

مظلة الفداء

و انطلق النداء

وكان في « العريش » مولد الدماء "

ومولد الأشلاء والدموع

وشعلة' الشموعُ

وثورة' الحموعُ !

النور. شعَّ من هنا ، وموعد النشورْ

وغصّة' العصور

و شهقة القبور "

من ها هنا ، وانطلق النداءُ

أقوى من الموت، ومن تجنر البحر !! أقسىمن النار ، ومن مجاعة البشر !

مخضًّالا بالنور. من مناجم القمرُ !

وغرة السحر

و انطلق النداء ،

صوت من المجهول ، من قراره القدر!!

كأنه المطرث..

يرشق حبُّ الومل في مباسيم الزهـَرْ تشرب ماء النور من سنابل الصباح

النشوة الكبرى لنا و لنا الغد ُ المستبشر ُ بكراً سبولك ما هنا ولنا الربيعُ ملوّناً وملحّنا ولنا الجني والسنبل المتأنتق المترنتر ولنا الغني عيناً تفيض هوئ وقلباً مؤمنا و لنا الشال الأخضر بستاننا الطلق السخي المثمر في كلّ لمح من غضارته لنا حلم" جديد" مقمر النشوة ألكبري لنا ولنا الغدُ المستبشرُ

ىكر أسبولد ها هنا فَعلامَ يا جزّار ُ هذا الحنجرُ ؟ الهزّه تما وأنت الهائبُ المتحذّرُ أتظن أن ويقه سريعننا ! ؟ فليُغَرِزَنَ بكل أرض خنجرُ. و لمُطفأن طريقنا وليعصفن " دجاك هذا الأغررُ لا مقلة " تخبو ولا قدم" لنا تتعثرُ يا وَحشُ ليلكُ مدرُ أغرب فقد زُ مَّ الغام وأزمَنا و بريقه الورديُّ اوشك 'يسفر' ولسوف يبزغ ٌ ها هنا من كل مجزرة يراغ احمر متو هيج متفجر

يروي لنا ما تضمر ' ويدُ هناك تصوِّرُ ، ما تسترُ و صحائف بيض "بباركها السي ضجت علها الأسطر حتى كأن حروفها تتسعّرُ، وتزمجرُ في كل ارض لصها المستعمر أ وتصيح من الم بنا: از و اجنا ، او لاد نا ، اصحابنا هيا اثأروا وتحرروا والنشوة الكبري لنا و لنا الغد المستعشم بكراً سيولد ها هنا

محمد النقدي

... وعلى تيك الجبال الشامخات في حصون وكهوف ، حيث للتاريخ محراب ... وللفكر منائر . برصد الأبطال .. لاأكل ولانوم .. ولا. يُنشدون الحق . . في هذي الحياه ! وعلى مرأى البشر ، في بلادي . . حيث تاريخ المراحم نقل الناس حكاية ...

هي: جنديان من جند الدخيل غشيا أرض المدينة ، واذا في الدرب «حبلي » لمحاها

أو قفاها ... وأنبرى الأول محكى : هل تراهن ؟! ميت ينهشه الطبر .. وفوضي .. وحريق يا رفيقي .. لو بقرنا بطنها هل نرى « أنثى » اذا ما يقرنا بطنها

أم نرى فيه «عدواً » ذكرا ؟! . ياً رفيقي ! ... لو ترى ... - فأجاب الأسود الرعديد . . هيا! . وانتزع احشاءها شيئاً فشياً... ولتكن «عشر فرنكات» رهاناً..للمجلاً ي ... وانتضى الآخر من أوسطه «حربة» مسمومة ذات شفار ثمشق البطن. مزهواً . فقد حاز انتصار تاركاً للطبر أماً ، وجنيناً ، ونثار وعْلَى مرأَى البشر في بلادي .. حيث تربد" الصور .. صور الخزى .. وعار أي عار ينقل الناس حكايه هي بدء للهايه ...

طر ابلس

محد شمس الدين

يطلع الصبح على آفاقها مكتئبا كَالَّحِ الوجَّهِ ، نذيراً بالشرور بالدم المهراق بجري ، بالشقاء فعلي كل طريق ... جثة مسلوخة الجلد ... وفي كل مكان

في بقاع سميت «أرض الجزائر »

في بلادي ...

تنسج الأقدار فهما ،

قصة لحمتها نار المنون ،

وسداها الثائرون ...

و دخان ...

(ای س) هر حز (ائری سیمتر

جزائر . . جزائر اغاريد طائر .. وهمسة شاعر

وفي ذري الجبال كالنسور !... يعتصم الثوار كالنسور .. وكان فهم شاعر جسور .. سلاحه الإعان بالكفاح ووجهه يضي كالصباح .. وكان يلهب العروق بالنشيد: « تطلعوا لفجرنا الجديد .. » « تطلعوا ... » ويطلق الرصاص كأنه انشودة الحلاص!!!

كتائب الثوار وهي تملأ السهول ، وتغمر الهضاب والحقول .. وراية التحرر المجيد، تشر في الجوانح الرجاء .. إمّا ترفّ في الهواء..

ان العد القريب سوف يأتي عن قريب! «فحيث محرق الغزاة في جنون ...» «أكو اخنا البيضاء حيث يشعلون ...» « نىر انهم وحيث يأثمون . . » « تنبثق النبران في القلوب .. » « هاتفة كالسيل يا شعوب : » « الا أشهدي فظاعة الغزاه!! » « إنا مع الطغاة لن نلن »

« من الفناء سوف نطلع الحياة ! » « خضر اء ، والجزائر الكسرة الجناح » « غداً تكون حرة . تكون . «

ومهدر المذياع في المساء : «.. وقتل المستعمرون اليوم اربعن.. » من المجاهدين ، في الظلام في كمن ..» وكان فهم شاعر جسور !!»

> جزائر .. جزائر اهازيج شاعر وصرخة ثائر ...

زهر احد

بغداد

لجنة التأليف المدرسي

تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوبة:

المزوج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف أكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب : خمسة اجزاء حسابي: جزآن للأطفال

الجديد في دروس الاشداء: اربعة اجزاء الحديد في قواعد اللغة العربية : اربعة اجزاء

الحديد في الخط العربي: خمسة دفاتر

التعريف في الادب الغربي: جزءان للمدارس الثانوية

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطلها من دار المكشوف ، ودار بيروت ، ودار العلم للملايين ، ومكتبة انطوان ، ومكتبة لبنان

هل قرأتني ؟ ؟ ! ! لا أظن إذن افعل ذلك ... فلن تندم ... لانك سترتاح ضمناً الى رصانتي ، وستحدث زملاءكعني بحرارة وستدفعهم دفعاً إلي ... لن أقول لك ان نسخى محدودة

او قليل عديدها، فأنا والحمد لله موجود بكثرة في المكتبات ، ولكني سأقول : أسرع محجز نسختك من الآن ، لأن الله يأتي عا لا تعلمون . أجل وستفرح ان

سيسرني ان تحتفظ يي ، وسترى انني ما عشت إلا بعض ما يدور حولك من فضائل ، وأكثر ما يلذ لك ان تقرأ من أبحاث ومشكلات لم تنتــه بعد ... واليك مني أطيب التحيات

المخلص كتابك معلم وبطحة



المالي في المالية الما

يدرك جميع الناس اليوم ، في فرنسا وغيرها، من ساسة ورعية، أن العقبة الحقيقية التي تحول دون تبني حل صحيح لمشكلة الجزائر ، هي مغالاة المعمرين المقيمين هناك، والفرنسيين منهم خاصة ، اولئك المعمرين الذين يعز عليهم ان يتخلو اعن امتيازات ومصالح ومؤسسات رأسالية يستمتعون بنعائها ويعيشون بفضلها مترفين ، على حساب جوع الشعب الجزائري ، فيكرهون الحكومات المتتالية على ان تقف من الجزائر موقفاً لا تؤمن به . إن هؤلاء المعمرين الذين علكون أحسن أراضي الجزائر وأوسعها (٢٠٠٠ مالك كبير علكون ٢١٦٥٠٠ هكتار من الأراضي) ، والدين يسيطرون على الحركة المالية فيها ، هم الذين جعلوا رئيس الوزارة الفرنسية الاشتراكي يتراجع بعد أيام من تسلمه الحكم ، على الحركة المالية فيها ، هم الدين جعلوا فرجمته بالحجارة والبندورة . وهم الذين يخفون دوماً الوجه الحقيقي حين لقيته جموعهم يوم السادس من شباط فرجمته بالحجارة والبندورة . وهم الذين يخفون دوماً الوجه الحقيقي لمأساة الجزائر ، مدفوعين باهوائهم ، أقوياء بسيطرتهم ، على اجهزة الحكومة الفرنسية بالجزائر ، وبامتلاكهم لجميع ادوات الحكم هناك بل في قلب العاصمة الفرنسية .

ونحن نقدم هنا ترجمة أمينة لرسالة وجهها الكاتب الحر «جان سوناك J. senac » (١) إلى فتى من المعمرين ، نلقى فيها، رغم بعض الهنات القليلة ، تعبيراً عن رأي عدد كبير من الفرنسين الذين يدركون الأمور حق ادراكها ومحملون رسالة سلام صادقة عميقة .

قد تعجب يا عزيزي « جان بيير » أن أعاود الحديث عن موضوع طالما طرقنا جوانبه وقلبنا وجوهه خلال جدل طويل أمده ، كنا نسوقه في شوارع مدينتنا ، وعلى أسطحة المقاهي . وقد تعود إلى الباهي مرة أخرى بأني ملن أولئك الثائرين ضمن غرفهم وأبر اجهم ، أنت الذي تقضي شطراً من العام في أرض أبيك بالجزائر ، ثم تعود الى باريس ونعلاك ما تزالان تحملان غبار كروم العنب . إن قلبك ليألم من الجور عندما يحطم هذا الحور وجهاً فرنسياً ، ولكن هل ينفتح هذا القلب ليلمس آلام سائر الناس ؟ عليك ان تعلم قبل كل شيء ، علماً لايأتيه الباطل ، أني ما تصورت الجزائر يوماً خلوة من أولئك الناس ، وأني لا أستطيع أن أتصورها اليوم خلوة منك . لا ، ان الجزائر لا يمكن أن تكون مسرحاً لملزعات العرقية. ولئن كنت أحارب فيك ما تركه لجيل الشيخ من آثار ، فإذلك إلا لأبقي بين ظهر انينا ذلك الرجل الذي لا تستطيع الم تكونه .

إذك تحب الحزائر التي ولدت فيها وترعرعت. إن لك فيها أبويك وأمواتك وذكرياتك وآمالك ؛ وإنها عندك محل العمل والراحة . إنها ، بقول مجمل ، وطنك وعلة وجودك . إنك تشعر أن تلك الأرض منك وأنها تجري في عروقك ، وأن الروابط بينك وبينها وشيجة الأواصر . إن هذا كله صحيح ، بل هو اعدل وخير . ولكن ، ما دمت تحب تلك الأرض ، هل تساءلت حقاً ماهي وما حقيقة كيانها ؟ يكون الإنسان إنساناً في عصرنا عندما يرى الأمور بجلاء . إنى اعلم أن التبجح يخفي وراءه فوضى وألماً ولا يجد إلا الياس مخرجاً له .

يا لعدالة الكُون! ها أنتم أولاء، أيها المعمرون الفرنسيون الذين زرعتم اليأس، برتد عليكم ما زرعم ، فإذا بالحلاد يغدو اليوم ضحية. قد يكون الكلام الذي أُستَخَدْمُهُ فَظَاَّبِعِصْ الشِّيرُ أَ، وقد لا يخلو من جفاوة . أجل ولكن هلا تأتَّى لك أن تتجول ، عند الساعة الثالثة من فجر شهر كانون الأول ، في شارع « لير » من مدينة الجزائر ، لترى بأم عينك أو لئك الأطفال الصغار يموتون. برداً في أكواخهم التي تأكلها الديدان، أولئك الصبية الذين يطردهم رجال الشرطة بأقدامهم وينتهرونهم بالأرجل فوق رؤوسهم ؟ ألم تشهد تلك الحراح الثخينة في قلوب العال ؟ « أيتها العنزة، أيها السارق، أيها الكسول، يا جذع التين » : كلمات يسلق بها أو لئك العال ، هي أقسى)عندهم وأمضى من مثاقب الحديد ، كلمات يكون من شأنها أن تخلق جراحاً عميقة تندس فيها رياح الثأر لامحالة . الكرامة ! عليك أن تقر أن جميع الناس في حاجة إلى الكرامة ، وأنها إذا انتزعت منهم لابد أن يأخذوها غلاباً . لن أعاود الحديث عن أخطائنا التي ار تكبناها وعن أسباب مأساة الحزائر . فكل النَّاس – وافت من بينهم –يعلمون ما هي . غير أن الدم يسيل اليوم . فعم إن الناس قساة حمَّق ، لايدركون إلاشيئاً واحداً : الموت . وإن أو لئك القتلي الذين يسقطون صرعي كل يوم ليعذبون ضَائرُنَا ، نحن الذين أبحنا موتهم بصمتنا أو بقولنا . وكم من الصعب ، في زمن القتلي هذا ، أن يقول المرءكلمة أو أن يتابع صمتًا غير قتال.هل تعرف، ياجان بيير ، قصة أو لئك الذين ماتوا في سبيل الشمس ؟ لقد كان ذلك ، فيما أعتقد عام ١٩٤١ ، في مدينة « شير اغاس ». لقد وضع مدير ذلك البلد لوحمة فيها : « يحرم هذا الشاطئ على اليهود والعرب والكلاب » . فإذا بعدد مـن لأشخاص الذين حرم عليهم هذا الشاطئ ، وهم من العال العرب الذين انتزع

⁽۱) مجلة Esprit ، عدد آذار ۱۹۵۹ ، ص ۳۳۰ - ۳۳۹ .

منهم خبر هم وكرامتهم ، لا يستطيعون أن تنتزع منهم أيضاً الشمس ومعها البحر ، تلك الثروات الوحيدة التي بقيت لهم في الحياة ، فير تمون بأجسادهم محتنقين . بل إن بعضهم ظل يقاوم أعنف المقاومة ليتنسم الهواء أمداً طويلامن ثقب المفتاح .يا للرجال الذين تسرق منهم حتى شمسهم ! لست أعلم ، لعمري، عبد المفتاح .يا للرجال الذين تسرق منهم حتى شمسهم ! لست أعلم ، لعمري، حريمة أكبر من هذه . إنها وحدها قمينة بأن تبزر أعنف ردود الفعل . ولكن دعنا والحديث عن الحرثم ، فلطالما قصصت عليك الأعمال الفظة التي تتكلم عنها صحفنا اليوم دون كبير اهتمام . إنه ليعنينا أكثر منها الآن أن نستمسك بلغت الواقع ، بلغة لا تعرف الحياء ، فيها من القحة والفضيحة ما في حقيقة الرصاص . علينا أن فلجأ إلى هذه اللغة الواقعية دون أن فغوت لحظة . بل لعل الدقت قد فات ن ...

إنك تقر معي بأن معركة الحزائر معركة خاسرة ، وأن « الأسياد » فيهــــا هم الحاسرون.وأنت بهذا تبرهن على تبصر بالأمور يعوز كثيراً من مواطنينا . فالقوة والقمع والإفراط في استخدام السلطة لن تؤدي – في أقوى صورها – إلى أكثر من أن تقيم بعض خطوط المقاومة . ولن يطول هذا أكثر من عام أو عامين أو خمسة أعوام على أبعد تقدير . إن الشعب الجزائري قد ربح المعركة . والإعتراف بذلك ليس إلا مسألة أيام وتنظيم . ولهذا تجدني، أناالذي ناضلت في سبيل هذه الحرية وهذا الإستقلال ، أنا الذي حاربت المزاعم الأنافية التي يحملها آباؤنا ، أقول اليوم ملء فمي إن الوطن الجزائري قد تم بناؤه ، وإن مشكلة الجزائر قد غدت بعد اليوم مشكلة اوروبية (مشكلة الأوروبيين) . أي أن ساعة الأختيار قد اتت ، وإن إلقاء الأقنعة غدا قضية حياة أو موت . نعم إن العرب قد ربحوا وطهم . إن اوروبا تعيش منذ أكثر من قرن على هذه الأرض ، ارض الجزائر ، دون ان تعبأ بتسعة أعشار سكانها . فسن العدالة الحقة أن يستعيد هوُّلاء أخيراً حقوقهم . إن العدالة قد حملت السلاح . . إن داءنا كان « غيابنا ». إنك لتقول لي ، مدفوعاً بقوة اليأس : « سوف نقاوم ما استطعنا المقاومة ، ولكننا لن ندع الأمور تجري كما تريد » ومعنى قولك هذا أن تصوب بقوس عني عليها الزمن . أنت تعلم أنْ وَ ثَرُ القُوْسُ قَدَّ أَهُرُّ أَنْ ولكنك تريد أن تصوب مع ذلك . إنك لتصنع ما يصنعه الثائرون العرب : تشعر انك مهان محروم، فتحمل السلاح، وترضى بالموت، وتعزم علىالدفاع عن ارضك . سوى أن الثائر الحزائري على حق وصواب ، وهو يناضل في سبيل المستقبل ، أما انت فعلى ضلال ، وأنت تضحى بنفسك في سبيل الماضي . وأنا أدرى ما أقول حين أقول بعد تدبر كلمة « تضحى » . ذلك أن مقاومتك عديمة الحذوى ، وأنت تعلم ذلك حق العلم . وجل خطئك أنك غدوت ربيب العادة ، وأن الحيال يعوزك . فأنت تحسب مرة أخرى أنانيتك كبرياء .وباسم هذا الشعور الأحمق تقبل بأسوأ الحلول : تقبل بأن تثبت حتى النهاية ، حتى لا تجد بعد ذلك سوى الفرار أو الردى. تقول لنفسك : « إنني أثبت بذلك على · أقل تقدير أنى لست جباناً » . فلم هذا ، رباه ؟ وللدفاع عن أي مصلحة ؟ لئن كنت فهمت حقاً ما تريد ، أنت ترضى بأن تفقد حياتك ومزر عتك. إن هذا لهو « التنازل » بعينه . إن ماعليك أن تعيد النظرفيه هو نظرتك إلى الكون. الحق انني فهمت شأنك : أنت تعلم أن الأمور قد تغيرت ، وتعلم أن الشعب الحزأثري ، ومن ورائه جيش التحرير الوطني ، سوف يحصل عاجلا عـلى الاعتراف بشخصيته وعلى الإصلاحات الإجتماعية والإقتصادية اللازمة لتوكيد تلك الشخصية ، وتعلم أن الهزيمة ، هزيمتك ، آتية قريبة . ولكن اعتقادك « بتفوقك » يجعلك تأمل مع ذلك وقوع معجزة تنقذك . أنت تقول لنفسك :

« في خاتمة الحواتيم ، سوف اناضل ، وسوف اظفر » . وأنت تحلم أحيانًا بأفريقيا الحنوبية ، دون أن تدرك أنك تعمى عن قضية سوف تخسرها قريباً" لأنها قضية غير عادلة . إنك تضع احلامك أمام الواقع القاسي . إنه ليحلو لك أن تداعب الأخيلة والأساطير ، أنت الذي تحقر الشعراء أمام الملأ . الحق ، إنكم لتدهشونني دوماً ، أنتم معشر رجال الأعال ، بأهوائكم ونزواتكم وبما تصوغون من أخيلة وأساطير . أما اليوم فإنكم تخيفونني حقاً . أنتم تقبلون بيسر أن يكون مصيركم أحد اثنين : « آلة حدباء تحملون عليها ، أو حقيبة سفر تحملونها » . إنكم لتغدون بدوركم شركاء في إرادة طالما آلمتني . إن الحزائر سوف تتكون شئنا او أبينا ، غير أنها إن خلقت دوننا ، فالعجينة سوف يعوزها بعض خميرتها . لئن اختارت الجزائر ، عن تدبر وروية. ، الشرق وحياة الشرق ، فذلك حق لها ، وليس لنا ما نقوله . ولكن ، لئن كانت الحزائر مرتبطة بالشرق ، فهي قد اصطفت مع ذلك مجموعة من النظم المستمدة من الغرب ، ومن اجل هذا أظل قانعاً بأن هذه الثورة القائمة فيها تعنينا نحن الغربيين القدامى ، وبأن لنا دوراً نلعبه في ذلك الوطن الجزائري ، وبأن لدينا نحن أيضاً بعض الحجارة نقدمها للبناء المشرك . وهكذا اذ نسهم في حياة ذلك الوطن ، نتلقى بدورنا دماً فتياً وقوة ناهضة . إنى مازلت أؤمن ، رغم كل الظواهر ، أن الشرق والغرب ، إذا ما اجتمعا على صعيد عمل جديد ، سوف ينتجان في السنوات المقبلة ، وجه خلاص يقدمانه للعالم . وأنا اعتقد أن الشرق والغرب في حاجة إلى الشباب وإلى أن يتقمصا معاً فكرة جدية عن الانسان . والحزائر ينبغي أن تكون البوتقة التي تولد فيها تلك الحضارة وتلك الرسالة ، رسالة السلام . ولهذا ليس من حقنا أن نبرح الأرض التي يمكن أن نحقق فيها أنفسنا . غير أن هذا الحق يفرض علينا واجبات . أولها أننا إذا ما اخترنا الحياة في ذلك البلد الحزائري ، دون جمجمة ، فعلينا أن نقبل مخلصين و أقعه . وراقع ذلك البلد هو أنه بلد عربي بربري مسلم ، وأنا ، نحن واليهود أُقلية فيه ، وأننا بحكم كوننا كذلك ، لن تكون لنا سوى مكانة الأقلية .وواقع ذَلَكَ البَلدَ يَفْرَضُ عَلَى مَلْيُونَ أُورُوبِي ، فوق تلك الأَرْضُ المُستقلَّة ، أَنْيَتَخْلُوا ا عَنَا الْمُتَيَازُ آتِهُمُ لِيسْهُمُو ٓ آلَا بِنسبة الواحد إلى تسعة ، في بناء نظام عدالة ومساواة. وواقع ذلك البلد أننا سوف نفقد بعض الرفاهية ، رفاهية الأسياد ، وبعض ممتلكاتنا الشاسعة فيه، واقعه أن في وسعنا ، إذا اردنا-وبعد أن تتحق المساواة في الحقوق والواجبات ، وبعد ان تعود العدالة إلى نصابها ، وبعد فترة لابد أن نلقى فيها بعض المصاعب نتيجة لروح الثأر – في وسعنا بعد هذا كله أن نقدم للعالم وجهاً كريماً من وجوه الإنسان ، معتمدين على ما بيننا من فوارق . و لا شك أن مثل هذه التجربة سوف تكون صعبة وفريدة في بابها . غير أنها جديرة بأن تقتحم . لا ينبغي أن يداخلنا الوهم أبدأ : سوف نلقي في البداية بدورنا بعض ضروب الذلة. بل إن القتلى الذين يموتون اليوم في « هذه الحرب» يخلقون منذ الآن هوة محيفة من الفظاظة والثأر والمساومات البشرية . ولكن إذا نحن أبينا أن نختار السهولة ، ولم نجر مع العاطفة ، فلا بد أن يأتي يوم ، يخلق فيه ، من وراء الأصول والأديان ، ومن وراء الماضي الأليم ، معنى عيق للعمل المشترك والحياة المشتركة .

وأنت، مادمت من المعمرين ، لك الربح كله في هذا. واياً كان الأمر ، فليس أمامك غير هذا : فإما أن تقبل بهذا الحل أو تتخلى عن القضية . وهنا ينبغي أن نختار ، مها يكن الثمن ، الجهر بالحقيقة القاسية : سوف يأتي يوم يلفي فيه مليون أوروبي (بيبهم، لا ينوف على ٢٥٠٠٠ معمر)أنفسهم في وطن جزائري حر ، وقد خيبت آمالهم ، من جانب الحكومة الفرنسية (التي

م ارخة

ان في قلبي آلام بلادي حزن قومي في فؤادي ومني تعبق بالطيب تنادي للجهاد وكأن النار في قلبي تغني ولهيب النار في إشعاع ناري وأرى حلمي في ضوء النهار يا رفيقي في المني والوثبة الحمراء إنما الفجرتهيا [هيا حان لي ان اتغيي هات لي ما أتمني إعطني اليوم سلاحي لا تلمني في كفاحي سأباهي بجراحي إنها ورد صباحي يا لثارات فلسطن الذبيحه يا لثارات الكرامات الجريحه لي تصيب من دم الأعداء لن احر ممنه سوف يروي الدهر عنه

ان روحي للفداء انا اخت الشهداء أنت لن تذهب للساحة وحدك لا تدعني لشقاء الروح بعدك ليس يثنيني عن الوثبة صدُّك ان وجدي في بلادي هو وجدك انت لن تذهب للساح وحيدا ان في الساحة عيدا إنبى صغت النشيدا أنا لا أومن بالحب الأناني أيُّها الفارس خذني : ازدهي في [مهر جاني لك حبى وحناني ان في قلبي اغاني وأماني انبي في ريعاني انبي في عنفواني سوف يرضيك جهادي و تنادي نت اخت عربية انت الهبت الحميّة واثرت الأريحية

أنا تحييني الردي انا از هو بجالي واری ان نخلدا امها الفارس لا تشفق علىّ كن قويا إنبي اشعر بالوثبة في" اشرفت في مقلتي انا عطر الغوطة النشوي انا عطر اميه والهوى المؤمن سر العبقريه قو تبي من سر حبي الف بركان بقلبي لتهدا وإذا متّ جزيئه ميتة الثأر الهنبئه ميتة الثأر الوضيئه کم عذاری سلبوها حسنها حسن العذاري. ثم اردوها فهاتت میتتین مىلتىن يا رفيقي اعطني اليوم سلاحي الهب الثأر جرآحي

لن تستطيع أن تدفع ترقأ ثمن الحروب الإستعمارية المتتالية ، والتي سوف تلتى شيئاً بعد شي ُ ضغط هيئة الأم وشعوب مؤتمر باندونغ) ونظرت إليهم الحكومة الخزائرية بحق ، من جانب آخر ، نظرتها إلى « عصاة » فإذا بهم عرضة للكراهية (التي لم يعملوا على اجتنابها أو على تحويل مجراها) وللحلول اليائسة : « الهجرة أو الموت».

أما أنا فأقول : لا . وأمام هذا المأزق أقدم حلنا الوحيد : وهو أن ندرك واقع الجزائر الحقيقي وننتصر له ، وأن نقبل ، مها يكن الثمن ، ليلة كليلة اب ، وأن نجيب على عزتنا كفر نسيين يعيشون في الجزائر بفخارنا بأننا جزائريون . وهل يحون الإنكليز والإسبانيون والأميركيون عرقهم وتقاليدهم حين يحتارون وطهم الحديد ؟ إننا لنجد منذ الآن الشعب الفرنسي وعدداً من زعمائه السياسيين يعترفون للجزائر بحق حكم نفسها بنفسها ، وبحق اختيار مصيرها ضمن إطار الصداقة الفرنسية . والوقت قد حان ، ليفهم الفرنسيون المقيمون في الجزائر أن الحل الوحيد لأمرهم ، هم الذين يشعرون بتضامهم مع ذلك البلد (حتى الهم يفضلون أن يقتلوا فيه على أن يغادروه) ، هو أن يعوا الواقع الوطني عن طريق جهد مشترك يقومون به مع أو لئك الذين

كانوا يعدونهم بالأمس أعداء . إن المسلمين والأوروبيين ، وقد ولدوا ونشأوا في أرض واحدة واغتذوا بحب واحد ، لير بحون أجزل الربح إذا ما ركنوا إلى الأحترام الواحد المتبادل وإلى أن يحددوا معاً عملا حقيقياً مشتركاً .

دمشق

ولكن ، هل تقبلون أن تتخلوا عن بعض الأوهام والآراء المبيتة ، في سبيل سلامة الجميع ؟ إنني أخشى أن يكون ذلك أيضاً ضرباً من الحيال والوهم، وأن يكون المصير ، مصير الجزائر الأم ، أن تخلق ، بسبب خطاياكم ، بعوننا وضدنا . وهنا يتمزق القلب ، قلبنا نحن الذين نعلم حق العلم كم يود أصدقاؤنا العرب والبربر ، رغم كل الآلام التي لقوها منا ، ورغم كل الإرهاب الذي نلقاه منهم ، أن يركنوا إلى الأخوة والمساواة والحرية التي تعلموا تقديسها من خلال تقاليد أنكرناها نحن أحياناً .

هذا هو يا« جان بيير» ما علي أن أقوله لك لئلا أعد بدوري من حملة اليأس . لقد آن الأوان لنختار ، ولنفضل على الأوهام العرقية واقع بلد ووطن .

(g))

عزيزة هارون

واذا كنت الَّفدا لا تبالى

لم تكن احاسيسه التي كانت تمور في اعماقه في تلك اللحظة لتختلف عما يشغر به في كل يوم .. فقد كان دائم الاحساس أن شيئاً في اعماقه يتلوى ويعذبه بقسوة وباستمر ار .. كان يحس كها لو أن فداء غامضاً مجهولا يدعوه بالحاح الى عمل شيء .. الى القيام بامور تحقق آ دميته و تبرهن على أنه أنسان يحس ويفكر ويتألم و يعمل ، لامجرد آلة تدور بوحي و تتوقف بوحي .. وكان يحس بايد خفيفة تحيطها هالة من فور تومى له من بعيد ، تشده اليها و تجتذبه باصر اد وعنف ، تجتذبه اليها لكي تدفع به الى عمل كبير كبير ، ليس من السهل أن يدرك جسامته ..

كان يحس بكل ذلك في كل لحظة من لحظات حياته ، ولكنه ما كان يدري أي شي يفعل لكي يلمبي ذلك النداء الغامض ويكون وسط تلك الأيدي الوضاءة. كان يشعر انه مقيد بالف قيد ، وان كل شي يقف ضده و يمنعه عن الحركة ويحول بينه وبين ما يريد. فيتعذب ويشقى. ثم يمضي في احتقار ذاته ، ذاته التي ما انفكت تدفعه كاقوى ما يكون الدفع . وتقرب له ذلك الهمس القوي وتجسم له تلك الأيدي البعيدة ثم لا تدعه يفعل شيئاً . ولكم ود لو انه استطاع ان يخمد كل احساس فيه ، كل نبضة حياة اذا هو ظل في موقفه الجامد ذاك لايتقدم ولا يعمل ولا يحاول ان يحرر ذاته من كل ما يقلقها من ضعف وجمود . .

لم تكن احاسيسه في تلك اللحظة لتختلف عما يشعر به في كل يوم . ولكنه كان يحس ان شيئًا يعتصر نفسه بوحشية ويطوح بكل تلك المثل الرائعة التي يحيا لأجلها. وكاد يحتقر نفسه ثانية.

يحتقرها كأعنف ما يكون الاحتقار...
انه ما زال في مكانه لم يبرحه.. لم يقم
بشي م و لم يأت بغير ماتأتيه الآلة من حركة
هي رمز الرتابة و الجمود.. وعما قليل
ستقبل عليه زوجته بزينتها و عطرها
وفي يمناها طفلتها تقول له و البشر
يطفح على وجهها و البهجة تملا كيانها
كله لتقول له .. لتقول له ..

وتحطير القدح الذي كان بين

يديه .. و أم ير د بحرف على تساؤل زوجته التي أقبلت جزعة .. انما ادار لهما ظهره ليحجب عنها وجهاً يقطر الما وحشياً قاسياً ، وليخي عنها دمعة كادت تنبجس من عينيه . وقام وهو لايدري أي شي يصنع ، واية اكذوبة يزورها في نفسه لكي يبرر لها عمله ذاك ، وفتح المذياع ثم اغلقه .. لم يعديبهجة شي ، لم يعد تجتذبه تلك البجة التي تغمر كيان زوجه كله . ولا تلك البراءة التي تنبعث من طفلته .. ولا تلك الزقزقة التي تذيعها العصافير لتعلن عن ميلاد فجر يوم جديد ، فجر يوم عظيم . ينشدون فيهويغنون ويهني بعضهم بعضا .. لا كان ذلك اليوم اذا كان لايوحي بغير ذلك الألم العظيم .. ولا كان تلك البهجة اذا كانت لا تحفي غير النجيم ...

وراح يدور في الغرفة واغماقه تخزه و خزات اليمة ، وقلبه يدق ويدق ، و نظراته لا تستقر على شئ . .

هل اجیئك بقدح من الماه ؟...

أنها ما زالت واقفة .. يالها من ساذجة ! ساذجة الى حد موثم .. وبعثف ضغط على شفتيه ليحبس صرخة كادت تجتاح اعماقه كلها وتستقر في وجه زوجته .. ضغطء على شفتيه بعنف ، واولاها ظهره ، وبجهد طلب اليها أن تفادره وتتركه وحيداً ...

- و لكن .. مابك ؟ .. انك لم تبد هكذا ابداً ؟ ..

- لاشي أ. واتوسل اليك أن تدعيبي وحيداً ...

اذا كنت تخلق الأزمات لكى لاتشارك الناس سرورهم ...

-- هلا ذهبت ؟؟ ...

– و اخلع ملابسی ؟ . . و اقعد . .

- هل تفهمين احاسيس انسان تقول لهباصر ار وعناء, الله حقير حقير! ؟
 - ماذا تقول ؟ . .

وراح ينظر اليها والألم يعصر وجهه .. ماذا تستطيع ان ثفهم هذه التي لا يهمها غير زينتها وما تناله من خلع وابتسامات هي كل ما تطرب له في هذه الحياة .. وفتح المذياع ثانية عله يجد فيه ما يخفف عنه هذه الأنفعالات القاسية ، ولكن لم ينبعث منه غير السخف وغير اغان مبتذلة لا تصلح حتى للأناس البسطاء في ايامهم العادية ..

وجلس وقد غادرته زوجته والعبوس يعفر وجهها كله .. انها لم تفهم شيئاً ، ولم تدرك ماذا حل بروجها في هذا اليوم الذي يبتهج فيه الناس .. انها لم تره على هذا النحو ابداً .. اجل كانت تجده احياناً غارقاً في صمت عيق هو صمت من يصاب بكارثة على حين غرة ، و لكها لم تجد وجهه يتخذ مثل هذه القسات الفظيعة ، ولا تصرفاته مثل هذا العنف ، ولا هذه القسوة التي كاد ان يجابهها بها .. وما كان بامكانه هو ان يقفها على حقيقة شعوره .. فهي ساذجة سذاجة مؤلمة ..

وماذا يقول لها ؟ ؟ . . أنها لا تستطيبغير الأجاديث التي تدور عن الملابس وغيرها من الأحاديث السخيفة ، بل أنها لا تفهم غيرها ، وليس له اعتراض على ذلك ، فهي قد نشأت هكذا كسواها من فتيات هذه البلاد . .

ولمعت في رأسه صور رائعة ومواقف مشرفة لفتيات هن في عمر الورود، فتيات استطعن ان يتحسن

وجودهن ويحققن ذواتهن ، ويبعثن من جديد .. وشعر بومض يلتمع في اعاقه ، ويزهوكاد يملا وجوده ، ولكن للحظة فقط ، للحظة واحدة ، اذ سرعان ما عادت الكآبة تغلفه من جديد ، والألم يعصر ففسه ووجهه بقسوة وضراوة .. الهن قلة ، قلة . جدضئيلة . وتكاد تضيع وسط هذا الظلام العابس والموت الحسي الذي يكاد يلازم كل فتاة .. انهن كثير ات ، كثير ات جداً ، أو لئك اللاتي يحتجن إلى بعث من جديد .. الى بعث حقيقي يبدأ من الجذور .. ولكن كيف ؟ ..

واختلفت في رأسه الصور ، والمذياع يملا الغرفة بذلك الهذر الذي لايدري كيف يسيغه البعض، ولا يستطيع ان يتصور كيف يذيعه اناس يقال عهم الهم مسؤو لون .. بل ان الحيرة الحذت تهزه بعنف ولم يعد يدري كيف يستطيع انسان ان يغفل عن كل ما يحيط به ويذهب مهنئا الناس بايام سعيدة ؟ .. كيف تكون الأيام سعيدة و دماء الحوانه تراق على ايد دنيئة لا تعرف الكرامة ، طاغية لا تعرف الرحمة .. وارضهم ، ارض الحوته العزيزة ، ارضهم التي ولدوا فيها وترعرعوا .. يتناهبها باغ اليم .. كيف يستطيع أنسان أن يفعل كل هذا ويذهب ليشارك الناس فرحهم وسرورهم وكأنشيئاً

اهو انسان اذن ؟ .. وما هي السات التي تدل على انه كذلك ؟ .. كرمه

منشورات

دار النشر والنوزيع النعهدات

الدار الوطنية للنشر والتوزيع في الاردن ص . ب . ٦١٢ – تلفون ١٣٦١

عان - الاودن

فلسآ

للشاعر مصطفى وهبي 40. ۱ – عشیات و ادی الیابس التل

٢ ــ هذه تونس المجاهدة لعمر البنبلي التونسي 10.

لمحمود سيف الدين ٣ — مع الناس 14. الإبراني

٤ – الحركة النقابية في الأردن لخريس والصفدي 17.

 البر امكة في التاريخ لعبد الحليم عباس Y . .

٦ – كنت في مراكش لماجد غنا 14.

٧ ــ الياس فرحات شاعر العروبة في المهجر 14.

> (در اسة تحليلية لأدب الشاعر المهجري الكبر وحياته كتبها الاستاذ عيسي الناعوري)

تحت الطبع

_ على طريق الزمان _ اول) بقلم الاستاذ شكري قصة اردنية طويلة

٢ ــ اضواء على شعر البادية الأردنية – دراسة تحليلية ∫ بقلم روكس العزيزي للشعر البدوي في الأردن واثره في شعر ايليا ا بي ماضي

) بقملم الاستاذ بشر ۳ ــ صورة دوريان غرلي الشريقي ترجمة جديدة مصورة

يصدر قريبأ

١ ــ الحرب العالمية الثانية سلسلة مصورة

٢ ــ جرمينال ــ لإميل زولا | ترجمة الاستاذ محمود (سيف الدين الإيراني

٣ – الأدغال– لأبونسينكلير) ترجمة الاستاذ سليمان

٤ - عربة طريق اسمها اللذة)مسرحية مترجمة التينيسي وليمز

الذي ليس له حد ؟ .. عدم شعوره بمسؤلية ما يحدث ؟ .. افعزالية ؟ .. انانية ؟ .. تكالبه على كل براق تافه ؟ .. اي شي الله ايضاً بحاجة الى يقظة، الى صحو يمزق استار الظلام، الى وعي صادق، ثم بعث يبدأ منالجذور. ورفع يده فجأة الى ذقنه التي لم تحلق منذ بضعة ايام .. فهو منذ ان وج^د

ان العيد قد اوشك ان يحل ، وانه سيدوس مرغماً على كل احاسيسه وشعور ْ لكمي يظهر للناس وجهاً غير الذي يحمله ، ويقول لهم اشياء لا يحسها ويدرك فخامة زيفها .. اهمل كل شيُّ يتعلق به .. حتى ذقنه اهملها.. لم يجد في نفسه

رغبة تدفعه الى عمل شيء ...

و انبعث في تلك اللَّحظة نغم عذب متدفق تر دده حنجرة قويةصافية.. فراح ينصت ونشوة رقيقة تتُغلغل في نفسه شيئاً فشيئاً ، وبسمة حزينة ترتسم على شفتيه .. انه يحب هذا النغم . ويحب هذه الأغنية ، ويحب اغاني اخرى لهذا الفنان الكبير كثير أ ماكان يستمع اليها بنشوة بالغة و هدوء رائق . . وهزه دوي ير دد « نحن شعب عربي و احد ضمنا في حومة البعث طريق _» فشعر بوجوده كله ىرتجف وشعره يقَّف ، ونشوة عميقة تتمشى في كيانه كله .. فاتكأ قليلا ثم نادي زوجه ، فاقبلت مسرعة وبسمة باهتة تموت على شفتها .. فرفع يده الى ذقنه يتحسسها ثم قال مداعباً وخيوط من الحزن مازالت ترسم على محياه ذلك الألم القاسي .

فقالت و هي توسع من ابتسامتها :

ادوات الحلاقة .. اليس كذلك ؟ ...

– ولكن ، اتدرين لماذا ؟ ...

- لتحلق! .. هل أنا غبية ألى هذا ألحد ؟ ...

- معاذ الله .. ثم ماذا ؟ ...

-- ما يدريني ..

- ارأيت ! .. ونذهب...

الى اين ؟ ...

- الى اين . . لم اذن تجملت على هذا النحو ؟ ...

– الم تعدني امس اننا سوف نذهب ونحتفل بالعيد . إ

اجل ، هذا ما قلته تماماً ، وما انا بناكث ما وعدت ..

سأحلق منذ اللحظة .. وارتدي ملادسي ، واترايل ؟ والتعطر ٪ ثم اضع يدك في يدى و نذهب مما لنقول لكل من نعرفه .. « اهنتك بالعيد السعيد ، لتكن أيامك كلها اعياداً» . اوما شاكل ذلك .. وهناك .. هناك في المغرب العربي وفي فلسطين باغ يستأسد ، و دماء تر اق ، و ارض تسلب ، و جياع تبحث عن كلَّ شيءٌ ، وموتى تنتظر من يواريها التر اب . .

– ولَّكن ، مانحن والمغرب العربي ؟ . . ثم اننا في العراق . .

– اجل ، ما نحن والمغرب العربي ، تلك هي النقطة الحساسة في القضية ، ذلك هو السوَّال الذي ير دده ميتو الشَّعور والأحساس .. يموت لنا عزيز ، فنيملن الحداد ، و لا نقبل تهنئة أو شبه تهنئة ، و لا نشارك الناس أفر أحهم ، والآف تشرد ، ودماء تجري كالأنهر ، لا تحرك فينا وترأ . . اي شيُّ نحن ؟! ما دام الأمر لايخص شخصي بالذات ولا يتعلق بي ، فانا لااحسه ، ولا اشعر به ، و لا آ به له .. لتتطاير اشلاء الضحايا .. لتسَّل الدماء .. ليفن العالم كله .. ان ذلك لايعنيني ما دمت حياً لم يمسسي اذى .. ان وعينا القوي زئير بعثنا العميق لهو اعنف من ان يعوقه مثل هذا النعيب ، يازوجتي العزيزة . .

بت الاافهم .. ماذا تقول ؟ .. مابك ! ...

 لاتفهمى ! . . وقد تظلين كذلك حتى يوافيك الأجل . . ولكن هذه التي بين احضانك ستفهم ، سأعلمها انا ، انا الأب ، ولست وحدي الذي سيعلّم اولاده حقيقة وجودهم . . انهم كثيرون اولئك الذين يتمشى فيهم روح البعث

وغابت عنه زوجه وهي لاتدري ، اتحضر له ادوات الحلاقة .. أم لاتحضر ؟..

عبدالله نبازي

بغداد

(مهداة الى اخوتى في العروبة الشعراء .. بدر السياب، على الحلى ، كاظم جواد، سليمان العيسي ...)

يطوف البحر لايلقى على شطآنه ند"ا فتيهي يار بي صيدا لقد عاد مع الفجر شراع غام بالعطر شراع قاده الفتيان من نصر الى نصر

و في « الألب » سم اما شعبنا الجبار في الدرب الى روما .. «فهانيبال» قدعادمع الاحفاديا روما آبی فتیان «قرطاجه» فيا ماتوا ... لقد عادوا

من الصحراء كالأمس

أراضينا .. كؤوس الخلد تسقينا صحارينا ... شفاه الله مستها فأسقتها

خلوداً ماج في فهما

أجل نحن من العرب لنا في ردهة التاريخ ما ينبي ملأنا العالم الرحبا طلائع تمنح الحبا فكم من شاعر ونبي من الصحراء قد هبا يئىر بروحه الدربا فَفَينا حل روح الله في شعبي

أجل سعبي

على الرحب

ففى شعبى

من الأمس

ربيع دائم الخضره

نفوس لم ترل حره

لها في بيدر الشمس

يذرذر في الربى عطره

تلال لم ترل تخضل بالنور

زنود تغرس الأمجاد في الترب

وعزم رزع الرايات في الشهب

بذي قار نصبنا للوغي قبه وخاض البحر جباش المني عقبه وفي صدا شراع عانق المجدا

«ببطرا» .. أنطق الصخرا وفي « بصري » أمد" قو افل التجار بالماء على الشطين في «بابل» وقد سرت مع «الهكسوس» للنيل وفهما صاغ إزميلي مقاصبرأ واهراما وفي روما .. لبست التاج مقداما (١) وذقت الجوع في الصحراء اعواما

انا بالامس قد عشت ...

لقدكنا جبارة ... اجلكنا ومازلنا ... وما هنا وهان الخائن النذل ففي اعماقنا شعل ومن كثباننا زحل فيا اجيالنا بشرى قد اخضرت روابينا بفيض من صحارينا هو البعث الذي شعا فغوري يا دياجينا

شفىق الكمالي

٠ (١) اشارة الى فيليب العربي الذي توج امبر اطوراً على روما .. واحتفل بعيدها الألفي.

عدد مجلة « العاوم » الممتاز

« العرب والعلم »

سفر نفيس ومرجع قبم أن تخلو منه مكتبة ...

احجز نسختك منذ الآن

فقد تطلبها ولا تجدها ... يصدر في اول آب (اغسطس)

اسانيا الاسلامية

كتاب اعمال الاعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام للسان الدين بن الخطيب المستشرق العلامة إ. لىفي بروفنسال صدر حديثاً عن دار المكشوف - سروت

رساکه (لی (جی

سيدى . . هذا عتاني . . هاديُّ يلثم في البدء يديك من هنا .. من غرفة الأحزان .. أزجيه 🏿 ثم كانت معجزه .. [اليك

> سيدي أخشئي تكون السخريه .. ــ مثلاً عودتني ــ ردُّ عتا بي . فلكم سفهت احلامي وأفراحي وحزني ولكم مزقت نفسي يا ا بي بالسخريات ولكم صورتني مسخأ بسمع الزنبقات كيف حال الزنبقات ..

ألصغير ات الوضيئات كحيات الندى . . ألرقيقات الرهيفات كحسى . . أم ترى نحسبنني بن الموات ؟! سيدي . . أحصيتني بالأمس بن التافهان ألا بي شاعر احضن أحز ان الألوف. وأرى في العالم الأسوان حولي

ولأني لست ارضي لصغار الآخرين . . وصغاري .. ان يعيدوا قصتي ..؟؟! قصتي من بدئها مكتوبة بالسخريه : ذلك القصر الذي يضحك مني في علاه.. كيف حال الأصدقاء ؟؟ ناشباً في قلبي الطفلي إحساس القزامه .. | يا ترى هل يذكرون .. يا أبي ما زلت في بعدي اراه ، وأرى بالغيظ أبناء السراه ..

بكرات غاليه ..

كالعماليق أمامي يلعبون ..

خلتها أُدخل فها لهلوان !!

إيا أبي كم كنت ارنو للكره .. أشتهي لو ترتوي منها يداي !

يوم أن حطت بقر بي .. كالجزيره ! في أحاكي ألف ليله ،

عندما تدعو إلها التائهن ..

أو ككنز جاء من كهف اللصوص [الأربعين !

فهالكت وأشوافي علما ، ورموني يومها بالأحذيه .. قصتي من بدئها مكتوبة بالسخريه : كنت أمضى ورفاقي في البكور

قبلما ينفض عصفور 'نعاسه . قبلما ينفض عصفور 'نعاسه . حسرتي .. كنا بلون الميتن ..

كالدمى و نصطف في أنواء طويه .. كالكلاب الضمر نستجدى الكناسه

[قریتی .. ا بعض سردین بعلبه ،

وثمالات من اللحم بعظمه ، وحبيبات من الرمان حمر اء وحلوه ،

وبقايا من صنوف الطيبات .

عندما كنا صغارا نملأ الجيب ترابيا [وحصى ،

> كيف كانوا يضحكون، كلما ناديتني قبل العشاء ..

باسم در ویش عبیط کان ملهی قریتی !!؟

قصتي من بدئها حتى شبايي . . . [سخریه!!

ها أنا أضحوكة تسعى بجوف القاهرة! ورفاقي أصبحوا في قريتي . . أجراء بحقول البكوات.

يا أبي لو لم تفرقنا الحظوظ الساخره.. في بلاد المضحكات المكيات .. أفكنت اليوم أشرى بالقروش..

كرفاقي .. في حقول البكوات ؟؟! ما الذي يصنع منا يا الي ما لا تريد ؟! كلنا كنا صغارا كالعضافير النريثه لم اكن اضحوكة تسعى بجوف القاهره ورفاقي لم يكونوا اجراء !

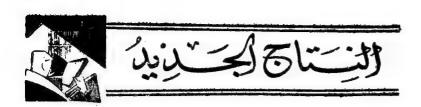
أو ليست هذه بالسخريه ؟ نحن جيل كاليتامي يا ا بي ! حملتنا من سحاب الصيف أرض قاحله، وسقطنا في المذاود،

ليغوص الشوك في اجسادنا مثل الرماخ، ورضعنا الحزن والصيبار والحمض [الكريه .

نحن في المريخ رواد غزاه! كل شيُّ حولنا ظمآن مهفو للحياه .. كل شيء حولنا هول وموت وجليد .. كل شئ حولنا يشتاق 'يبني من جديد. ولقد احصيتني بالأمس بن التافهن ألأني شاعر أحضن أحز ان الألوف وأرى في العالم الاسوان حولي قريتي ولأنى لست أرضى لصغار الآخرين وصغاري .. ان يعيدوا قصتي ؟

ابنك

ا _ فنون الأدب الشعبي تأليف : أحمد رشدي صالح دار الفكر ، القاهرة - ١٧٣ ص .



تميزت آداب الأمم بظاهرة لفتت أنظار علماء الإجتماع والتاريخ ، هي نشوء «فاصل » بين تعبيرات الشعب عن حياته ، وتعبيرات طبقة خاصة من الشعراء والفقهاء والكتاب والمؤرخين والعلماء عن الحياة ، فقد كانت تتميز هذه الطبقة الخاصة عن الشعب بأوضاعها ، ولها تقاليدها ، وعاداتها. وأبرز أوضاعها أنها كانت قريبة من الحكام والولاة والأمراء ، بعيدة عن أصحاب الحرف والتجار والفلاحين ، وأظهر تقاليدها اعتزال الحياة العامة ، والإشتغال بعلوم اللغة والأدب والسير والتواريخ ...

ظل هذا الأمر طبيعياً إلى أن سجلت الفكرة الديمقراطية تقدماً كبيراً في شعوب اوروبا ، بعد الثورة الفرنسية الكبرى في أوائل القرن الماضي ، وإذ ذاك استيقظ الناس على « الشعب » ، كما استيقظوا على كل ما لدى « الشعب » من أشياء لم يسبق لهم أن أعاروها اهتماماً ، أو فكروا فيها من قبل وكان من الطبيعي أن يلتفت الأدباء إلى تعبيرات الشعب ، أي إلى مالديه من أغان وقصص وحكايات وأمثال ولهجات ورقصات... ونشأ تبعاً لذلك مدارس في النقد والبحث وعلاقة الفن بالحياة ، تنوعت وتعددت بينمو تلف ومختلف ، فكانت نظرية « الفن للفن » التي نادى بها أسكار وايلد ، ونظرية « الفن للحياة» التي ينادي بها دعاة الديمقراطية .

وها هو الأستاذ احمد رشدي صالح يعيد بكتابه هذا ، سيرة تلك اليقظة على أدب الشعب ، ولكن في إطار مصروشعب مصر :

يشتمل هذا الكتاب على أربعة فصول، هي أن (١) دراسة الأدب والحياة (٢) الألم. (٣) الحب والجنس. (٤) فنون الشعر. وكل فصل يشتمل على جملة موضوعات تتصل بعنوانه من قريب ومن بعيد، فهو يتحدث شلا في الفصل الأول عن اتصال الأدب بالحياة ، وآراء كل من طه حسين وأحمد أمين ومحمد حسين هيكل، ثم عن الفولكلور ومدارسه ، وجهود المستشرقين في العامية وأدبها ... ويتحدث في الفصل الأخير عن فن الأغنية والبكائية ، وعن الموال البلدي وتاريخه ، ويعقد مقارنة بين موال الدلتا وموال الصعيد ، وعن أغاني التخمير الدينية ... ويهي أحاديثه بذكر الزجل والموال.

هذا هو مضمون الجزء الأول . ولكن للكتاب جزءاً ثانياً يتحدث فيه المؤلف عن سائر الفنون الشعبية كالأمثال والألغاز والنوادر والحكايات والمسرحيات الشعبية .

يجب أن أشير هنا إلى قضية مهمة لم يلتفت إليها الموالف ، وهي أن الأدب العربي لم ينفصل قط عن حياة الشعب ، إلا في عهود الانحطاط ، يوم لم يبق للعرب سلطة في بلادهم ، أي يوم تحول الحكم الى أيدي العجم والترك والبربر والتر والمماليك . وكان أول من تحدث عن الأدب العامي والشعر العامي من علماء الاجماع عند العرب ، هو أبن خلدون في مقدمته الشهيرة . وقد ذكر الأستاذ أمين نخلة في المقدمة التي وضعها لديوان والده « رشيد نخلة » الموسوم ، وماكان لهم من عناية بادب العامة

على أن هناك شيئاً أكيداً ، لم يتعرض له المؤلف ، وهو أن المؤلفات التاريخية الضخمة التي سجلت تاريخ الأدب العربي كالأغاني والعقد الفريدو معجم الأدباء لياقوت ، إنما عنيت بالشعب وأمثاله وسبر أبطاله وأشعاره ومسامراته

و لم تتحدث عن الملوك والولاة والخلفاء والأمراء إلا بمقدار مــا لهوًالاء مــن صلات وعلاقات برجال العلم والأدب ، وأهل الشعر والغناء .

ثم إن الأدب الجاهلي نفسه ليس إلا تعبيراً واضحاً كل الوضوح عن«شعبية الاتجاه» في الأدب العربي ، والجاحظ الذي يمثل أبرز وجه أدبي في أوج المدنية العربية ، لايتحدث إلا عن الشعب وحياته في أكثر ما ألف وروى وحدث ...

هذا يعي أن الأدب لا ينقسم في إطار الحضارة العربية إلى شعبي وغير شعبي، وماكان ازدواج اللغة العربية إلى فصحى وعامية إلا ظاهرة من ظواهر الحياة الإجماعية التي لاتمس أداة البيان في جوهرها ، فأصول العامة ، واضحة في الفصحى كل الوضوح ، والأغاني الشعبية كالأمثال ، كالقصص ، كالسير ، منتشرة في جميع الأقطار العربية ، وجميع البيئات ، مما يدل على أن هناك « وحدة » عميقة الغور ، تضم الأشتات ، وتجمع الأهداف ، وتفسر مايخفي من روابط روحيه وأدبية بين مختلف الشعوب الناطقة بالضاد .

تلك هي الملاحظة الوحيدة التي أغفلها المؤلف . ويظهر من بحثه أنه بذل جهوداً كبيرة في درس موضوعه ، وأعطى منها ثماراً سليمة ، شهية ، تفيد كل من يقرأ كتابه .

۲ ـ في رواق زينون تأليف : هنري ابو فاضل

دار المبكشوف ، بير وت – ٨٥ ص.

•

هذا الكتيب الراذ أبه مؤلفه أن « يعتز » اعتز ازاً « بما قدمه عباقرة هذه البقعة الحضراء ، التي تنمق شاطئ البحر الأبيض المتوسط ، من مساهمة فعالة في بناء الحضارية العالمية ، منذ أن كان في العالم حضارة »

كلنا يعلم أن الباحث أو الأديب أو المفكر إنما يكتب جلاء لحقيقة ، أو دفاعاً عن حق ، أو أقراراً لمبدأ ، أو تبياناً لقضية من قضايا الحياة أو التاريخ أو الفكر . أما أن يكتب كاتب « اعتزازاً » بشخص ، فهذا مالا يصح أننجد له مرراً في عالم التأليف ، لأنه يستحيل أن يكون له مبرر .

تعال الآن لندرس هذه الطريقة في الأعتز از عند فتى لبناني يفرض فيه أن يجد في حياة وطنه وتاريخه القريب الف موضوع يفيد ، فإذا نجد ؟

نجد رجوعاً إلى القرن الرابع قبل المسيح ، ووقوفاً عند أثر من آثار قبرص ونظريات فلسفية ، قديمة أخى عليها الدهر بكلكله ، ونقلا متواصلاعن الكتب الأجنبية ، والباحثين الأجانب ، وحكايات مجها الناس عن الأخلاق الوثنية والأفكار الوثنية البالية . وقد كان هذا كله معقولا لأن تأنس إليه أو تستمتم به لو أن المؤلف عرضه بأسلوب الباحث المدقق ، أو الفيلسوف المختص، ولكن ما حيلتك فيه ، وهو لم يقصد غير الاعتراز ؟ ما حيلتك فيه وهو يكتفي من العنوان « قورة في الفكر السياسي » بالعنوان فحسب ؟

يتحدث المولف في هذا الكتاب الصغير عن المدرسة الرواقية التي أنشأها زينون. بعد أن درس في أثينا على يد المعنيين سده القضايا الفكرية معن تأثروا خطى. أرسطو وأفلاطون وسقراط والمعروف أن هذه المدرسة الفلسفية وجدت تمبيرها الأكمل في الأمبر اطور الروماني ماركوس – أوريليوس ، وقبله في

أحد العبيد واسمه « إبيكتاتوس » وأبرز شيُّ فيها هو « التشاوُّم » القاتم المر ، و الكذب عـلى الذات في إلغاء الأحاسيس الأليمة ، والظهور بمظهر التجـلد والتحمل، والإيمان بالمادة .

هذا هو جوهر الفلسفة الرواقية . أما موسسها، أي زينون، فقد نشأ في قبر ص، وعاش في اثينا ، ولم يعرف أحد عنه شيئاً ذا قيمة، ولولا إبيكتاتوس وماركوس أوربليوس على الأخص ، لأغفل الناس ذكره ، فأين هنو موضع الأعتزاز به ؟

ثم ما قيمة أفكاره ، وهو الذي كان يدعو الناس إلى الانتحار ، ويزين لهم التخلص من الحياة ، ويحكى أنه لم يمت موتاً طبيعياً ، وإنما هو الذي قسل نفسه ؟ أين هي العظمة في فكره ؟ وفي خلقه ؟ وفي اتجاهه ؟ وفي مبادئه ؟ أكبر الظن أنه كان « مجنوناً » ولم يتخذ الفلسفة حرفة في ذلك العهد إلابعد

أن مارس التجارة وأخفق في مراسها ... هكذا يروى المؤلف المعتز به ؟ وإذا لم يكن مجنوناً ، فلا غرابة إذا فكرنا أنه انتحر في أواخر أياسه نتيجة إخفاقه في فهم الحياة ويأسه من تقبلها !

أيصح أن يكون مثل هذا الرجل الغامض ، البعيد ، الموغل في التشاؤم موضع فخر لإنسان ؟! لا أدري! ولكني كنت أتمى أن ينفق الأستاذابو فاضل وقته فيا هو أجدى وأحفل بالفرح ، وأغى بالحياة السليمة .

۳ ـ شمو ع تأليف ابراهيم العويض

دار العلم للملايين ، بيروت – ١٤٢ ص .

.

الأستاذ إبراهيم العريض شاعر ، و ناقد للشعر . وقد شبق له أن أصدر قبل اليوم أشعاراً غير هذه في شتى الموضوعات القرمية والغزلية ، و لكنه في هذة المرة يعطي « قصصاً شعرية » .

بدأ هذا الديوان ، أو هذه المجموعة من الأشمار القصصية ، بكلمة إهداء وجهها إلى فتاته الهندية ، باللغة الانكليزية ، هي قطعة من قطع الغزل الروحي الرائع ، فها من رسالة وجهت إلى فتاة تشبه هذه الرسالة – وهي إهداء الكتاب – في وصف تلك الحقيقة الأدبية الكبرى ، أعني بيان الصدق في التجربة الشمرية . فهو يقول في آخرها : « وإني لا أتوقع أن أتلقى منك جواباً عن هذه المخاطبة . ولا أشير عليك أن تفعلي شيئاً من ذلك . ولكن ينبغي أن لا تخاطك الريب حولها. إنها قلب ذهبي القيه عارياً ، وها هي ، كنوزه الغنية مطروحة على قدميك » .

أما لماذا وجهت هذه الرسالة بالانكليزية ، فلأن الفتاة لا تعرف العربية ، وقصة هذه الفتاة الحندية تفتتح الديوان في ١١ قصيدة ، عنوانها « بيني و بينها » مقسمة على النحو الآتي : ١ – إليها قبل أن أراها (حديث شعري عن صوتها الذي سمعه) ٢ – إليها بعد روئيها . ٣ – إليها في سبيل التعارف ٤ – إليها في مهر جان النصر ٥ – إليها جواباً على سوئال ٢ – إليها في حفلة عيد ميلادها . ٧ – إليها . . . في ليلة القدر . ٨ – منها . . . في حقيقة الوجود . ٩ – إليها و واسعي يا جارة . . ١ – منها . . . بعد سهرة . . ١ 1 – إليها شكراً على إهداء و تلي هذه الحكاية الحلوة « قصة وفاء » عنوانها (بلبل في قفص) أهداها الشاعر إلى الأستاذ مارون عبود . ثم قصة قلب ، ثم قصة « اليتيمة » من أدبنا القديم ، وهي حكاية دعد التي قدمت ففسها لصاحب أجمل قصيدة تنظم فيها ،

ثم « قصة شمعة تحترق »، إلى أن تنتهي بقصة « شبح في الظلام » بعد أن تمر بكثير من القصائد ...

هذا لون من الشاعرية القصصية الجديدة ، يتفرغ فيه الشاعر إلى تأمل الحادثة من زاوية إحساسه ويسردها سرداً مشعرياً منغماً ، بحيث تصبح العواطف هنا هني الوقائع ، ولا يبقى ثمة مجال للحكم على البيت ، أو على المعنى ، أو على الحيل ، أو على الموسيقى ، أو ...

لابد لك أن تقرأ هذه القصائد – وكل قصيدة قصة – لتدرك مدى ما فيها من وهج الحس ثم لتتعرف بنفسك إلى لحادثة التي تعرضها كل قصيدة ، وإلى مدى ما فيها من شاعرية خاصة ، حتى إذا تذوقت جهال القصة ، ضعت عن جهال الإيقاع ، واضطربت بين هذه الألوان المكدسة من الجهالات في قطعة أدبية واحدة ، ذات وحدة مهاسكة .

ذلك هو عذري في انني لم أستشهد . وما هو بعذر ، وإنما هو سبب منطقي معقول ، فأنا لا أريد أن أنقل إليك قصة كاملة ، تستغرق أربع صفحات من « الآداب » لأثبت لك أن ملاحظاتي صحيحة . . .

يمكنك أن تقرأ ديوان « شموع » و بالقراءة وحدها تتأكد مما أقول .

عبد اللطيف شرارة



أديبات من الغرب تأليف : الدكتور إبراهيم الكيلاني

منشورات دار الرواد بدمشق – ۸۵ ص

9

أب الأديب السوري الكبير الدكتور إبراهيم الكيلاني وأنا أقرأ كتابه «أديبات من الغرب» أن أبقى على تساؤلي و تململي لتخلف محصولنا الفكري عن مثله في مصر والبلاد العربية ، فلما أحطت بمحتوى هذا الكتاب خف تخميني وحسباني ، واتسع أملي بما لاح لي من بشائر بعثو بموفي أدبنا الحديث، وماكان الفتور والتخلف في الانتاج والإبداع لعقم في المواهب السورية ، وإنما لطغيان الفكر ةالإقتصادية وانصراف المرجوين والموهوبين عن الكتابة والتأليف إلا فيماكان مضمون التعويض والتصريف ، لاتصاله بالتدريس وقيام الهيئات الرسمية بنشره ، على أن هنالك أسباباً أخرى لفتور الحياة الأدبية لم تتغير منذ عهد بعيد ولا مجال في هذه الكلمة للبحث فيها .

أما الكتب التي ردتني إلى الأمل والبشرى فهي على قلبها برهان حركة جديدة تساير الوعي الفكري الراهن ، منها « أديبات من الغرب » لموالف الأديب الدكتور إبراهيم الكيلاني .

ألقى المؤلف كتابه أحاديث الترم فيها التبسط والحكاية ، بقدر ما اجتنب البحث المنهجي الجاف إيثاراً لمتعة المستمع لها والملتمس في قراءتها السيرة الشائقة والصورة القريبة ، ولعله أراد أن يطلعنا على الملامح البارزة في ناحية من الأدب النسوي المعاصر ، فجاءت هذه الملامح في سير أربع من نوابغ الغربيات مثلت كل منها لوناً في التعبير وأداه في التصوير شف عن طبيعتها ومزاجها ودل على طموحها وطاقتها ، وقد بدأ المؤلف كتابه بالأديبة التي

نقدها الأدب المعاصر منذ أعوام قريبة ، وكانت درة أيامها بنضرة الفن ونفاذ الفكر والشعور وصراحة الأسلوب حتى بلغ من اعزاز قومها لأدبها أن جعلوها رئيسة لمجمع غونكور ، وكان لموتها بعد عمر طويل صدى بعيد هز عالم الفكر في الشرق والغرب . ولقد أتقن المؤلف دراسته وتمحيصه لأدب هذه الكاتبة الخالدة التي شهد لها بالتفوق عبقري قومها بول فالبرىحين أرسل اليها قائلا : « إلى كوليت الوحيدة من بنات جنسها التي عرفت أن الكتابة فن ، وها هي ذي من ملكت ناصية هذا الفن حتى جعلت كثيراً من الرجال يخجلون لجهلهم هذه الحقيقة »

كانت هذه الأديبة الفرنسية تعنى كل العنابة بالتعبير الفي واختيار الكلمة فقدر هذه العناية أديب مبدع مثلها أثنى عليها خيراً وتكريما دون تحيز إلى الحنس والعنصر ولا استخفاف بالمواهب النسوية كما يفعل أكثر أدبائنا .

ثم جاء المؤلف على سيرة الأديبة جورج صائد التي عاشت في القرن التاسع عشر وعرفتها مجالس الفكر والنقد الأدبي أبرز الكاتبات أناقة وتوقداً ، وقصتها معروفة مع الشاعر الفريد دوموسيه الذي أثرت في حياته تأثيراً بالغاً حتى قال فيها قصيدته « الليالي » وإن اختلفا في المذاهب الفكرية والسياسية ، إذ كان نزاعاً للنظام الملكي وكانت هي ذات شعبية وجمهورية اشراكية ، ولها علاقة ومودة مع الناقد الأدبي سانت بوف الذي كانت توثره وتكشف له عن سريرتها كما تطالمه بآثارها ، وقد اتهمت بالمغامرات العاطفية والفنية . وإزجاء المصالي لموهوبين في الموسيقي والتصوير ، عرض لبعضها الأديب المتوقدة حساً وألمعية .

اما الشاعرة مارسلين فالموز، فقد احاط المؤلف بحياتها وسيرتها وأشار إلى شعرها الصراح الذي كشفت فيه عن خفايا نفسها، وقد أبدى إعجابه بتعبيرها الفي الناغ ووفائها القائم على العطاء والوفاء.

و جاء حديث الاستاذ الكيلاني عن الشاعرة الأميرة آفا دونواي ممتعاً جامعاً مواجاً برأيه في المرأة وانطباعاته الذهنية ومطالعاته المعيقة / على أن هذه الشاعرة لم تكن في اعتقاده إلا كأمثالها من النساء في الشرق والغرب ، صادرة عن إحساس عميم ومعرفة حدسية بعيدة عن التفكير المنطقي والمدارك الملجردة والتأمل المستغرق ، تم التمس المؤلف للمرأة معذرة في قلة المقدرة على مجاراة الرجل في الحصائص الفكرية والأبحاث العلمية والنظامية وإن تكن أوعى منه لقضايا الشعور والغريزة وأقدر على الحيال والأحلام .

وهذا الرَّأي في المَرَأة وضحه الدكتور الكيلاني في مقدمة كتابه إذ رأى أن ليس من طبع المرأة وفطرتها الابتكار والإبداع ، فهي تمارس الموسيقي و لا تجيد تأليف المسرحيات ، غير انها تبعاً تتكوينها الجسمي والنفسي استطاعت أن تبرز في موهبة الشعر الغنائي فجعلته تعبيراً عن احساسها وآمالها ، وفي موهبة الفن الروائي الذي اتخذته انطلاقاً من واقعها الأليم إلى الجمع بين الحقيقة والحيال .

والظاهر أن المعاول التي أراد بعض أعداء المرأة في مصر والشامأن يهدموها بها أو الذين ادعوا هذه العداوة تشفياً وتهكماً ثم فترت فيهم الهمة والضغينة أو تغير رأيهم فسكتوا قد أودعوها عند أديبنا الكيلاني وهو معدود في بلادنا من أنصار المتعلمات والمثقفات .

كان هذا الرأي الحائر من الاستاذ العقاد ثم اتخذه الاستاذ الحكيم مذهباً قبل أن يتزوج وتنبسط له الشهرة على أكتاف النساء ، أما الدكتور الكيلاني فقد زاد في ضرب المعول هدماً بعد أن تقدمت المرأة الغربية والعربية في الثقافة العلمية والمطارحة العقلية ، وهو يسمع أخبار اللاتي تمرسن في مصر ولبنان بأبحاث في الذرة وارتحلن إلى بعيد المتعمق في هذا الموضوع ، ولو اطلعت على هذا الرأي الاقتم صديقتي الدكتورة « بنت الشاطئ » لحاءت المولف بفكرتها

المهجية ، و لتقدمت جامعيات فضليات بآثارهن المرموقة التي دلت على التفوق في موضوعات فكرية ودراسات تجربدية منارها العقل المنظم والمنهاج المحتوم .

إن البرهان تلو البرهان على تقدم المرأة في عملها وأدبها يدحض حجة الزاعمين بتخلفها في خصائص الفكر وإن كنا من القائلين بأن الرجل سبقها إلى الإنتاج والإبداع لأنه وجد مواهبه واستغلها قبل أن تتحرر المرأة مين عبوديات الأجيال والرجال .

على أن مقدمة المؤلف بما فيها من تحامل على المرأة بغير نية سيئة ترتد باسبة أومتهكمة أمام إهدائه الكتاب إلى زوجته الفضلى ، ولا أدري حين تقرأ كلمي هذه هل ستكون إلى جاذبي فتكيل له العقاب وهو الكيلاني ، أوتلتمس له المعاذبر لهذه الهدية النفيسة .

ومها يكن الأمر فان كتاب «أديبات من الغرب » على ضآلة حجمه أثر ممتع نافع دل على إتقان مؤلفه فن السيرة والتحليل ، كما ظهرت فيه ثقافتـــه الغربية الواسعة ، وطبيعته في البعد عن التكلف في الأداء والتعبير .

دمشق وداد سكاكيني



صراخ ... في ليل طويل بقلم جبرا إبراهيم جبرا مطبعة العاني بنداد-١٠٤ ص

0

ليس الأدب الإيضاعة كاسدة . بضاعة المترفين الكسالى . وليس هو الا أداة تسلية وتسرية .وهـذا القول ، وان اوردته ، فلست من يومنون به او يأبهون له وان كان بعض المحترفين يرى الأدب تبخيراً وتعفير كلمة . ومتصيدو الجال ، كمتصيدي المعرفة ، كثيرون . الا الهم قلة ، هوالا الذين اوتوا براعة التصيد ورشاقة الاستثنار .

والادب في العالم العربي ، وفي هذه الفترة ، تتجاذبه تيارات شي ، وتتنازعه آفاق مختلفة . فمن دعوة الى التزام والى غير التزام . ومن دعوة الى واقعية ... الى ما عداها .

ويكاد يضيع الأدب في ترهات واراجيف . الا في القليل القليل . كأني بالأديب يتقيد فيها يوضع من قيود ، فينسى سجيته ويحد من انطلاقة ضميره ووعيه !

ويقفز جبرا ابراهيم جبرا من بين هؤلاء المتصايحين دون ان تنفرج شفتاه عن كلمة . مثلها قفزت « سمية » -في «صراخ في ليل طويل » - من بين ذكريات البطل لتتجسد في احلامه امرأة من لحم ودم .

ويطلع على الناس بكتاب وضعه – والعهدة على التاريخ الوارد مهاية الرواية – منذ عشر سنوات .

اول ما يطالعك في هذا الكتاب اسلوب سلس لا تملك الا إن تستسيغه ، وتندفع مع صفحاته تلتهم سطوره .

قد تسخر من المؤلف . اذ لا تلبث ان تشعر انك لم تقبض على شي ً سوى تخدر لذيذ استحوذ عليك .

و اذا بك تعيد قراءته، ان كنت من غير المتأففين ، فاذا بابتسامة السخرية تنتصب من جديد و بالاعجاب يشتد . سخرية من نفسك هذه المرةوليست من المؤلف .

والحديث عن الاسلوب يجرك الى التساوئل ان كان المؤلف متأثراً باسلوب فوكد الذي حلله هو بقلمه منذ اكثر من سنتين (*).

لكن هذا قد لا يمنعك ، ولم يمنعني ، من ابداء بعض « مآخذ » وان كان استاذنا الكبير مارون عبود عدها فريدة النوع بين القصص العربية التي تدفعها المطابع ، وقد وضعها فوق « دعاء الكروان » لطه حسين .

هي قصة كاتب صحفي يشتغل الى جانب عبله – في اعداد تاريخ حافل الماثلة ارستقر اطية يجري الدم الأزرق في عروقها ... حسب طلب « عنايت هانم » . و تشاء الصدفة – فهي تلعب دورها – ان يحب فتاة من بنات الذوات

تحت اشجار صنوبر التقيا ، وقد جمع بينها الهرب من المطر ، فخلع عليها معطفه واقنعها بالذهاب معه الى مسكنه لتجفف ثيابها ، فذهبت .

الى هنا قد تكون الحادثة في حدود المعقول . اما كيف ترضى غريبة بالاستحام في بيت صديق لم يتجاوز عمر صداقته ساعة او بعض ساعة ، فهذا ما يثير التساول .

« و اخرجت سجائري وقلت : اتدخنين ؟

- لا . و لكنني سأدخن الآن . »

رى هل يخفف هذا من التساؤل ، أم يزيده ؟

ويتقدم امين يخطبها من ابيها ، الذي كاد يشتغل مستخدماً في محله ، فتلعب الصدفة ، او الغرابة ، دوراً جديداً .

كان امين ينتظر دخول الأب الى ردهة الاستقبال حين جاء<mark>ت امرأة العم</mark> (فيها بعد) . ودار حديث اقرب الى المحاضرة التي تكاد تلمح المؤلف يطل عليك من خلالها . و بكلمة اخرى لا تخلو من لهجة خطابية .

ثارت زوجة سلبهان شنوب وزوجها (ولم اقبل ثار اشنوب وزوجته) على الحاطب ورمياه بكل فرية وازدراء. وصفعت سببة في هذا الجو المحموم. ثم اذبها تهدد الوالدين بالهرب مع الحبيب ، فتستبقيه لحظات الما المرطودة ريثاً تعد حقيبة وتنطلق معه .

وقع كل هذا تحت سمع الوالدين وبصرها . فها اختلجا . بل ضاعا وراء سجف اسدلها المؤلف . اهو صمت الدهشة ؟

كيف يحدث هذا التداعي ؟ اين منطق الحوادث ؟ منذ لحظات كانا في حمأة الغضب. والآن ينتظر الشاب على الدرج ، و لا من يقول له: انصرف. ولا من يتبعها هاتفاً : قفا . الى أين ؟

وبعد هذا الهرب الاضطراري : « قدم والدها لزيارتنا ذات مساء ، وفي الصباح تسلمنا مهما بيانو ... مع رسالة قصيرة موجهة الى ولدينا المحبوبين . وبعد يومين جاءا الينا ثانية ليحولا احدى الدور التي يملكانها باسم سمية ، وبدلك يتحول ايجارها السنوي الينا . »

فكيف يمكن ان يحدث هذا ، بلا تمهيد ، حتى ودون زيارة او كلمة شكر بعد مجي البيانو ... فهل تبرر كلمة « لشد ما دهشنا » التي سبقت هذا الكلام ، هذه الحوادث ؟

أَأْتَساءل عن كيفية اختفاء سمية بعد ذلك ، وعن «عودتها » التي تغلفها الضبابية ؟ وانكان استحضارها ، بالفعل ، فاجحاً ؟

لغل هذا ما تقتضيه الطريقة التي اتبعها المؤلف . فاغفل التفاصيل عن قصد .

• راجع « الآداب » ١٩٥٤ – العدد الأول ، السنة الثانية .

واذ أسوق هذا اعترف بان القصة، كفن ، لا تخلو من تناقض بالضرورة . فليست عرضاً لنظريات فلسفية تقتضي الربط والاستنتاج . انما هي تعبير عن حياة في مختلف اشكالها . ومتى كانت الحياة تعرف المنطق والمبررات ؟

والتناقض في قصته ، بهذا المفهوم ، من الحيأة في الصميم ، فهو يبقى في حدود الاحتمال ولا يتعداه الى نطاق الاستحالة . والاعتراض على الحياة ، على تناقضها ، غلو وهذيان .

ولا احب ان اغفل عن الاهلة الكثيرة – وان استعملتها – المزروعة هنا وهناك ، بمناسبة وبدون مناسبة . فها قيمتها اذ تسور كلمة (فاجفلت) مثلا . اللهم الا لفت النظر ؟

ولا ابغي ان اوغل في مسارب المآخذ . فاعترف باني قد أضيع . واذ اذكر هذا لايفوتني ان اشير ، ولو باقتضاب ، الى امور وفق المؤلف اليها .

فالقصة ، استدرك ، تبدو متر ابطة الحوادث ، متر اكضة المشاهد . فهو لاينسى ان يزرع نهاية قصته ، كالالغام لاتدري متى تنفجر بين يديك وكيف . ففى صفحة ٣١ يقول :

« وافيق بعد ساعات فاجد ان دموعها قد بللت خدي ، كأن حزناً يتقاذفها تعجز عن وصفه . وعندما يساورني القلق على ذلك الشوق الغامض الذي يعنيها فأشعر بانه – رغم كلفها بي – يبتعد بها عني . »

وقد وفق الى غمزات رائعة فاليك بهذه اللوحة :

« رآني عمر ... وصاح :

حاهوذا امين ساع قادماً يحمل وجها كوجه المسيح ، اين احتجبت طيلة هذه المدة ؟

- في كهف على الحبل .

فقال رشيد : مع الثعالب و بنات آوى و لا ريب ؟

فصححه فارأس قائلا / ز مع اجواق من الملائكة . وهل يقيم في برج أمين الا الملائكة؟ .

> فضحكت وقلت ؛ والكنه برج من طين . وجاء الغلام فطلبنا زجاجات من البيرة .

وسألني عمر : وماذا كانت ترتيلة الملائكة ؟

فاجبت : في مدح الكتابة المأجورة للصحف . »

قد يكون ناجحاً ، تمام النجاح ، في ادارة الحديث على لسان ابطاله . لكن هذا لا يسلم من تدخل يلقى في روع القارئ : « فقلت لنفسي ان رشيداً . وان بالغ في اهمية بعض ما لدينا ، اصاب الهدف لاول مرة في حياته » . انما يبدو تدخلا مكشوفاً بتقييده . (بكلميّ : في حياته) وان لم تنقصه الخفة واللباقة .

لاشك ان القصة تعالج موضوعاً ، على تفاهة حوادثه ، طريفاً . هو موضوع وجودي يتعرض لعلاقات الناس . مما يذكرنا ، مرة اخرى ، بقصة فوكنر « الصخب والعنف » التي تعالج موضوعاً ذا قرابة مع قصة جبرا ... وجبرا ، ككل فنان ، يدعك تستنتج انت بنفسك ، من خلال عرضه ، ما يروق او لا يروق الك .

آراوً ، جريئة في الكشف عن علاقة قطبي الحياة ، المرأة والرجل ، فهو لا يتقنع ولا يخاف . بل يبدي رأيه – على لسان ابطاله ، طبعاً – بثي منعنف الصراحة ولطف الحقيقة ، معنياً باظهار الاثر الذي تخلفه الحيانة الزوجية في حياة الرجل . وتعكس تصرفات امين هذا بجلاء .

قلت أن حوادث الرواية تافهة . ولعل المؤلف اختار هذا ، عن تصميم ،

ليصفع هو لاء المتبرمين بالمواضيع ، الجبناء عن خوض المشكلات التي يصطدم مها هذا الحيل القلق ، العنيد .

أسلوب جبرا في « صراخ في ليل طويل » اسلوب لا تنقصه الطلاوة ، ولا تعوزه الرشاقة ، فهو متوثب الاداء ، فابض الحرارة . ولعل المآخذ عليه هي كالعتاب من التطام الماء الحارجي بين حجاره ، او كهبوطه في فجوات لكنه رغر ذلك يبقى جارياً الى ان يبلغ البحر ، غايته .

عادل الاعور



الو فياء المر

مجوعة قصصية بقلم محمد محمد لقمة

المطبعة المنيرية - القاهرة - ١٨٠ ص

4

هذه مجموعة قصصية يقول عها كاتبها: «حبى أن هذا الكتاب اتجاه جديد في صياغة القصة و المسرحية ، و ارتفاع كبير بممى الفن و الأدب ». وحين تقرأ محتويات الكتاب و تراجع نفسك على ضوء العبارة السالفة، تأسف لحذه المبالغة من الكاتب و تتمى أن يقدم الكتاب و القصاص أعالم في شي من الشجاعة و الصدق و الإخلاص : الإخلاص للفن و الإخلاص للأدب . و الحق أن هذه المجموعة غنية بالمضمون بقدر ماهي مفككة في الصياغة . وحين يتناولها المورث ألى مورخ أد في - ليحدد زمامها في التطور لايستطيع أن يضمها في زهان غير تلك الفترة التي تخلص فيها الأدب العربي من المقامة و بدأ يتحرر من قبود السجع و يلفت المضمون إلى الواقع الاجتماعي و إن فشلت صياغة هذا المضمون كما يريد والفن.

إن أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين أصلح فترة زمنية لهذه المجموعة حين كان « المويلحي » « والمنفلوطي » « وجبران » يضعون « حجر الأساس » القصة العربية الحديثة . إنك تحس بعد قراءة هذه المجموعة أن اشخاصها جامدون يحركهم الكاتب كما يحرك أصحاب « صناديق العجب » صور « الزناتي خليفة » و « أبي زيد الهلالي » أمّام الصغار .

إن الأستاذ محمد لقمة يحدثك عن مشاكل كثيرة: عن البطالة وهي مشكلة المجتمع الحديث. عن التشرد.. عن الحير والشر.. النح ويضع امامك صوراً تاريخية عن «الوفاء».. ومناقشات أزهرية خرجت من أروقة الآزهر قبل ان تجري على لسان «عقبة» «والوليد» و«أي سفيان» و «أني جهل». فغي تمثيلية «من أعباء الدعوات» يجرى المؤلف على لسان أبطاله هذا الحوار بعد أن تسمع قريش صوت محمد يتلو: «أولم ير الأنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين ... النح»

الوليد : إنه ليغل جهودك للبعث ياأ بي . إذ يذكر أن الذي يبعثك ثانية هو الذي أنشأك أول مرة . والاعادة أسهل من الانشاء .

أبو سفيان : وأعجب من هذا انقداح النار من الشجر الأخضر فانانقداح النار مع الماء مع مابيبها من تضاد أضعب كثيراً من التعاقب بين الحياة والموت . أبوطب : أجل يا أبا سفيان . إن من يقدر على الحمع بين الضدين أقدر على ايجادها متعاقبين .

ما هذا يا صديقي الأديب ؟! إنك تجلس في مسجد و تعظ الناس اكثر منك فناناً تصب الحوار لترسم وتكثف وتحدد أبعاد الشخصية . إن اول عيب تراه واضحاً في هذه المجموعة هو أن كاتبها يكتب قصصه كما تتوارد في خاطره لاكما ينبغي أن تكون عليه من فنية وأصالة . ويهم بترتيب الحمل وأناقها واختيار اللفظة بمعناها « القاموسي» ضارباً بالفن القصصي عرض الحائط . فهل هذا هو الأرتفاع بالفن يا صديقي العزيز ؟ في تمثيلية « الوفاء المر » يقف الشيخ امام جثة و لده صمصام القتيل ويرثيه : « ولدي وفلذة كبدي أهكذا وفي غمضة عين وخفقة قلب أتلفت نحوك فلا ألقاك وأتفقد شخصك فلا أراك ... أهكذا و أقامي الوحدة » ... الغ .فهل هذا الأسلوب يلقي ظلالا على الشخصية ويحدد وأقامي الوحدة » ... الغ .فهل هذا الأسلوب يلقي ظلالا على الشخصية ويحدد في عفلة تأبين ؟

والعيب الثاني الذي تتميز به هذه المجموعة هو ما يمكن أن يسمى « باتساع الرقعة » فأرضية كل قصة في هذه المجموعة فسيحة جداً تصلح لرو ايات كبيرة . ولكن الكاتب أوقف على هذه الأرضية شخوصاً باهتة ، وكل حملة تؤكد الحط الباهت و لا تلقى ظلا أو تجم شيئاً .

إن المجموعة يمكن أن تندرج في التقسيم القصصى لا الى القصص القصيرة ولا إلى الروايات الكبيرة. ومن هنا جاء « اتساع الرقعة ». إن مثل هذه القصص يجب أن تكون قليلة الشخصيات وحسناً فعل الأستاذ لقمة ، ولكنه لم يلسق أضواء قوية على شخصياته فجاءت قصصه وجلها فراغ.

والعيب الثالث في هذه المجموعة هنو افتعال التجارب والبعد عن روح العصر . فتتثيلية « الوفاء المر » تقرأها فتجد أنها قصة شاب عربي يدعنى « صمصام » خرج فشأهد شاباً اسبانياً يقاتل آخر عربياً فتدخل في الأمر ولكن الشاب الأسباني انتهز فرصة قتل فيها «صمصاماً» وفر هارباً ولحاً دون أن يدري الى شيخ عربي عوفاً من مطاردة أصدقاء صمصام . وظهر أخيراً أن هذا الشيخ هو يعينه والمدالقتيل . قهل ينتقم لولده من ضيفه أم يعفو عنه حرصاً على وفائه ؟ إذك لو قرأت القصة لما أحسست بأي انفعال أكثر مما تقرأ هذا الخبر فهل هذا هو الأنفعال الذي يصاحب التجربة في العمل الأدبي ؟ . . انه افتعال لتجارب مضرة بالواقع العربي الحديث بعيدة عن روح العصر الذي تتشابك فيه المصالح وتستقر فيه المطامع . . وتتلاهم فيه القوميات .

لماذا نلقن الوعي العربي الحديث مثل هذا الكلام والصهيونية كل يومتهددنا والاستعارير بص بنا ؟ إننا يجب أن فنفخ في الشباب العربي روح الثارو نعلمه الاهمام عياته و عدم الساح لأي مخلوق أن ينتهكها . فهل هذه القصة تفيدنا في هذا العصر ؟ وفي قصة « البطالة » نجد الكاتب الفاضل يرسم شخصية « محمود» الموظف الذي فصل من عمله بتهمة الاختلاس .. يرسمه من الحارج كما يفعل الرسام حين يصنع لوحته على الحائط ويصعم شخصياته ببعض الحطوط دون أن يلقى ظلالا سوى جمل متلاحقة موسيقية الايقاع على طريقة «الزيات» في كتابة المقالات . إنه لم يستطع أن يربط إحساسه بالآخرين ولم يفعل أكثر من ربط فكره بغريمه الحقيقي وجعل بجرى على لسان « محمود » كل أحداثها و أزمتها دون أن يتحرك وكانه رجل جلس يشر ب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات دون أن يتحرك وكانه رجل جلس يشر ب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات إن الهمامة و فعل القصة حادثة على العلاق . فمن هو بطل القصة « محمود » ؟ .. إنه موظف يقول أو يصيح : الفصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته أنا فصلت. أنا فصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته والحو و الصراع و ألحبكة و الاطار الذي يبرز لنا الهيكل العام .

إن قصة « البطالة » كان يجب أن تكون أرضيها ذلك المجتمع الحديث من العال الذي يتصارع مع الآلة ومع أصحاب العمل ورؤوس الأموال الضخمة

كتب وردت الى المجلة

* المسرحية في الادب العربي الحديث بقلم الدكتور محمد يوسفنجم دراسة – دار بروت للطباعة والنشر –

« القضية الفلسطينية

بقلم اكرم زعيتر دراسة – دار المعارف بمصر –

* Liberté au Libération ? - par Mohamed Aziz Lahbabi - Aubier Editions Montaigne, Paris 254 p.

* A la recherche de nos valeurs - par Joseph Abou Rizk - 93 p.

۽ توما الأكويني بقلم ميخائيل ضومط دراسة – المطبعة الكاثوليكية ، بيروت – ١٤٨ ص

* ازمة التمدن العربي

بقلم محمد وهبني دراسة – دار العلم للملايين ، بيروت – ١٩١ ص

« كيف تحل مشكلاتك

تألیف سیستور وفان دو سن

ترجمة السيد محمد عثمان - مكتبة النهضة المصرية - ٩٤ ص

بقلم عبد الله النفيسي يد الحان الفحر مجموعة شعر – مطبعة خداد (بصرة) – ٦٤ ص

* محاضرات الندوة اللبنانية

السنة العاشرة ، النشرة الاولى (٥ محاضرات)

« مشاكل الادب والفن بقلم ماوتسي توفغ ترجمة كمال عبد الحليم – دار الفكر القاهرة – ٦٤ ص

[وسينقد بعضها في اعداد قادمة]

ديو ان -دار الفكر ، القاهرة - ٦٢ ص

* رواية آل السموأل بقلم الأب خليل ادهاليسوعي

* لاينس بقلم عبد الرحن أبو قوس

« محاضر ات الموسم الثقافي الأول

* قصائد من السودان

مسرحية - مطبعة المعارف - حلب -

نشر دار المعارف في القاهرة -٢٦٨ ص

(١٩٥٥) لمعارف الكويت

بقلم جيليعبدالرحمن وتاجالسر

رواية – المطبعة ألكاثوليكية ، بيروت – ٧١ ص

* مع الشا بي بقلم محمد الحليوي دراسة –كتاب البعث ، تونس – ١٤٤ ص

بقلم الدكتور اسد رستم » الروم و صلاتهم بالعرب

در اسة – دار المكشوف ، بىر وت – ٣٥٦ ص « الآباء المراهقون

بقلم احمد شمس الدين مجموعة قصص – مطبوعات حمد ، بيروت – ٩٦ ص

* مع الشعب الإير اني بقلم مهدي جاسم دراسة - مطبعة دار المعرفة ، بغداد - ٦ ه ص

بقلم توفيق حسن الشرتوني

مطابع سميا في بيروت – ١٦٠ ص

بقلم محمود سيف الدين ألاير أني

قصص – دار النشر والتوزيع والتعهدات ، عان – ١٩٠ ص

المشكلة ويناقشون فيها ولم ينتهوا بعد إلى حل مقنع ولكني لا أفهم أن يتكلم « بندق » و « سیدهم » و « علیوة » و « وحید » ممثل هذا الکلام المنمق و التأملات العالية .

وَلَعَلَ أَبْرَعَ قَصَةً فِي هَذَهُ المُجْمُوعَةُ هِي : « عَفَةً وَأَيَّمَانَ » وَبِطُلُهَا الشَّيخ « محمد » الطالب الأزهري الذي دخلت علية فتاة لم يدر لماذا دخلت فسامت واصطرعت في نفس الشاب قوى الحير والشر ولكنه تغلب على شره ونجحت قوى إمانه فحافظ علمها وأعادها إلى أبيها .. وأنتهت القصة بالزواج . في هذه القصة ظلال قوية عن البيئة التي يعيش فيها الطالب الأزهري الرقيق الحال .وفيها صدق . غير انني لا أستسيغ أن فتاة دعيت الى بيت خالتها وغضبت فخرجت مهمومة لدرجة أن تفقد الطريق .. وتفقد منزلها . إن القاعدة السيكلوجية تقرر أن الانسان ما دام يعرف طريقا ما وتعود على السير فيه مراراً وتكراراً فانه يستطيع تعرفه آلياً حتى ولو كان غارقاً في السرحان . إن هذه القصة كانت تحتاج إلى سبب آخر يعلل لماذا دخلت الفتاة حجرة الشيخ « محمد »

و بعد : فما احسبَ أني تجنيت على صديقي الاستاذ محمد محمد لقمة جذا النقد ولكني كنت موضوعياً ولا يسعني إلا أن أهنئه على هذه المجموعة التي و جدت مكانها في المكتبة العزبية.

و لي رجاء لعل الكاتب الفاضل يتقبله هو أن يقر أكثيراً من الأدب القصصي العالمي وأن يدرس بعض الأعال الأدبية التي ظهرت لبعض الروائيين العرب آمثال : «نجیب محفوظ » و « سهیل إدریس »و « یحیی حقی » و «یوسف إدريس » . . وغير هم .

عبد العزيز عبد الفتاح محمود القاهرة

فتصور أزماتهم وظروفهم وحياتهم من خلال هذا الصراع وتصور لنا الألم والبوس والحرمان والأجواء النفسية الطامحة بدلامن هذأ الحل القائم على الصدقة و الوساوس التي تنتاب « محمود ». و لو أنالمؤلف الفاضل شاهد فيلي « العصر الحديث » لشارلى شابلن لتغيرت نظرته إلى مشكلة البطالة والأحسما احساساً آخر ، وانفعل ها انفعالا أعمق ولماكتب هذه القصة التي أخذت نصيباً كبيراً . مزكتابه .

وَالعيبِ الرابع في هذهالمجموعةهو : عدم منطقية بعض القصص .ففي قصة البطالة نجد « محمود » يعود الى بيته مفصولا من عمله ولكننا نفاجأ برغبــة المؤلف في أن يعري او لادهجميعاً من الكساء والحذاءفهذا يريد بدلة وذاك يريد شنطة و ذاك يريد ... الخ حتى زوجته أر ادت مصروفات الحمل من داية و... و ... الخ . فهل هذا معقول في وقت واحد ؟ وفي مسرحية « الوفاء المر » نجد والد صمصام يقلق لمجرد خروج ولده . فهل كان العرب الذين نشأوا في الصحراء وتعود أبناؤهم القنص والصيد.. هل كان غيابهم يثير اشفاقاً عند الآباء ؟ و في مسرحية " من أعباء الدعوات » نجد المنطقية منعدمة اطلاقاًفالمسرحية عبارةعن در دشة بين زعاء قريش الغرض منها التسفيه و التحقير من شخصية «محمد».

فالكاتب الفاضل يكتب قصصه بأسلوب جامد، والفاظ متحجرة ومن هنا جاء أسلوبه بعيداً عن الأسلوب القصصي واتسمت ألفاظه بصلابتها وتر اكمهسا وارتبطت الحمل الكثيرة بمغنى واحد دون أن تلقى أضواء نفسية أو تكثف الشخصية . وإن اعتقادنا مثل هذا الحمود في خطب «أبي جهل» و «وأبي سفيان» فاننا لا نغتفر مثل هذا الأسلوب في مسرحية« حياة الصعاليك ». و لست بصدد أن أثير مشكلة « الفصحي والعامية » فإزال النقاد والأدباء المصريون يبحثون

و العيب الخامس هو اللغة و الاسلوب.

ا لعلى لسّارس عشر

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا بينما الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب يمر وإذا نحن تغيرنا كثيراً وتركنا عامنا السادس عشر

عامي السادس عشر يوم فتحت على المرأه عيني يومها و اصفر لوني يومها درت بدوامة سحر كان حتي شرفة دكناء امشي تحتها لأراها

لم اكن أسمع منها صوتها إنما كانت تحييني يداها

كان حسبي ان تحييني يداها ثم امضي اسهر الليل إلى ديوان شعر : « يا فؤادي رحم الله الهوى »

« کان صرحاً من خیال فھوی »

« اسقني واشر ب على أطلاله »

« وارو عني طالما الدمع روى »

كنت أهوى هؤلاء الشعراء

ارتوي من دمعهم كل مساء اتغنى معهم بالمستحيل

وبألوان الذبول

وبأوراق الخريف

وهي تعدو في يد الريىح إلى غور مخيف وبطير أسود في اللانهاية

راح يستفي نواقيس الهدايه باحثاً في الأرض عن دود وعن رب إحديد

كنت أهوى هؤلاء الشعراء السامي فوق غيم نسجوه أتمطى من يخور أطلقوه وأرى الحب شروراً ومراثياً وحزنا والمحب الحق من سهوى ويفيي وعميق الحب حب لم يتم ليقولوا ما للحن لم يتم كنت أهوى أن أموت وليآلي عامي السادس عشر كان الحلمي أن أظل الليل ساهر جنب قنينة خمر تاركاً شعري مهدول الخصل مطلقاً فكري في كل السبل أتلقى الوحى من شيطان شعري وعلى خدى دمعه وعلى مكتبي الصامت شمعه ترسم الظل على وجهي الكثيب وهي تذوي في اللهيب

ولكم عذبني وقت الغروب
لونه الجهم الحضيب
صمته سرب الطيور العائده
والزروع الهاجده
والثغاء المترامي من بعيد
وغصون التوت تمشي في الشفق
عاريات لا ورق
ومناكم قلت آه
وهناكم قلت آه
كنت أهوى أن أموت

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا بينما الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب بمر وإذا نحن تغيرنا كثيرا وتركنا الأقبيه وضرجنا نقطع الميدان في كل اتجاه حيث تسري نشوة الدفء باكتاف حيث العراه

[العراه ومشينا نحضن الأطفال في كل طريق ونناجي كل حلوه كسكارى اخذتهم بعض نشوه وبانشودة نصر وبلحن مشرق النبرة عانقنا الحياه وبلغنا عامنا التاسع عشر

أصدقائي ، ها هي الساعة تمضي فاذا كنتم صغاراً فاحلفوا الاتموتو ا واحذروا عامكم السادس عشر .

القاهرة احمد عبد المعطي حجازي

بينها النبغة تكوي إصبعي

وحنىن غامض في أضلعي

لبحار يلعب القرصان فها .



ما ان اقبل خميس هذا الاسبوع بالذات حى كان قد اصابها من الإجهاد ما جعلها تذهب الى وكيل اعمالها لتقول لــه : « يجب ان اترك نيويورك ، فأنا مضطرة الى ذلك ».

فأجابها- ابقي حيث انت الى نهاية الاسبوع، و سأرى ماذا استطيع ان اعمل من اجلك .

ــ لن اعود الى المربع ، فقد تركته ...

فقاطعها « لو» بحدة :

- آه ، هـــذا بديع منك قبل موعد العطلة ، اسمعي يا « للي » ...

– قلت لهم اثنی مریضة .

ولكنك لا تبدين مريضة الى هذا الحد،
 يا «للي» .

فأجابته و دموعها تكاد تطفر من عينيها :

- اكاد اموت.

للي ٬ ماذا اصابك ، قولي الحقيقة ؟

على ان اثرك المدينة ، اربطني بعمل في اي
 مكان بعيد ، في بوسطن ، او ميامي او منتريال.

- للي، عسى الا تكون مشاكلك معالبوليس. وأجابته للي بكل رصانة :

- كنت أتمني لوكانت كذلك!

- السبب رجل إذن ؟

وسحبت « للي» منديلا من محفظتها وأجابت:

- انني خائفة ، بل يجب ان اكون كذلك ، لإنني لا ابكي عـــادة إلا عندما اخاف . فماذا بامكانك ان تفعل لي يا « لو» ؟

– و ماذا يريد بك الرجل ؟

فأجابت بكل بساطة :

بريد ان يقتلني ، هذا كل ما في الأمر ،
 يريد ان يقتلني ، وافضـــل ان لا اقول شيئاً
 غبر ذلك .

ر بماكان عليك ان تخبري البوليس ؛

اليس عندي لهم ما اقوله حتى الآن ، ومتى
عرفت ذلك ، يكون الوقت قد فات ...

فتح « لو » دفتراً كان على مكتبه امامه ، وتأمل اوراقه ثم قال :

انت تتذكرين «شاميك.» في بوسطن .
 استطيع ان اجد لك عملا هناك لمسدة خمسة عشر يوماً .

- شكراً يا « لو » . انك لطيف ، وسأذهب هذا المساء بالذات .

- لحظة من فضلك ، ولكنك لن تبتدئي العمل قبل الثامنة من مساء الإثنين .

سأنز ل إذن في فندق ، وهذا يكفي الآن ،
 هذا يكفى .

- لقد كانوا يريدرن هناك مغنية جيدة ، ولكنني سأتدر الأمر ، سأقول لهم انه سبق لك ان لعبت باتقان دوراً أولياً .

الا تريدين ان تخبريني الحقيقة كما هي ؟
 فهزت برأسها وقالت :

- ستهمي بالحنون لو فعلت ذلك .

ثم نقلها المصمد الكهربائي ، وكانت تفكر :

«كم هي صاخبة هذه المدينة ، وواسعة ، وجبيلة .

ولئن تركته يقتلني ، فلن اراها بعد ذلك ابداً :
امي إ امي ! اني اخاف ان يقتلني . » ثم حدثت
نفسها بان من المضحك ان تستنجد بامها كلما
شعرت بالحوف ، وهي التي تكاد لا تتذكر امها .

وأسرت لنفسها : «سأستعيد الآن ذكرى كل شيء ، تماماً كها حدث لي ... منذ البدء ، فربما كنت اجعل من اللاشيء جبلا : في الفصل الأول كانت مقابلتي الشبح ، الشبح ، او « اللحية الزرقاء » كها كنت اسميه من وقت الى آخر . كانت بهيمة ضخمة ، مكسوة بالشعر ، يسكن في الغرفة التي تعلو غرفتي . وفي معظم الأيام كنا نتقابل على الدرج ، كانت نظراته تخترقني ،

فأشعر آنذاك وكأني قد اصبت بعين شريرة . ليس في وسعنا ان نشرح دائمـاً كيف نخاف ، ولماذا نشفق في النهاية على من كان سبب خوفنا .

انني إتذكركلباً ما ، غريباً ، لم يكن يخص احداً من الناس . كان ذلك في قريتي الأولى . الحميم كانوا يرهبونه ويبغضونه . وقد رمى اليه اللحام يوما بقطعة من اللحم ، فدهش الكلب لهذا الحدث الفريد ، ولكنه تقدم مع ذلك من القطعة واكلها . كانت تحمل من السم ما يكفي لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، على ذلك عندما كان حياً . لم تكن تبدو عليه اية غرابة، كان فقط على شيء من الحزن والوحدانية.

واتذكر ايضا دخولي الى بيتي ، وبكائي ، وماكان ابلهبي ! كنت حقاً بلههاء . وفي هذه الوجهة ابدو قريبة الشبه « بالشبح » او « اللحية الزرقاء » . كان قد غاب عن عيني مدة طويلة ، فافتقدته فجأة ، كما تفتقد انت خرير ماه يندفع من سكر ، او قرقرة في خزان ، فلا تشعر بانك كنت قد اعتدت عسلى ساع صوتها الدائم ، إلا عندما ينقطعان عنك ، فتتنبه الى ذلك فجأة . وهذا كثيراً ما يحدث لكل من تسيطر عليه بعض الأوهام .

سألت صاحبة البيت « السيسدة كيفر » عن الرجل ، وماذا حدث « للحية الزرقاء » كما كنت القبه . وهل انتقل الى بيت آخر ، انني لم اره طوال اسبوع، ولحذا فقطاسأل عنه يا سيدة كيفر.

وكانت صاحبة البيت تقلب الرسائل، في صندوق البريد البيتي، على الطاولة الكبيرة امامها عند المدخل. فأجابتني:

– السيدكير بي مريض .

وعندثذ تناولت منها رسائلي ٬ ولم يكن بينها شيء هام ، فقط فاتورة حساب فسطان الرقص

الحديد . ثم قلت :

-السيد كبر بيرجل غريب الأطوار ، مضحك. - ما دام يدفع بدل الإبجـــار في حينه ، فلا استطيع ان اجبره على اخلاء الشقة .

هذا ما قالته السيدة كيفر. وكانت هذه أول مرة الاحظ فيها انها لم تكن تحبه مطلقاً . وقسد تابعت حديثها قاتلة :

–كل ما ا^تمنــــا، ان لا يفكر بان يموت في^{*}

ـ وهل هو مريض الى هذه الدرجة ؟

ــ نعم ، امسطرقت بابه ، وأعطيته بريده، ولم أجلس طويلا لأتفحصه جيداً ، و لكني و جدته في سريره،، في حالة يرثني لها .

وكان غريباً منى ان اسألها :

 مــــا الذي يعمله إذ يريد أن يأكل ، وهو وحده فوق ؟ انه مجرد سؤال .

فأجابتني مسزكيفر :

-كنت افكر بان اصعد اليه بشيء من الطعام، و لكني سأتنبه ، قبل ان افعل ، بان اضع له فيه بعض السم.

فتذكرت في هذه اللحظة بالذات ذلك الكلب المسكين ، وتمنيت لو تقدمت منها وصفعتهـــا بيدي. لا ، لست اعلم لماذا ، ولكن مثل هذا الكلام يصدر عنها ، كاد يدفعني الى قصفها باقبح ما هنالك من الفاظ لا سيما و أن هناك شخصاً مريضاً يتألم .

وموجعًا ؛ وكنت أحسه خارجاً من يعض زوايا غرفتي أنا ، لا من غرفته .

وبعد ظهر اليوم التالي ، افقت على سعاله ، وكنت قد عدت الى غرفتي قبل الحامسة صباحـــا بقليل ، في شبه غيبوبة ، من الاعياء . والآن ، وأنا نصف نائمة ، اكاد اقسم انني احسه نائمـاً معي و هو يسعل . اي شعور هو ، ان احسه راقداً في فر اشي. إن هذا ما جعلني انهض اخيراً وأرهف سمعي ثم افكر.: « لو كنت مثلا انا المريضة ، فهل کانت مسز کیفر او غیرها یعتنی بأمري ، ويكلف نفسه بان يصنع لي شياً ؟

و في اقل من نصف ساعة، كنت امر في الممشى لأطرق بابه ، وأخبراً عندما توقف عن السعال سمعته يسأل:

- من هناك ؟

-- « للي فراي » .

ثم عبر فت حالا ان اسمي لا يعني شيئاً عنده ، فزدت عليه :

-- جارتك التي تسكن تحت .

- ادخلي .

كانت الغرفة وأسعة ، ومقطوعة . وكان على نافذتها ستار مسدل . وقد اصطدَّمت قدمي ، وأنا داخلة ، بشيء ذهب يتدحرج على الأرض، كان رأساً صغيراً لدمية مدهونة بالألوان .

لقدكانت السيدة كيفر علىحق عندما ذكرت لي ان حالته سيئة جداً . فلقد سبق لي ان رأيت « خيالات » بشرية احسن منه حالاً .

و استوى اخيراً في سرير ه متكناً على مرفقه . و في هذه اللحظة بالذات كان على ان أهرب من الغرفة . بان ادور نصف دورة على نفسي ، وأخطو عدة خطوات نحو الباب ثم اقفله دُوني .

لقد عرفته جيداً ، واعتقد انني كنت اعرفه قبل الآن . و بدأت اشعر بوحشة غريبة ، اكاد اكون في حلم ، وقسد غطست بالوحمل الى الركبتين، وأخذ جسمي يغوص فيه اكثر فأكثر، دون ان استطيع الى الصراخ سبيلا، مع ان نجاتي كانت رهن ذلك الأستنجاد .

وأذكر ايضاً ، انني لو تمكنت، علىالأقل، من ان احرك رجلي ، وأخلص نفسي لكانجري كل شيء على ما برام، ولكنت خرجت من غرفته قبل أن يوجه إلي أية كلمة . هذا ما فكرت فيه ، و لكنه تحدث اخبراً قبل أن افعل شيئاً من ذلك :

- رماذا قبغين هنا يا آ نسة « لل » ؟

مكذا كالت بدايتي معه ، وهذا ما حدث لي

- السيدة كيفر اخبرتني بانك مريض، فقلت في نفسي ربما كنت في حاجة الى ان اصنع اك شيئاً تأكله .

فبدا عليه وكأنه لا يصدق ما يسمع ، ثم استلقى على ظهر ه اخيراً واطبق عينيه و هو يقول : – شكراً . انت فتاة طيبة .

و في الحال ذهب عنى خوفي منه . و تساءلت كيف حدث لي ان خفت منه قبل ذلك ، بل كيف سمحت لنفسي بان اخاف . و رفعت الستار عن النافذة لأترك اشعة الشمس تدخل الغرفة . كانت هذه فظيمة الشكل ، يغطبها الغبار وتكثر فها قطع الثياب الممزقة ، والحناجر المزروعة بالعديد من الريشات .وحيث كنت انظر، كان هناك وجوه دمى في لون الورد، ذات عيونو اسعةز رقاءاللون، وافواه حمراء تبتسم .

قال لي و هو يتأملي :

- هكذا اكسب عيشي . اصنع لحدة الدمي وجوهاً وأعيدها ملونة الى المصنع،حيث يعطونها

الاجساد اللازمة .

وأخذت رأس دمية، وقلبته بين يدي. لبست أعلم ماذا دفعني الى ذلك ، ثم قلت للمريض : - ليس عندي في غرفتي اية دمية .

وأعددت له « الحساء » والبيض المسلوق ، وقليلا من الخبز المحمص ، ثم الشاي في الوقت الذي كان يأكل فيه . وأجهدت نفسي في تهيئة الغرفة . واخيراً قلت له ، بينما كنت ارفع عن الأرض حناجر الدهان لأضعها على الرف في المكان

- انت اول فنان اتعرف عليه ..

– لست فناناً ، ا'بما ادهن فقط و جوه الدمي بالألوان .

- ماذا تقصد ؟

- اقصد أن عملي هذا ليس من الفن في شيء . فهززت کتفی وقلت :

-- انا مثلا لا استطيع ان افعل شيئاً من هذا، ولا اقدر ان اقيم خطأ مستقيها واحداً .

لست اعلم كم وجد حديثي هذا مبتذلا، ولكنه اكتفى بالإبتسام . واظنه شمر بتحسن بعــد أن اخذ كفايته من الطعام ، و لعل هذه البسمة كانت نتيجة شبعه . ولا اذكر تماماً عم تحدثنا في ذلك اليوم ، و لكنه كان يسعى بان يجعل الحديث سهلا

و في الاسبوع التالي كنت قد اعتدت على اعماله البيتية ، كتهيئة طعامه مثلا . و بعد يومين اخذت وقد بدأ السمال بعد ذلك بيومين ، عميقسا عنده . كان دائماً - يجلس على سريره والطبق على ركبتيه ﴿ وَكُنْتُ دَائْمُمُا اقترب بطاولة اعالي منه حتى استطيع ان أهزل معه وأنا اعمل . واعتقد انني كنت سعيدة ، اسعد منى في اي وقت مضى . ولست لأبالغ في هذا لقد كان يعرف كيف يحدثني عن نفسي بما لم اكن اعرفه عن ففسي . وكان يظهر عليه دائماً انه مهتم بي . وقد قلت له مرة :

- انت تحرص على إن يكون لك بعض سا يميزك عن غيرك.

ثم اخذت احدث نفسي ، أن احداً غير ، لم يكن ليهم بي . وعجبت كيف فكرت ايضاً بانه قد لا يكون بشعاً من غير لحية . وحدثته بذلك . فحك خده الأيسر وقال :

ـ في خدي جر ح كبير ، وهذه اللحية تخفيه عن الأعين .

وإذن ، فالمسألة خاصة . وهكذا لم أعد الى حديث اللحية مطلقاً .

وبعد ظهر احد الأيام تخطيت السلم وطرقت

بابه بعجلة . فلم اتلق اي جواب . فخطر لي في الحال انه ربما شعر بتحسن ، فرأى من الأفضل ان يترك غرفته قليلا. وقلت في نفسي « لا بأس وصفحة اخرى تطوى » غير اني لم اكن مصيبة في المربع الذي اعمل فيه ، رأيته يجلس الى طاولة قريبة . كيف لي ان اشرح ماذا اصابي عندئذ ؟ لست اعلم . لاول مرة اشعر بخجلي من هذا للدور الذي اقوم به ، بينا كنت اظنه حسناً قبل ذلك ، لانه كان يرضي المخرجين هناك . اما في ذلك ، لانه كان يرضي المخرجين هناك . اما في مبتذلا ، ولست اعلم لماذا . . وما كدت انهي مت حتى أسرعت الى صاحبي وسألته بشيء من الخوف :

– ما رأيك فيه ؟!

–كنت مدهشة .

- آه ، صحيح ؟

ثم انتابي في الحال بعض الإرتخاء ، فجلست.

ــ انني احمل لك هدية .

قال ذلك وفتح علبة كبيرة وأخرج مها « دميسة » . فتهدت بقوة . كان لها شعر فاعم مذهب ، وعليها رداء من المخمل الاسود ، فوقه شال من الفرو الحقيقي . ولكن الوجه ، وجه الدمية ! سألته عنه فقال لي انهوجهي انا . فأجبته :

- كفي مزاحاً ، انني ابعد من ان احمل مثل هذا الجال في وجهي .

وما عداً ذلك ، فقد خفت منه . لقد اخافي مديحه لي .

وكثيراً ما رأتنا السيدة كيفر نخرج معاً ، لا سيها في نزهات الاحد الصباحية . وقد استفردتني مرة في الممشى ، فقالت لي :

لوكنت مكانك ، لعرفت ان اختـــار
 اصدقائي خير أ منك يا آنسة .

ففكرت بانها ليست مسؤولة عني، وقلت لها: - لا اعتقد انني سأكلفك يوماً بان تختاري لي اصدقائي يا سيدتي . واعلمي فوق ذلك ، ان السيدكير بي رجل مهذب .

وسأصارح نفسي ، كما تهيأ لي ، بان السبب الأول لدفاعي عنه بمثل هذه الحدة ، انني كنت خجلة من نفسي ، لانني حدث لي ان خفت منه في البداية. وكنت القبه باللحية الزرقاء او الشبح المام السيدة كيفر بالذات ،

و بعـــد ذلك باسبوعين ، لا اكثر ، غرفت قصة « النحس » الذي يحمله كير بي . عرفتها صباح يوم الأحد ، عند عودتنا من النزهة . كان

كير بي يحمــل دفتر رسمه ، لينقل عليه بعض المناظر ، ولقد دخلنا غرفته ، وهيأت القهوة طبعاً ، ثم قلت له :

- وأخيراً الاتريد ان ترسمي ؟ تكلم . وضعت الكوب على الطاولة وملأت السكرية ثم ابريق الحليب ، وبعد كل هذا تنبت الى انه لم يجبني بشي على سؤالي ، فتابعت حديثي :

المسألة جدية ، و سأبقى هادئة امامك ، و لن أدعك تشعر باني اتنفس .

فاجابني مطرقاً :

– لقد رسمتك على الدمية .

لا ، انني اطلب منك الآن لوحة حقيقية ،
 لوحة سأشتري لها « اطاراً » جميلا ، وسأعلقها
 في غرفتي انا .

و لاحظت بدقة ، هذه المرة ٬ كم طـــال صمته . فندمت في الحال على ماكنت قد طلبته منه وقلت له فوراً :

- يجب الاتحسب هذا سوء تصرف مي ، من اكون أنا حتى اطلب منك ماطلب ؟ لا ، لست «موثاليزا» أو غير هــا من الشهيرات ، حتى اجملك ترسمني .

ووجد كير بي انني لا اجهال من هي «الموناليزا». والحقيقة انني ما كنت لاعرف عنها شيئاً لمولا واقصة تعرفت عليها صدفة، كانت تلمب بدقة ومهارة كوكان يعلو شفتيها ابتسامة مضحكة ، فاعبر تني انها ابدلت اسمها الذي كان «بياتريس» فجعلته «موناليزا» وشرحت لي قصة الموناليزاهذه، وقالت عنها انها اليوم لوحة خالدة ومشهورة.

و اخير أ قلت لكير بـي :

لن اعود إلى حديثي هذا مرة اخرى. القهوة
 جاهزة الآن.

 لی ، لا استطیع ان ارسمك ، او ان ارسم احداً غیرك ، كائناً من یكون ابداً ، ابداً لانی لا ارید ان اكون «شؤماً» علیك

ماذا تعنى ؟

 الواقع ، أني قتلت الفتـــاة الاخيرة الي عجلست الي لأرسمها .

وانتفضت عندئذ ، فانقلب عسل اثر ذلك الإبريق ، واخذ الحليب يقطر من جوانب النطاه. فقال كير بي انه ذاهب لينسله ، ولكنه لم يفعل شيئاً ، بل ظل قابعاً حيث هو ، واخذ يقص على كيف حصل له ذلك .

لقدكان رسم الوجوه صنعته ، وقد سبق له ان درس عن الفن شيئاً هنا وهناك ، وفي او روبا

ايضاً، حتى بدأ الناس يتحدثون عنه كفنان . الى ان كانت الامسية التي نهدت آخر لوحة له و لم تشهد غيرها بعد ذلك . حدث هــذا منذ ثلاث سنوات : ما كاديتم لوحة الا الة ، حتى قتلت بعد لحظات .

اما كيف اتصور انا نفسي هذه الحادثة فاليكم القصة :

اراه قد انتصب امام لوحته تلك ، راضياً عن نفسه بعد ان أنجز عمله ، ثم خيل اليه فجأة ان ثمة وجهاً آخر يبدو فيها . لم يكن من السهل عليه ان يدرك كنه ذلك الشيء من النظرة الاولى . ولكن ما كاد يكتشفه ، حتى اتضح له السر ، لقد كان هناك ما يشبه الحمجمة . ولم يكن ليشعر مطلقاً ان ذلك الشر سيقع هنا ، ولكنه رغم ذلك كان يراه على اللوحة امامه ، عند ذراع الفتاة المنحي حيث كانت تبدو « الحمجمة » ومن خلال طية يدها حيث تطل الحدقتان الواسعتان الفاغرتان طية يدها حيث عيشا عيشهر الحنك العظمى .

واخبرني كيربي انه تخطى الدرج عند ذاك كالمجنون ، ليصل الى الفتاة ، وكان عليه ان يدركها ، لأن الموت كان لها بالمرصاد ، قابعاً فوق كتفيها ، لا سيما وقد عرفت هي بذاك .

وقال لي اخيراً بصوت مخنوق :

- ما كنت ارغب ان اسرد عليك كل هدا للي .

- وماذا حدث للفتاة ؟

- كان من عادتها أن تدخل بيتها مسرعة ، من شارع ضيق . وهناك وجدتها وقد دق رأسها كها جاء في تقرير البوليس . وعسلى الارض وجدت محفظتها فارغة من المال . ويظهر انهسا كانت تريد أن تصرخ ، فاضطر المهاجم أن يلبقط شيئاً ثقيلا ، كالحجر مثلا ، ويبعج به جبهها .

فقلت له:

- حادثة شنيعة ، و هي لا تنسجم و بعدذلك الاحد.
 ثم اضفت :

وما هي علاقة كل هذا بما تفرضه عـــل
 نفسك ، فتمتنع عن تصوير الناس ؟

لل ، هذا ما ليس في وسعك ان تدركيه ،
 اما انا فقد كنت اخط بريشتي نهاية تلك الفتاة .

-كان ذلك صدفة من الصدف ، فالجمجمة * ظهرت عفواً في اللوحسة ، وانت لم تسع الى وضعها قصداً .

- ولكن كان هناك هاتف داخلي يدفعي ان اصنع ذلك، وان اخط بيدي نهاية تلك الفتاة الي

كنت ارسمها ، فكيف اتأكد بان ذلك لن يتكرر ثانية ؟

ليس هناك ما هو اشد كرهاً عندي من نكهة القهوة وهي باردة ، ومع ذلك فقد شربت قهوتي وقلت :

بيف ، لا خطر على انا من شعورك هذا .

كفى ، لن نتحدث في الموضوع مطلقاً .
وهكذا مضى ذلك النهار ، ولم نأت فيه على ذكر شيء . ولكن لم يطل في الوقت حتى عدت المنصفايقته من جديد . فكل ما قاله عن القضية يبدو في سخيفاً . انه فنان ، فنان يتنبأ له الحميع بمستقبل باهر ، فإذا كانت النتيجة ؟ لقد تهيأ له انه سيكون شؤماً على كل من يرسمه ، وهكذا انه سيكون شؤماً على كل من يرسمه ، وهكذا يتهيأ له إ انى في بان اعيده الى الصواب ؟ اواه يهيأ له إ انى في بان اعيده الى الصواب ؟ اواه مصيبتي انه يحبي ، ويخاف على من نفسه، فكيف مصيبتي انه يحبي ، ويخاف على من نفسه، فكيف اقتمه بالقبول ؟

– لا ، لا اريد ان اخاطر بك .

هذا ما قاله وردده كان جامداً لا يتحرك ، فأوقعني جموده في عصبية احمرت على اثرها يداي وهذا ما كان يصيبني عادة عندما اغضب ، او اصاب بشيء من الانفعال . وعندنذ سألته :

- هل تدري مماذا افكر ؟ انك رجل معتوه مختل . اسمع يا هذا ، قد يخرج بين وقت وآخر الى العالم شخص ما ، يباركه الله بلمسة لطيفة ، ويقول له : « هذا إلى ان تكبر و تقوم برسالة ما ، الغناء مثلا او الرقص او التصوير »

وعدت ارتجف وكنت في حالة غضب شديد بناداني :

- للي !.

و لكنني تابعت حديثي :

- ان ما اصابني من انفعالات لا يعني شيئاً ، ولكن اذا ما كان الله قد اختارني الى مثل ذلك ، فسأكون جد فخورة بان اعمل بوحيه . لاثني عندئذ لا ادع نفسي تخضع الى مثل تعليرك الأبله وما تزعمه فيك من «شؤم» .

و بعد ايام قليلة باشر العمل في لوحتي .

ليس من السهل ان يقبع الانسان جامداً لمدة طويلة ، كما كنت افعل ، وحتى دون ان يحرك

رأسه . فسيحس مخدر موجع ، و بثقل في ذراعه او ربما في ساقه ايضاً . و انني متأكدة انني قد حفظت عن ظهر قلب شكل كل سنتمتر مربع من الحائط قبالتي .

وحتى اكون صريحة تماما ، اقول ، كم كان يسعدني دائماً ان اسمعه يتمم : « ارتاحي يا للي ، هذا يكفي الآن » ولم تكن سعادتي انني فقط سأتحرك بعد قليل ، انما السبب الاساسي ان كبر بي ففسه سيعود الي من ذلك المكان البعيد الذي كان يضيع فيه . لا اقدر ان اشرح ذلك بوضوح . ففي كل مرة جلس ليصور ، كان يغرق في ذاته ، و تأخذه مسحة من الانطواء على النفس اعرفها فيه جيداً ، منذ زمن بعيد، منذ كنت التقي به على الدرج . وليس من السهل ان اتذكر كيف كنت اضغط على الحاجز وانا اتبعه بعيني ورأسي ، ثم ادعو الله ان يقيه شر تلك الاطراقة المقدسة .

جاءت السيدة كيفر الى غرفتي اليوم من غير دعوة ، وقالت :

- انت تمضين وقتاً لا بأس به غند كير بي. لم اكن سليطة ، حتى أن المجادلات كانت ترعجي وتقلب نفسي . ولكن مع ذلك قلت لها بسخرية لاذعة :

- لا شك بانك قد اصغيت الينا كثيراً من ورا الباب، وارئى نفسي مصطرة ان اكفي فيك الآن كل فضول ، وفاعلمي اذن ان السبي الذي لأجله كنا ننقطع عن الحركة لمدة طويلة ، هو ان قد كلفت السيدكير بي ان يرسمني ، والظاهر انه لا يحب الثرثرة كثيراً وهو يعمل .

اسمعي يا ابنتي ، الا تمسكين نفسك عن
 ركوبمثل هذه المخاطرة عنده ؟ انه رجل مختل،
 وعقله ناقص .

- تقصدين ان فيه مساً من الحنون ؟

- اعني انكايضاً ستكونين كذلك إذا سمحت له بمتابعة العمل حتى النهاية . عجلي وتخلصي منه يا للي ، فأنت فتاة ذكية ونبيهة ، تعرفين جيداً كيف تجدين مخرجا لنفسك .

- من اين عرفت انني ارغب بالإنفصال عنه يا سيدة ؟

ربما كان على ان اقص عليك ما اصاب
 آخر فتاة كانت قد تصورت عنده!

 انني على علم بكل شيء، وليس له أية علاقة موتها .

-- ان البوليس لم يجد القاتل بعد ، ولكن لمي

رأيي في الموضوع .

يَّمْ تَقَدَّمَتَ مَنِي وَهِي تَلَهَثُ ، وكنت اتساءل كيف اسكتها وأضعها خارجاً:

- لقد خط لها بيده نهايتها .

فقلت في نفسي: « أنها هي ايضاً تعرف ذلك.» ثم أضافت ما بعث الذعر في نفسى :

- كنت اعلم ان عملها سيعود عليها بشر عظيم . دائماً صراخ ، دائماً عراك ، كانا كأنها وحشان ، حتى انني اضطررت مرة ان اصعد اليها، لان الحير ان كانواقد تضايقو امنها كثيراً، فوصلت في الوقت الذي كانت الفتاة تنزع فيه باظافرها جانبا من خده، وتولي هاربة بعد ذلك. ولكنها كانت تعود ، كانت دائما تعود اليه .

عندئذ اخذت ركبتاي تهتر ان حتى اضطررت الى ان اجلس على حافة السرير . لماذا لم يقل لي ان تلك الفتاة كانت له اكثر من مجرد «موديل» ينقل عنه ؟ .. إنني اعرف الآن كيف اصيب بذلك الحرح ، الحرح الذي تغطيه اللحية . وهكذا غار قلبي في صدري ، فقلت للسيدة كيفر :

أخرجي حالا ، لا اريـد ان اسمع
 خزعبلاتك ، اخرحي .

انها تملأ صفحات طويلة ، لا سيها فيها يتعلق بليلة ذلك الاحد . فنانك هذا رجل شؤم ، هكذا يدعونه هنا ، وعندي في دفتري كل شيء عنه إذا كان يهمك ذلك .

و بعد النقاش الذي قام بيني و بين السيدة كيفر اخذت افكر اكثر فاكثر في تلك الفتاة المسكينة التي قتلت . و بقيت استميد الحادثة في رأسي حتي تهيأ لي ذلك الإحساس الغريب بانني انا كنت تلك الفتاة . و ان ذلك الذي كان قد جرى لها انما كان محدث لي المرة الثانية .

طلبت منه كثيراً ان يريني اللوحة وهو يعمل فيها . لست اعلم كم من المرات ، وعلى الرغم من ذلك ، فلم يكن ليسمح لي مطلقاً برؤيتها . كان يجب ان اراها ، لست اعلم لماذا ، ولم اعد احتمل اكثر مما احتملت ؛ وقد قال لي :

- سترينها عندما تتم . لا احب ان ترى لي لوحة غير فاجزة .

وقبل ان يتمكن من صدي ، كنت قد تركت المرتبة ، وتمركزت امام اللوحة

عندئذ قال دون أن يبدو عليه شيء من الانفعال :

- حسناً ، تأمليها جيداً ما دمت رافبة هذه

الرغبة الشديدة .

رأيت لوحة غير تامة لفتاة أخذت تشهني ، ليس اكثر ، ورغم ذلك لم استطع ان ارفع نظري عنها ، وفجأة خطر لي ماكنت انحث عنه . أين هي الحمجمة ؟ لقد ارتجفت بقوة ، وأخسذت افتش مها في لوحتي .

- إلى !!

لقد تلفظ باسمي بكل هدوء . ولكن خيل إلي انه قد وضع اصبعيه في فمه ونفخ بكل قوة قرب اذني . فشعرت برأسي يكاد ينفجر .

- للي ، هل اخفتك انا ، لا أظن ، أليس كذلك ؟

في هذه اللحظة بالذات رأيت نفسي. ابتعد عنه . كان يريد أن يمسك يدي ، فخطوت خطوة ناقعية ، افقدتني توازني ، بسبب كأس كائت موضوعة خلفي ، وهكذا سقطت .

رأيت وأنا منطرحة ارضاً، ساقيه الطويلتين فوق رأسي، فلم استطع الوقوف. وبقيت ازحف على الحشب لاهثة حتى اعترضني الحائط، وعندئذ اسندت رأسي وأغضت عيني، وانتظرت حدوث شيء ما ماذا كنت انتظر ؟ لست اعلم ولكنني انتظرت حدوث ذلك الشيء .

السكين اخذ يحز في اللوحة ، فبدا لي صوته وكأنه يمزق الغرفة كلها . لم ادرك بادئ ذي بدأ ماذا كان يحدث ، ولكن عندما فتحت عيني رأيت كل شيء ، فتمارضت . . كان يضرب بيده دون انقطاع ، ممزقا اللوحة تمزيقاً ، اللوحة نفسها التي كان يوسمها بيده ، ثم اخذ يعمل منها اشرطة ويبكي ، اجل يبكي بصمت .

و بعد برهة صرخت فيه أن يكف ، وتقدمت لامسله فرامه . فأخذت يدي تتعرك معه . كنت اعلم جيداً أنسركي هذه أن تبدل شيئاً من الموقف. أتبدل أم لم يتبدل ، فقد أنهى الأمر ، والتصقت به جيداً ، فعوقف ، وترك السكين يسقط على الأرض ، ثم اخذتي بين ذراحيه وضمي، ضمي، وأخذنا بعد ذلك نبكى معاً :

- عفواً ، عفــواً ، (هكذا كنت اردد في اذنه) عفواً عفواً ...

لن استطيع ان ارسمك يا للي ، هــــذا
 مستحيل .

- سنيداً من جديد ، هذه المرة ، وكل شيء سيسير على احسن ما يرام .

. Y . Y -

- ارحوك ، ارجوك ، انا اريد ذلك، و إلا



فَلْنَ أَغْفُر لِنَفْسِي أَبِداً .

فتناول وجهي بين يديه الواسعتين ، ثم انحنى بر.أسه المكتنز علي وغمرني. اجل لقد ضمني وهو يقول :

– للي ، يجب الا تخاني مني .

وبعـد وقت ، اي قبل ان اعود الى غرفتي قلت له :

غداً سنبدأ من جدید ، ألیس كذلك ؟

كنت اظنه سيقول.لا . لكنه اجساب بهدو، وقد بدت عليه شبه ابتسامة غريبة ، اجل ، اجل سنبدأ من جديد . ولكنه كان يفكر بشي، آخر ، او هكذا بدا لي .

في المرة التاليــة تغير الحال كثيراً ، كان قد ادار وضع المقعد، وجعلي قبالة حائط آخر انظر اليه . وركز السيبة في مكان بعيد ، ووضع ايضاً مرآة كبيرة خلفي ، فوق المدرج ، لانه كما قال

يريد أن برى فيها تموجات شعري من الحلف .
وهذا شيء اعرفه . كنت اعرف أن شعري حميل،
ولكن من عادتي أن اعقده من الحلف ، وأرفعه
الى فوق بمشبك ، أما هو فقد أرسله على كتفي
حتى يستطيع رؤيته في المرآة . وقد وعدته هذه
المرة بالا انظر في اللوحة قبل أن يتمها .

جلست امامه هذا النهار حتى ادركتنا الظلمة ، وكان علي ، كها هي العادة ، ان انبهه البها ، حتى يتوقف عن العمل .

شيء و احد لم يكن ليتبدل فيه ، تلك المسحة الإنطوائية التي كان يغرق فيهاعندما يجلس ليعمل. لم يكن يضحك او يتكلم ، وغالباً ماكان يحني رأسه كأنه يصغي الى شخص لا اراه اذا، شخص منتصب قربه تماماً . وكان يحصل له احياناً ان يتمتم بشفتيه دون ان يحدث ضجة ، فيخيل الي التطبع اذا ان اراه .

ومرة أبديت له ملاحظة : – هل قلت شيئاً ؟

فظهر عليه انه يسمى جاهداً لكي يتذكر، ثم اجاب: «كنت اقول انني احتاج الى ظل داكن اللوف، كنت احدث نفسي يا للي ، لا تتحركي» ثم يعود من جديد، الى ما كان عليه من غيبوبة. وهكذا كنت دائماً افقده.

اصبح من عادة السيدة كيفر ان تترك بابها ، في الطابق الارضي ، مفتوحاً . وكنت كالم عدت الى غرفتي اراها تجلس في مقمد كبير ازرق اللون و تتبعي بنظراتها وانا اصعد الدرج . ان مثل هذه التصرفات مها كانت تتعبي احياناً . لم اعد اشعر باني مرتاحة ، والآن احس بتقلص حول عيني، وبالم حاد في رأسي وكاني به بدأ ينكمش .

تعلقت يوماً بالحاجز ، على الدرج ، وكنت مصممة أن أقوم بنصف دورة ، لأوجه البها دفعة واحدة ، ما كنت أتمنى احياناً أن القيه في وجه هذه العجوز الشمطاء حتى لا تتدخل بعد الآن عما لا يعنها .

وقفت العجوز حالما دخلت عليها ، ثم اقفلت الباب واخذت تحرك شفتهما على بعد سنتمترين من رأسي . كانت كأنها خائفة ان يسمعها احمد غيري :

"كنت اعرف جيداً انك ستأتين الي يوماً التطلبي الدفتر مي. وستغيرين رأيك عندما تنتهيل من قراءته . انك فتساة طيبة ، ولا اريسد ان يصيبك كير في بمكروه .

ثم رفعت المسند عن المقعــد وتناولت دفتراً قدمته لي قائلة :

- يبتدي بمذكرات شخصية وصور زفاف، وحوادث مثل هذه ، ولكن وضعت للناشارات على الصفحات التي تهمك . خذيه واقرأيه بعناية . أم التي عليه اية نظرة في اليومين الأولين ، ولا اردت حتى ان انظر اليه ، ولكي غداة اليوم التالي ، بيها كانت المدينة على وشك النهوض ، دفعت مقعدي الى النافذة وفتحت دفتر السيدة كيفر . فسقط منه على ركبتي بعض زهورها لقديمة ، ولعلها من بقايا زهور الزفاف . وإذا كان هناك ما ابغضه ، فهي الزهور الحافة .

و الظاهر أن أهم ما وأجهته في حياتها ، تلك الحوادث التي وقع أكثرها في بيتها هذا بالذات . من أجل ذلك كانت تحتفظ بكل قصاصات الحرائد الحاصة بها ، وأهمها القسيمة الملونة منها ، خلف رسوم أيام الآحاد الهزلية .

كم يحبون تسقط مثل هذه الأخبار ، الأخبار الأخبار المنسية والدموية ! ففي هذه الحادثة مثلا كانوا قد جعلوا من الحبة قبة . اي الهم اختاروا لها من العناوين اضخمها « الموت كان منتصباً قربها » ثم اتبعوا العنوان برسم فتاة حميلة عاريسة الساقين جالسةامام رجل فنانقصدوا ابرازه هكذا قصداً ، وإلى جانبه شبح الموت ، يحمل في الوقت نفسه سكيناً ، ويرتدي معطفاً اسود له قبعة .

ان اول ما خطر لي الآن تلك النيبوبة التي كانيغرق فيها كير بي دائماً كلم جلس ليصور، فينصت الى شيء ما ، لم اكن لاستطيع رؤيته . وعندئذ اصابتني قشعريرة باردة ، فشددت قميصي على جسدى .

كانت هذه القصة التي اقرأها قريبة الشبه بما كان قد حدثني به الفنان كبر بي، والسيدة كيفر ايضاً . ولكن هنا في هذه الصفحة من الدفتر بعض التفاصيل التي تتعلق بحبه للفتاة . فتابعت القراءة : «كانت قد قتلت بوحشية ، وأصبح كبر جي على اثر ذلك نصب مجنون ، من شدة الحزن ، وقلقاً دائماً . فلوكان صحيحاً ، كا يقال : ان كل انسان يقتل حبه بيده ، فر عا ، و بطريقة عفوية ، كان هو نفسه القاتل ».

ان كل ما في اسلوجا لم يكن ليشعر غيري من القراء بأكثر من قشعريرة خفيفة، ولكني اعترف بانها صمقني بقساوة . وفي مكان ما من القطعة كان قد كتب اسم الرجل الذي اشترى اللوحة : « هاريسون فلب » الذي يسكن في « البارك » (

كانت الشمس قد ارتفعت عالياً عندما اطبقت الدفتر . و بعد الظهر جلست الى كيربي ليتسنى له متابعة الرسم . ولكنني شعرت بانفعال شديد إذ ان لحيته كانت قد اختفت . فقال لي :

اما قلت مرة انني ابدو في لحيتي على شيءمن
 الغموض ، فلهذا حلقها .

لقد اعاد اليه ذلك عشر سنوات من شبابه ، والخدر اجمل بكثير عما كان عليه . ولكن الحرح بدا واضحاً. لقد فعل ذلك ليشعرني ببعض السرور ، فسأسعى انا اذن الى ان اظهر مرتاحة معه ، وعلى كل حال لم اكن اشعر بانه غريب عسنى .

كنت اجلس «وضعي » عسلى المدرج ، واخذت افكر ، ولم اكف عن التخيل بانه هكذا بلا لحية ، سيصبح قريب الشبه بذاك الذي كانت تجلس اليه الفتاة المسكينة التي قتلت ، والتي لا بد ابها كانت تجلس حيث اجلس انا . واصبح عندي ذلك الشعور الغريب بان الحادثة نفسها

كانت تتكرر مرة ثانية بشخصي .

وعندئذ قلت له :

اشعر بالم في رأسي، فلا قدرة لي على اكثر
 من هذا ، اليوم .

كنت اقول الحقيقة ، فرأسي كاد يتصدع ، ولا اعلم كيف تكلمت ، وانا اتأمل الجرح في خده . كان فظيماً ، يتلون ما بين الابيض والبنفسجى . وعندئذ قلت :

- لماذا لم تحدثني مطلقاً عن حبك للفتاة ؟

- من قال لك ذلك ؟

- السيدة كيفر.

ولم استطع ان اصارحه بامر الدفتر .

ان هذا اذن سبب تغیرك یا للي ، لا، لا،
 ما احببتها قط ، كنت امقتها ، كنت اكرهها
 لدرجة انني تمنیت لها الموت ، دون ان اشعر،
 مراراً وتكراراً. ولم احب احداً غیرك .

اجهدت نفسي بان اكون طبيعية في حديثي معه، فقلت له بهدوء انني يجسب ان اكون في عملي بعد قليل . فقال :

- صحيح ؟

. وتركني هكذا بكل سهولة . اما انفلسي فلم اشعر بانني قد استمدتها إلا في الشارع .

تأخرت عن اول مشهد في النادي هذا المساء ، فيدلا من ان اقوم بدوري فيه ، ذهبت افتش في الدليل عن رقم «هارسون فلب » الرجل الذي اشترى الملوحة الاخيرة ، ثم تلفنت له . لم احدثه بشيء ذي بال . قلت له فقط بافني قرأت اسمه في الحريدة ، ولاسباب خاصة ارغب في رؤية الموحة التي اشتراها . وكان لطيفاً للفاية ، هذا إذا اخذنا بعين الإعتبار عدم معرفته للفاية ، هذا إذا اخذنا بعين الإعتبار عدم معرفته

لي، أو معرفة شيء عن قضيتي . وقد طلب مني ان أحضر الى بيته .

وكانت السيسدة « فلب » متوسطة العمر ، تستعمل الروائح العطرية الحيسدة ، ولم تفتي نظرتها المريبة الى زوجها عندما اعلنت لها ان الفنان ففسه صاحب اللوحة كان يصورني في ذلك الوقت .

فسألني الزوج في الحال :

- وهل تعرفين كير بي هذا ؟

كنت انتظر مثل هذا السؤال ، فاكتفيت بان اجبته :

. - نحن نسكن في بناية و احدة .

ثم سألته بعد ذلك : ولوحته ؟ أهي ما تزال عندك ؟

وقادني الى غرفة المكتبة . اعتقد انها هي ، رأيتها معلقة على الحائط فوق الموقد . كانت النار مشتعلة ، ونورها ينعكس عليها ، فيعطيها حياة وحركة . ولبرهة طويلة لم استطع ان اجد مساكنت ابحث عنه فيها . ولكن فجأة ظهر في ذلك الثيء ، هناك حيث ذراع الفتاة تنفي المالامام. وفي انحناءة يدها ظهرت الحدقتان غائرتين . وفي طيات ثوبها كانت الجمجمة . الجمجمة بالذات . وعيدئذ سمعت السيد فلب يسألي :

- ألست مريضة يا آنسة للي ؟

قل لي : أو تعتقد ان مثل هذا الذي اراه قد
 يكون عرضياً ؟

وهل تریدین رأیی بصراحة ؟

-- اجل .

لا اظن كذلك ، اراه قد وضع حمسداً ،
 بمناية وتصميم .

هذا ما حدث لي البارحــة ، اما اليوم فقد تركت عملي في المربع، وذهبت لمقابلة « لو » ، وكيل اعمـــالي ، لأقول له انني يجب ان اترك نيويورك .

كانت الساعة السادسة عندما عادت « لـــلي فراي » ألى بيت حجارته دكنـــاء اللون ، في الشارع الغربة في صندوق البريد ، ولكنها لم تهتم لها فكل ما كان يهمها انها ستعد حوائجها وتعود الى المحطة سريعاً .

- مس « فراي »!

جمدت للي فراي مكانها على السلم عندمسا سمعت العجوز تنادها .

--مس فراي ! هل قرأت ما كنت قد اعطيتك ايــاه ؟

وكان صوتها يشبه الصفير . اســـا للي فقد اجابتهــــا : « لا . لا » وتأبعت تسلقها ، ثم تخطت السلم والممثى بسرعة .

لقد تألمت وهي تدير المفتاح في القفل ، لأن يديهاكانتا ترتجفان وكانتا في لون النار. فأعذت تبكى وتردد يصوت مسموع :

- يداي يداي ، ما اعجبها ،ما أضعفها! لماذا تتصرفان هكذا دائماً عند ما أكون على شيء من الإنفعال ؟

واخيراً قدرت الي ان تفتح الباب ، وفي الربع الساعة الاولى،كانت قدوضعت ثياب الرقص

يصدر قريساً

الجزء الاول من :

آراء في الشعر والقصة

الكتاب الوحيد الذي يجاو غنلف التيارات الفكوية المتضاربة في الأدب العراقي المساصر مع على صعد واحد،

شارك فيه: عمد مهدي الحواهري، رضا الشبيبي، بدر السياب، كاظم جواد، جبرا إبراهيم جبرا، جعفر الخليلي، عبد الوهاب البياتي، فؤاد التكرلي، بلند الحيدري، عبد المجيد لطفي، علي الحلي، عمد الروزناجي، سلمي الخضر اءالجيوسي، سلامة حجاوي، عمودالحبوبي، ماهرة النقشبندي...

عني باعداده ونشر. خضر الولي

في حقيبتها .كانت اعصابها متوترة ، ولم تكن لترتاح الا قليلا من وقت الى آخر ، لتتأمل الثياب ، وتنظر الى النور الذي يشع ويتراقص على قصبهـا الفضي والمذهب .

كانت الدمية ذات الرداء المخملي الأسود والفرو الاصلي تبتسمعلى الطاولة انهاالدمية الوحيدة التي كانت قد اهديت اليها ، فاخذت تحدثها كما لو كان بامكانها ان تفهمها . كانت للي تعلم جيداً . انها لا تستعليع أن تفهم ، لانها لم تكن اكثر من جسد ، جسد لا حياة فيه ، يرتدي احسن الأثواب ويحمل وجه للي الحميل . وقد صرخت للي عندئذ مذعورة ، ثم أخذت الدمية ورمها في درج مفتوح واقفلت عليها بشدة . ثم عادت الى عملها الفوضوي ، ولكن دون أن يذهب عن ذهنها ان هناك في الدرج المظلم المنقطع عن الهواء ، لعبة ميتة تشبهها من جميع الوجوه .

وطرق باب مس فراي بهدوء ، وكانت تعرف الطارق ، ولكنهام ذلكسألت:

- من هنا ؟

واذا بها ترى الغلق يدور ثم ينفتح الباب بعد ذلك . وهذا جد طبيعي، كما فكرت للي. ان الباب ماكان لينفتح قبلان يدار الغلق ، اليسكذلك ؟ واخيراً سألها الداخل :

للي ، لماذا تعدين حقائبك ؟
 فوجدت نفسها ترد عليه :

قابلت اليوم وكيل اعمالي. فاذا به قد ربطني بعمل آخر خارج المدينة ، وسأعمل هناك.

– أوه ... ومتى تبدئين ؟

- الاثنين في الثامنة مساء .

قالت ذلك ، وعضت على شفتها، ولكن فاتها الوقت لتستدرك الأمر فاجابته بالنفي .

اسمعي اذن، اللوحة ستم هذه الليلة.واحب ان تريها ، الا تبقين ؟

فأجابته « نعم » بصوت منخفض . لانها كانت تخاف كثيراً أن تصرخ في وجه كير بي بكلمة لا .

وتهيأ لها عندئذ أنها تقف على خطوتين من ذاتها الوراء . وانها تتأمل ذاتها عن بعد كانت تراها حزينة ، يكاد حزنها يدفعها الى البكاء ، ثم رأت الرجل الذي يسكن فوقها يضع يده الكبيرة على ذراع للي ، ويقودها خارج الغرفة ، فتأملتها وقالت « مسكينة هي ... من يستطيع الآن المسعفها ؟ » .

وفي مرسمه ، اجلس كير بي الفتاة الي فوق المدرج للمرة الأخيرة ، قائلًا لها :

- بامكاني أن انهي عملي دونك ، وما كنت دائماً بحاجة اليك . وها انا الآن اجملك بعيدة عن اللوحة، حتى المنع عليك رؤيتها قبل انهائها، وعندي اسبابي الحاصة لأن افعل ذلك.

كانت الغرفة هادئة ساكنة، مساعدا تكتكة وقاص الساعة. ومن الغريب ان للي ما سمعها قط قبل الان . الدقات كانت بطيئة وثقيلة ، تحسها خارجة من الأعاق ، وسيمضي عليها وقت غير قليل حتى تنتبه انه لم يكن هناك رقاص يدق ، انما كانت تسمع دقات قلبها بالذات .

وبعد برهة طويلة، ترك كيريي ريشته الحادة وقال : «التي ... » ثم صرخ بها بحدة «التي للي ... » وارتمى عليها بسرعة غريبة فتساءلت التي : « ماذا صنع بردائه الأسود وقبعته اللذين كانت تراه يلبسها منذ لحظة ... انها على استعدادلان تقسم انه كان يضع عليه رداء اسود وقبعة ... ارتم كر في علها بقوة ، وضغط باظافره

ارتمى كيربي عليها بقوة ، وضغط باظافره على ذراعها، وحملها بسرعة الى الجهة المقابلة من الغرفة . فدارت هي على نفسها حالا ، برأس ضائع. تريدان تعلم ماذا يجري حولها . وها هي تشاهد المرآة الكبيرة التي كانت معلقة خلفها تماماتهتز وتهتز ثم تسقط وتتحطم الى مناتمن القطع الزجاجية.

و عندئذ قال كير بي و هو يلهث.

- رأيتك تصطدمين بها وانت تقفين ، اللي ،
 لقد كادت تقتلك

انني اراهن أن هناك ما يقارب تعاسة مليون
 سنة تجمعت كله ا في وعملت معي على تحطيم هذه
 المرآة الكبرة .

ليس معك ، انظري للي، انظري اللوحة .
 لا أريد .

وكان تحديها له بقولها لا ، قد اراحها قليلا، فاخذت تكرر اللفظة . كانت تعرف انها ستجد في قلب اللوحة وجهين محيفين .

للي ! افظري الى اللوحة ، اريد ان تنظري
 البها ، لا تخانى .

ور فعت وجهها اليه، ولكن الحاجبين كانا پتران ِ

وكان كبري يحدثها ، ولكنها لم تكن تفهم عليه ، تماماً كما يحدث لها احياناً وهي و السيها ، عندما يرتبج الصوت . وأخيراً ابعدت رأسها عنه ، ونظرت الى الأرض . كان المدرج الذي كانت تجلس عليهمفروشاً بقطع المرآة اللامعة.

ففكرت أنها لوكان بامكانها ان تجد وسيلة لتعبئها في خيط ، لاستطاعت ان تزين بها ثوبها وتجعلمه اكثر الأثواب لمعاناً على الأطلاق... وعندئذ صرخت:

- ماما ، ماما !! انا خائفة .

ثم عادت الى نفسها . أنه من المضحك ان تستنجد دائماً بامها وهي لا تتذكرها . ثم أخذت تضحك ، اجل كانت تضحك عندما اخذها كير بي بين يديه ليقول لها :

لي كفى . كفى، ثم اغرق وجهه في ذراعها المتوترة ، وبقى كذلك ...

على حافة السيبة التي تحمل اللوحة ، رأت المي سكيناً صغيراً حاداً كان يستعمله كيربي التصوير . ورأت نفسها تتأمل الفتاة الثانية التي تشبهها تماماً ، بل انها هي . واخيراً امسكت بشدة مقبض السكين ورفعته عالياً جداً ، فوق ظهر كيربي . ولكنها توقفت قليلا لتخاطب نفسها :

- هذا ما يجب ان تفعليه، فانت فتياة طيبة ، ولا أريد أن يصيبك منه أي مكروه، وقديكون في حديثي هذا بعض ما كانت تقوله السيدة كيفر ، منذ نومن ، فلا أهمية لذلك الآن ، لا شي أثمن من الحيياة ، وسأحفظ نفسي منه

ثم خاطبت ذاتها الثانية ايضاً :

– افعلي ، لا تخافي يا للي .

وهكذا دخل السكين الحاد جسد الفنان كير بي بهدو، وظل مقبضه في يد للي الى ان احست بمادة لزجة تسيل عليها ، وحندثذ تركت السكين .

رأت نفسها مأخوذة،مذعورة ، وتذكرت ذلك الكلب المسكين الذي اكل قطعة اللحم ، منسذ زمن بعيد ، دون أن يعلم أنها كانت مسمومة،ولاحظت وجه الشبه بينها وبينه.

اخيراً تراخت على نفسها بثقل، ثم سقطت · لم تعد تشعر بشي ُ غير انها كافت مبللة بالعرق ، وصوت كير بي يرن في اذنها :

لي للي، الم اقل لك كثيراً أن هذا سيكون
 شؤماً علينا ؟

فقالت للي في نفسها :

حولكن ُ لست انا على الأقل ذلك الشخص الذي يموت .

ثم اقتر بت من اللوحة لتنظر اليها !

... وهناك وجدت للي بعد مدة ، جالسة امام اللوحة كانت تضع رأس كيّر بي عـل حضها ، بين يديها ، وتهدهده كالطفل هكذا وجدوها ، تغيى له اغاني رقيقة ليغفو . وعـــلى المدرج حولها قطع المرآة المحطمة .

اما اللَّوحة فلم تكن تحمل صورتها هي ، بل صورة الفنان بالذات ، وجهه هو .

ترجمة شفيق الفقيم



هو يصطلي ..

ما شأنه بالمقيل ؟؟ بشره يطل من العيون.. وسعادة ملء الغضون رغم الشحوب وقد علاه رغم الهزال وقد عراه .. و و قفت ما شاء الو قو ف وكأنما أنا شاعر أو فيلسوف .. هذا الهزال أليس من جوع ألم ؟؟ أولا بمز به كريم ؟؟ وأخذت أمحث دون جدوى عن نقو د لم ألفها .. فهناك قد أنفقتها و فقدتها .. إني ظلمتك يا غلام لم أقتسم معك الحطام لو شاء قومك أنقذوك يا و محهم قد عذبوك .. هذا جناه مواطنوك لم بجنه أبداً أبوك نحن الجناه نحن القساه وعجبت إذ نظر الغلام لي في ابتسام .. عيناه سامحتاً بطهر ها ذنو بي شفتاه ساءلتا: أتحسبني انتصرت على فعييت عن رد الجواب [الخطوب وسمعت تهديد الرعود ... وصياحها بي أن أعود .. خلفته فو قُ الطريق

أوليس محميه الآله ؟؟

تلك الشفاه .. أمن اللهيب ومن لظاه ؟؟ أمن الشروق ومن سناه ؟؟ بسمت وقد عبس القضاء وأطل ىرقىهما الشقاء إحدى أماسي الشتاء الباردة الراعده .. جن الهواء . . فله عو اء وعلا تزمجر حانقاً صوت الرعود وزكا وميض نظرات شيطان بغيض :! كنا من الملهي حميعاً عائدين والعائدون معربدون يتلكأون . . ويقهقهون .. فاذا رأوا غضب الرياح والرغد ينذر بالرواح يتز ملون .. ويسارعون وكذاك زين لي الفرار فطفقت تدعوني النجاه لكن رأت عيني الحياه أبصرت هاتيك الشفاه . ! ۗ تلك الشفاه شفاه طفل في الطريق كان الوحيد بلا رفيق مع القصاصات الكثيرة للحريق.. ومضيت عنه بلا شعور وأمامه تل صغير أشعّله .. ونأيت عنه بلا ضمىر ا أحمله .!! إلا بصيص خافت بين الضلوع مناه ترقص في اللهيب .. أهملته لم أحفل ويساره فيه تغيب .! أنكرته لم أخجل! باللسعيد .! ومضيت أذكر أنه طفل سعيد ماكان يطمع من مزيد .. الريح تنفخ ناره فتزيدها أوليس يبسم للحياة العابسة ؟ لم يعنه إيقادها .! أوليس يشرق في الليالي الدامسه ؟

وبلغت داري شبه مرتاح خلي لم أحفل أحكمت اغلاق الرتاج .. و نو افذي أو صدتها أحكمتها .. وحميت وجهي بالغطاء واخترت نوم القرفصاء وشعرت بالدفء لحبيب محقتني ويلفني .. قل للطّبيعة : يا طبيعة أقلعي .. أو روّعي فانا حصين .. الرعد ليس سوى طنن .. والريح لا تلج العرين أناذا أنام .. أخطو إلى دنيا الروعي .. دنيا الجال .. لكن وكيف ولم أخاف ؟؟ هاتىك دقات خفاف هاتيك دقات المطر ... وهناك في الساح الرهيب .. أمل تعلق في لهيب .. وسينطفى .. وسيختفي وهناك رتاع الوليد . . ويبيت يبحث عن جفاف كي ينام أترى ينام ؟ ما ضرني لوكان نام جواريه ؟ وآعار به!! لوكان في بيد لآوته الكهوف ووقته من تلك الحتوف لكنه في حاضر ه فهما بيوت عامره لكنه صوت ضعيف ليس ببلغنا صداه هتفت به تلك الشفاه أمن اللهيب ومن اظاه ؟؟ أمن الغروب ومن سناه ؟ بسمت ... فأبصرت الحياه وخبت ... فأدركت الحماه وكرهت أن أبقى حماداً في الحياه

الوجود والنظر

عند سارتر ومارسيل

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٣ -

تستطيع ضغطة اليد ان تنسيه ــ اي حضورآ خر . هذه اليد التي تحلم على طرف هذا الحسد تعطيه الشعوربانه وحيدمع نفسه ، فان حريته التي تفيض من كل جهة تحل في جسده كأنما هو مسحور بنفسه . لقد جردته المداعبة ، من ذاكرته ، ومن ماضيه ومن مهمته الاجتماعية ، وتركته يتأرجح في حدود جسده . وإذ ذاك فان شعوراً من الأمن ينبيء الذي يداعب بان الا خرقد استسلم له وهو حبيس في جسده نفسه ، عاجزة حريته عن ان تفيض او تفلت .

وهاك ايضاً كيف يتعقد التناقض وكيف تنتهي الجنسية بالفشل. و بالفعل ، في الوقت الذي ينغمر فيه الآخر في جسده، او بالأحرى في تصنعه، كإيقول سارتر، ينغمر المداعب في تصنعه ايضاً. ان مداعبة الآخر تمني مداعبة الذات بشكل ما . وتفور الحريه في جسد كل واحد منها. فلقد فقدا صفتها الفاعلة، و يبقى شيئان فقط يتجابهان بيأس خانق على حدودها التي تجعلها مغلقين لا سيل الى اتصالها .

وعند هذا المنعطف المغلق تلتقي الجنسية بالسادية كما كانت الماسوشية محرج الحب منذ حين . فالغضب السادي يكمن ، بدلا من أن يذهل حرية الآخر بالمداعبة ، في أن يمتلكها بالعنف اذ يفرض عليها اذلالا يحفظ سلطني ويصونني من فقد حريتي الحاصة بي. ولكن الآخر اذ اصبح شيئاً مهور أوممدياً يفلت مي مرة اخرى لأن غاية القوة كانت في ان تلتقط فاعلا حراً ، المثلبساً بالحزية ، وليس امامنا بعد الاشيء ماخوذ .

وهكذا وفي مطلق الأحوال فان الجنسية كالحب مرصودان ألفشل. يقول سار ترفي « الكائن والعدم »: «ان الآخر غير قابل للالتقاط وحين التقطه يبطل ان يكونهو .»اني مدفوع منطقياً وانا يائس من كل اتصال، الى الكراهية التي تلاحق موت الآخر لتجرده ، مرة و احدة من هذا النظر الذي يهددني و يعرضي الى مخاطر الاستعباد . ان موت الآخر هو وحده الذي سيكفل لي امني .

على ضوء هذه الشروح يمكن فهم مسرحية سارتر «الحلسة السرية» بسهولة. الها قصة رجل و امر أتين يلتقون بعد موتهم . كل و احد يعلم كل شيء عن و جود الاخرين. و اذ انتهت حياتهم فان أي حرية لا تستطيع ان تدخل فيها اي تعديل اذن فان كل و احد ليس بعد إلا شيئاً في نظر الشخصين الآخرين. و الواقع ان حدى هاتين المر أتين ، و هي «استل» ، تتمنى الرجل ، غرسن. و بما أن الحب يريد ان يكون محبوباً ، فانها لا تطلب إلا ان تكون له شيئاً . انها تقول له : «سأجلس على مقعدك و انتظر ان تنشغل بي » و لكن «غرسن» مات موتة جبان ، و الكل يعرف ذلك . و لا يعتريه الحجل من هذا امام « استل » التي لا والكل يعرف ذلك . و لا يعتريه الحجل من هذا امام « استل » التي لا يهمها ان تحكم عليه ما دامت هي تطلب منه شيئاً آخر ، و لكنه يخجل امام المرأة الاخرى « اينس » لأنها تحكم عليه . انها هي التي يتمنى ان يقنعها بكلنه . و من البحل هذا هو لا ينظر الى « استل » التي تتمناه بل الى « اينس » التي لاتشهيه . على ان « اينس» التي تفلت منها لأن على ان « اينس» لا تحب « غرسن » و لكنها تحب « استل » التي تفلت منها لأن هذا الأخيرة لا تود ان تجعل من نفسها شيئاً لها و لكن لغرسن .

أنها دائرة مفرغسة ، جهنمية ، يشتهي فيهاكل و احسد الآخر من دون ان يستطيع امتلاكه ، كما بجد نفسه مشتهى من الذي لا يود امتلاكه انه انعدام جو يجمع بينهم و يجعل كلا مهم اسيراً لدى الآخر .

وهذه هي اجوبة « الجلسة السرية» الأخيرة التي تختصر فكرة سارتر عن نظر الآخر . :

« اينس »: ان غرسن الحبان يمسك بين ذراعيه استل ، قاتلة الطفل . ان راهنات مفتوحة . هل يقبلها غرسن الجبان ؟ انني اراك ، انني اراك . انني حشد بنفسي ، الحشد ، ياغرسن ، الحشد ، هل تسمعه ؟ ايها الجبان ، ايها الجبان . عبثاً انت تفلت مني فانني لن اتركك ابداً ماالذي تبحث عنه على شفتيها ؟ النسيان ؟ ولكنني لن انساك انا وانا التي يجب اقناعها . انا ! تعالى ! انني انتظرك . اترين يا استل ، انه يلاشي ضمته وهو وديع ككلب . انك لن تحصلي عليه .

غرسن : اذن فهذا هو الحجيم ، لم اكن اعتقد ذلك ابداً . انك تذكرين الكبريت والحطب والمشواة. آه! اية مهزلة هي : لاحاجة للمشواة. الحجيم هو الآخرون .

غبرييل مارسيل او القابلية

« الحجيم هو الا خرون » ما ان سمع غبرييل مارسيل هذا الحواب حتى تمتم امام صديق كان يجلس بالقرب منه لمشاهدة «الحلسة السرية » :

«أما انا فارى ان الحنة هي الاتخرون ». وقد لاتكون هذه العبارة الا نكتة في هذه الحكاية، ولكنها تشير اشارة عميقة الى فكرة مارسيل. اننا نتوقع بان نخرج من الحد المخنوق الذي كنا فيه منذ لحظة لندخل نوعاً من وجودية في الهواء الطلق المنافقة مباحة الحواو مع الاتخر وعداً ، حظاً مكناً ، كأنه جنة مباحة اكثر منها سراباً محظوراً .

لن انقد هنا سارتر ، فان ذلك يقتضي ان نتحدث عنه طويلا جداً ونرجع الى دراسة فلسفته من اساسها . ولقد لاحظنا انه يحبسنا في نظام، والنظام في الحق لا يتفكك الا اذا رجعنا الى النقاط التي انطلق مها الا اذا فجرناه من الداخل. وبالفعل – وهنا يكمن نقدي . فان فلسفة مارسيل تبدو لي وكأنها تفجر من الداخل فلسفة سارتر محتفظة مع ذلك بما يظل ذا قيمة فيها .

ولو لم يزع سارتر أنه لا يحلل ألا بعض أضاءة مع الآخر أو تشويهاً ممكنناً ولو لم يزع سارتر أنه لا يحلل ألا بعض أضاءة مع الآخر أو تشويهاً ممكننا أذن قيمة هذا اللحظة التي ينزلق فيها كائن الم المرض أو الاختلال ، من كان ينكر شماعاً شاحباً فائضاً على جزء كامل أحب أن اسميه « الجزء المظلم من العلاقات البشرية »، هذا الجزء الذي نجده في بعض اشكال كريكا تورية للحب حكلها غدا الصراع ، بنوع خاص ، جوهر العلاقات بين البشر، وكلها رضي الكائنات أن يتحدروا الى أشياء ، خلف قضبان حساسيهم الحانقة ، بعد أن أخرجوا من حياتهم الداخلية هذا المدى من الحرية وهذه الأمكانية للتقبل والمبادلة والهبة التي نعرف بها ، بوجه عام ، الشخصيات الأنسانية الحقة . أن الجميم لاينفجر بين الناس الا بعد أن يكون قد انفجر في قلب كل فرد و أحاله داخلياً الى غرائزه و انانيته ، و الأختناق يقذف الكائنات بعضهم ضد بعض لأن كل واحد يكون قداخذ بدوار داخلي على حافة انعدام حريته المفقودة .

واذا استعملنا تعابير غبر پيسل مارسيل فسان كل شي ً يدور في عالمه كها لو ان هناك فضاء مادياً يمكنه في الواقع ان يشغله شخصان معاً ، كها لو ان هناك عالماً من « الامتلاك » Avoir يكون فيه المالك هو الذي يحرم منه الآخرون . كها لو ان كل انسان كان ارضاً يجب ان يحمي حدو دهاخوفاً من غارة احبنيه .

وتصبح العلاقات بين البشر علاقة ملاكين ينحي كل واحد منها على ملكه ليحميه جيداً ضد كل حضور ، لأن كل حضور هو تهديد. انه عالم الأمتلاك والقلق، حيث يسرق منا نظر الآخر منظرنا، وحيث ان تساؤل عينيه يفقدنا حريتنا ، وحيث اننا ، لكي نعزز امننا، بجبان نمدد فضاءنا بدخو لنا فضاء الآخرين . وخوف ان نصبح فرائس، بجبان نأخذ في الحال السلاح ونحارب اننا نعرف جيداً هذا العالم ، عالم من يسهر على اثاثه ، على ثروته حتى يتعذب به ، على او لاده حتى تنحدر الأبوة الى امتلاك ، وعالم من يحرص على كرامته به ، على او لاده حتى تنحدر الأبوة الى امتلاك ، وعالم من يحرص على كرامته هو نفسه شيئاً حساساً قابلا للخدش ، في تشويش دائم . والصدئيق الذي يدق على الباب هو تنبيه ، والزيارة غير المنتظرة هي انذار . والأحداث تتجاوزه وينطوي على نفسه في العزلة ويحيط ذاته بمتراس من الحذر والرفض . انه وينطوي على نفسه في العزلة ويحيط ذاته بمتراس من الحذر والرفض . انه طاغية بالقوة . والشك يسم علاقاته مع من يحبونه وكذلك مع الآخرين ، لأن كل واحد هو عدو مقنع . فان الحياة هي في نظره هلاك و الحذيم هوالآخرون ناطأعية مارسيل كل هذا بكلمة عدم القابلية indisponibilité و المخيم هوالآخرون

يقول غبرييل مارسيل في مذكراته «الكائن والامتلاك »ص ١٠٥ : «ان تكون غبر قابل يعني أن تكون مشغولا بنفسك. » ونضيف أن الانشغال بالنفس هو الامتلاء من النفس . إي عدم وجود أي مكان للآخرين . والامتلاء من النفس ليس صفة المتكبر المعتليء من نفسه كما يقولون لأنه لا عيون له إلا لنفسه . كلا ! فالقضية أعمل . أن الامتلاء من النفس هو وضع من ينشغل بدون انقطاع بتقيم نفسه و بتقديرها و بتقدها بأن يضع في ذلك غالباً كثيراً من النية الحسنة ومن الضمير . انه موقف من يسميه البعض « بالصدق » والاخلاص .

إننا لنذكر صرخة كلود لوموان في مأساة مارسيل « رجل الله » الذي لم يتمالك يأسه أمام والدته لأنها كانت دائماً أكثر انشغالا بانتصارات مهنته في نظر الآخرين منها بمعنى حياته العميق كرجل :

« انني أتذكر الحو الذي ترعرعت فيه ! لقد كان تخصص فرنسيس الانتصارات في الانشاء وتخصصي أنا ، كان الوسواس الأخلاق. آه يا أمي ، هذه الكبرياء التي كانت تشتمل في عينيك عندما كنت أتقدم لأباشر عرض أغراضي الصغيرة . والكل كان يقول: « ان فرنسيس هو ذكاء، وأما كلود فهو ضمير » من يدري انه لم يكن يحدث لي أن أخترع وساوسي لأرضيكم ؟ هذا ... هذا ... ما يسمى تكوين نفسي لحدمة الله . وفيها بعد كنت في معهد اللاهوت . وأذكر أن بعض ألوان القلق قد راودتني وحدثت عها أي ولكن هذه المرة تغيرت اللوحة . لقد سمعتكها من سريري تتحدثان طوال الليل . وفي اليوم التالي كانت عيناك أثناء الفطور حمر اوين وكنت تنظرين إلي كما لوكنت قد بت خارج البيت . هكذا كنت تنمين في حس الصدق والصراحة . كلا ! لم تكن الغلطة كلها غلطتي إذا أفلست . إن هذا الكلام يدهشك ؟ ومع ذلك فأنها الحقيقة بعيها . »

(رجل الله . ص ١٥٤)

فالامتلاء من النفس يمكن إذن أن يغطى بحجج جميلة كأن يكون الانسان ضميراً ، أو أن يمتلك بالصدق والاخلاص . هذا الصدق الذيينمي داخلياً نوعاً من النرجسية الروحية حيث يكون الوعى المنطوي على ذاته انطواء، على مرآة،

هو قبل كل شيء مجذو بأ و مسحور أ بكثافته . وينحصر الوعي ويغدو كثي بدلا من أن يكون منتباً لدعوة الحياة ولنداء الآخرين . ان عبارة شعبية تعبر عن ذلك بوضو ح. انها تقول: «أن تكون ناظراً » . وأن تكون ناظراً يعني أن تنظر إلى نفسك تعمل حتى تكون أكثر تنباً الى الجهدالذي يبذل، منك الى انتظار الآخر، وهذا ما يسمى أحيا ناً اقتصاد الوسائل . وانه لتعبير جميل .

ولكن يجب أن نعرف ما إذا كان يخبئ هذا بعض بخل الحياة أو نوعاً من العجز للانفتاح للآخرين أو بعض خوف من الود مع وضعهم خشية أن يدفع ثمن هذا الود أكثر مما يجب. فالناظرون يحكمون دائماً « ان هذا كاف ، هذا أكثر مما ينبغي ، بالنسبة الى الآخرين . فعليهم أن يعيشوا وفق أوضاعهم » ولكنهم هم أنفسهم لحسن الحظ يغيرون مقياسهم ليخدموا أنفسهم .

وإذا أردنا أن نفهم ما يختبي تحت هذه المأساة التي تصمنا أمام نداه الاتصال، فهذا هو الشرح التقريبي لغبرييل مارسيل. ان يوجه المرء نظره الى نفسه ينمي هذا فيه نوعاً من الضباب الداخلي الكثيف يفقد فيه الاتصال مع ينبوع حياته المتدفق. وإذ يكون المرء مهمكاً بالاستعلام عن نفسه فانه يحيل نفسه الى مجموع حركاته ومواقفه وبكلمة إلى وظيفته. وواضح أن الوظيفة توشك دا مماً أن تقنع الشخص، انها كطبقة من التقيي « durcissement " تنظيع عليها الآليات غير الشخصية لحركات الوظيفة ويتجمد خلفها الشخص بتصلب نهائي.

أنها بالضبط حالة كلود لوموان: فغي اثناء تألق نجاحه يدرك ان حياتها قد ضاعت. لماذا ؟ لأنه في علاقاته مع زوجته لم يقم الا بان يمثل وظيفته بشر ف كقس لقد كانت امرأته خائنة له تر او دها مغامرة ابهى من التي كان يقدمها لها. ولقد صفح ، صفح عنها لكي يتحاشى الفضيحة حول عائلته ، و لأن هذا الصفح ينسجم جيداً في شخصه كقس يستقبل الشاة الضائعة، لأنه يجد نفسه هكذا اكثر تقديراً واخيراً فانه ير بطها اليه بغرم العرفان بالجميل. ولكنه اذ ينشغل ليحسن تمثيل دوره و ليقيم نفسه، فانه ينسى اثناء ذلك عذاب امرأته و هذا الجرح المفتح الني لم نستعلم الصفح ان يهدئه . و من اجل ذلك ارتد هذا الصفح عليه . لقد ردته له امرأته كأنه صفعة : « انت لم تسامحني لأنك كنت تحبي. فاالذي كنت تريدني ان افعل بصفحك ؟ » .

هذه هي نقيصة عالم سارّتر: السقوط في عالم الوظيفة والأشياء او « الأمتلاك » الذي يتنازع الناس عليه، لأن كل واحد اذ انشغل بنفسه غدا مغلقاً . والقابلية الداخلية تتيح اذن الفرصة الوحيدة للأتصال بالقريب . ويحلل مارسيل هذه القابلية في بعض التجارب المعاشة كنظر الأعجاب ونظر الأمانة .

ويجب ان نلاحظ اننا قلما نعرف ان نعجب ، نحن المغلقين عن مدى قيمته الروحية ، فان الذي يغبر خير تعبير عن قوة وفاعلية الأعجاب فينا هو فعل «رفع »حيث يبدو الوعي وكأنهقد انتزع من نفسه ، فهو ينسلخ في طريقه نحو هذه القمة التي تبعث فينا الأعجاب. وبالمقابل فان الذي لا يفهم اعجابنا يبدو لنا مسمراً بالأرض ، منفياً عن هذا الأتصال السري الذي كان لنا امتياز حضوره وكل اعجاب يرافقه توأمه : نوع من الوحي الذي ينفجر في الوعي ويغمر بالغبطة ، وحي لا يفعل فعله الااذا فقدنا رؤية انفسنا.

ولنتأمل الآن موقف من يعجز عن الأعجاب ولنران لم يكن عدم قابليته هو السبب العميق لذلك . فامام القيمة التي تخلق في الآخر الأعجاب لم يستطع هذا الأخير ، بدلا من أن ينفتح للأتصال ، ان يدفع عن نفسه رداً شعورياً يدل على انشغال بالذات موالم ، رداً شعورياً يمكن ان يعبر عن نفسه بهذاالقول : « ولكن انا ماذا اصبح هنافي الداخل ؟ » أنها الخشية الحفية في ان يفقد في داخله شيئاً يحصره ليلتفت ويلقى نظراً ناقداً ومتعالياً، نظراً يريد أن يسميه موضوعياً

او ثاقباً شاجباً هذه القيمة التي لا ضرر له منها الا أن تكون تهديداً للأعجاب الذي يحمله الى نفسه . ولنلاحظ كم هي غنية عبارة « التظلل » لأننا نخشى ان نلقى في الظل ، بسبب هذا الضوء الجديد الذي يعرضنا الى ان يجعلنا مظلمين في اعين الآخرين .

فعدم امكانية الأعجاب تشهد اذن بوعي ممتلي من نفسه عديم القابلية بالفعل بوعي مغلق على نفسه لأنه يعامل نفسه كشي مكشي سريع العطب ومهدد و بمقابل وعي متفتح قابل للانطلاق والاتصال اذ يتحرر مسن نفسه ومن حدوده.واذا كان محرك العلم هو الدهشة، فان محرك الحب هوبكل تأكيدالقابلية.

و القابلية هي ايضاً مفتاح تجوبة اخرى حالها مارسيل هي تجربة الأمانة . وبالرغم من كل اعتقادنا فان يكون المرء اميناً لايعني ان يكون اميناً معالنز اماته هو ومع كلمته وحسب. ففي هذا النوعمن الأمانة تهدف الىان نبرهن على اننا لسنا خائنين لأنفسنا فتظل ذاتنا هدف هذه الأمانة ، حبيسة في دائرة مفرغة للوعى المغلق .

فالأمانة الحقة تلزمنا بالنسبة الى آخر لا بالنسبة الى انفسنا . واذن فان هذه الأمانة بدل ان تتجمد في ماضيها، وان تعود الى ذاتها، اي الى الكلمة المعطاة ، تتبع ، بالعكس، مصبر الآخر ، وعليها ان تنمو معه بان تنسجم مع منحى حياته ، ولا يعد رجل أميناً لمجرد انه لم يخدع زوجته قط . فها الرأي في فنان يعيد دائماً العمل نفسه ليظل اميناً لنفسه ؟ ان الأمانة تفتر ض لاتكر ار الذات ، بسل تفتر ض نمواً مطرداً وانتباهاً لحاجات الآخر العميقة وللحياة افناً لا نقيم في الأمانة ، انها ظفر كل يوم. ومن يتربع فيها يكون قد نضج اكثر ما ينبغي لحميع انواع الحيانات .

ليس من الممكن اذن ان يكون المرء اميناً لشي ً او لذاته فالأمانة تكون بالنسبة لشخص عندما نكون حاضرين لنفس الآخر، لأعمق اعماق صميميته . والأمانة تفرض اذن اننا قد فتحنا للاخر اعماداً ، سلفة يستطيع ان يستمد فيها حسب حاجته . انها تفرض ثقة بسر الآخر وتحلياً لا ينظر الى نفيه وهو يتخلى ولكنه يمنح ذاته دون اية فكرة مسبقة ومن دون انتظار مقابل .

وابتداء من هنا يدخل عنصر جديد في الأمانة ويبدلها حسب مارسيل الى «امانة خلاقة ». فان كنت متفتحاً حقاً للآخر ، وأن وجد اعهاداً معروضاً لصداقته، فان امانتي لا تتعلق بامانته . انها ممنوحة له كمطلق دون أي شرط حتى انه لو فرضنا وهزم هو نفسه ، وتجمد هو نفسه في حياته فانه يجد وراء غيابه وضعفه نظري مستقراً دائماً على احسن ما فيه ، في انتظار تخلصه من انفلاتة الموقف ، كأنه دعوة ليلتقي هسو نفسه مع احسن مافي ذاته ، فامانتي اصبحت في هذه الآونة خلاقة حقاً لشخصه .

من اجل ذلك تفتر ض كل امانة واقعية فعل ثقة يوجد مالم يكن يوجد . هل تعتقدون ان ام مجرم متأصل يمكنها ان تيأس من ابنها ؟انهالاتستطيعذلك، لأثنها تعلم انها إذ تيأس منه تدفعه الحان بيأس من نفسه! ان تيأس من كاثن ما هو ان تجعله بيأس من نفسه . وهكذا فان رفضنا الاعتماديسد كل منفذ لنمو الآخرين ولتتذكر على هذا الضوء القضية الرئيسية لرواية «إتيان دو غرين» «الليل هو ضوئي » وسنفهم لماذا تبدو لنا مأساة الأمانة مثيرة جداً فان امانة الزوج وحدها تستطيع ان تخلص هذه المعتوهة التي سوف تغرق في الجنون النهائي ان يئس منها زوجها إيضاً .

ولننقل نظر الأمانة هذا الى التربية مع الثقة التي تفترضها . فسنرى اننا كلما شككنا في الآخر دفعناه الى ان يحقق شكوكنا . وبالعكس فان ثقتنا هي خالقة لنموه .

وإذن فان النظر المسلط على الآخر يتلبس معنيين : معنى يعبر عنه سارتر يمكنه ان يجمد الآخر كشيء ويجففه من كل ينبوع سري وشخصي وينصبه تهديداً . ولكي يبعد هذا التهديد يدفعنا إلى ان نعدمه. ذاك ان النظر ملتبس . ففي الحياة اليومية نستخدمه لنأخذ عن الأشياء والأشخاص نظرة نفعية ، وفي كل مرة تكون الوظيفة هي محرك فعلنا — سواء اكانت وظيفة عضوية او اجتماعية — فاننا نستخدم النظر لنستعلم عن موقف الاتحر ولنعلم كيف نتموضع بالنسبة اليه ولنعلم كيف نستخدمه . أنها علاقة آلية لكنها شبيهة بعلاقة المستثمر والمستثمر ، وإذ ذاك تنحفر مسافة ينفجر منها الصراع الذي يدل ان كل واحد ، ممتليء من ذاته هو قابل للإتصال الحقيقي .

ولكن ما ان يتحرر الوعي من ذاته حتى يتحمل النظر معنى آخر كما رآه مارسيل . فمن شاشة يصبح اتصالا ومن نزاع «بينه وبيئي» يغدو نداء بين «الأنت والأنا» . انها نافذة منفتحة على سر حضورك ، تلك التي تدعوني من وراء حركاتك ووظيفتك وكل ما تملك لألاقي ما هو انت في تدفق شخصك غير الملحوظ والمثير . وبدلا من ان اجمد كشيء، دون امكانيات او حرية ، قأن نظرك ، بالعكس يحولني الى فاعل ويدعوني الى ان انطوي على ذاتي وان استعيد انطلاقي ابتداء من اصدق صميميتي .

واكثر من ذلك فان نظر الآخربدل ان يفجر النزاع ويرغمنا على الأثارة والتحدي او على ان راقب انفسنا بالتبادل حى لا نضيع ميزتنا ، فان النظر يستطيع ان يجعل من الاخر ، لا الآخر الذي هو يواجهني فقط، ولكن اعمق من ذلك يستطيع ان يجعل منه مساعداً لنموي وينبوعاً من ينابيع حياتي الشخصية . من اجل ذلك نحن مسؤولون ، وجودياً ، عن الآخرين ، وما النظر الاعقدة دوران هذه الثروات ، والآخرون ليسوا هم جحيم الافتراق ، ولكنهم جنة الاتصال .

انما بالرغم من هـذا القرب الممتليء أحياناً بالصعوبات ، فانهم يعطونني فرصة لأنسى حدود ذاتي ومن ثم الى ان أقودهم الى اكتشاف خبر ما في انفسهم . وعلى كل حال مكننا ان نقول : « ان اقصر طريق من ذاتي الى ذاتي تمر منعطف الآخر.» (ا. ـ مونيه)

الخاتمة ـ النظر والتجاوز

وان نحن تساءلنا اخيراً لماذا يتضارب موقفا سارتر ومارسيل الى هذا الحد حول النظر ، الذي هو شاهد العبث عند احدها وشاهد وجود اضافي عند الاتخر ، فانني اجيب باختصار هنا ان هذه التعارض مردود الى جذور فلسفتيها اي الى الصلة التي تشد الكائن الى تجاوزه . فبينا يعتقد سارتر الذي يدفع الألحاد الى أقصى حدود نتائجه ، ان الانسان هوواحد، منبت الحذور ما دام الله قد مات ، فسان الإنسان في نظر مارسيل ليس في الحقيقة هو نفسه الاحين لا يحلم بعسد بأن ينطوي على نفسه وانما محلم بأن ينفتح على السر الداخلي الذي ينطوي على نفسه وانما محلم بأن ينفتح على السر الداخلي الذي ينوره ، والذي يعكره اذا اراد ان يلتقطه .

ومن هنا بالذات ، يفهم الإثنان فهماً مختلفاً بمو الإنسان اي تجاوزه حسب عبارتهما . فان الإنسان في نظر سارتر لا يستطيع ان يتجاوز نفسه الا افقياً أذا جاز التعبير بأن يقذف نفسه على الآخرين معتدياً على حياتهم . وهو اذ يضطر الى استعبادهم ومن ثم حطهم كأشياء، بالرغم من مقاومتهم ، فانه يكتشف ان جوهر العلاقات بين البشر هو الصراع !

ولكن اذا لم يتجاوز الإنسان نفسه الاعمقياً ، اي عمو دياً ، بأن لا يسد الإتصال بداخليته ، بواسطة امتلاك نفسه ، ف أن تجاوزه لا يقوم في عالم الأشياء والإمتلاك ، هذه الأشياء التي لا يستطيع البشر وقد تحولوا الى ملاكين الا أن يتجابهوا عندها ، ولكن على العكس يؤكد هذا التجاوز نفسه في العالم الروحي الذي يدرك فيه كل انسان ان حياة الروح لا تنفد وهو لا يخشى المنافسة بان فيه اكثر مما هو نفسه ، شرط ال يكون قابلا لنمو هذا « الأكثر مما هو نفسه » الذي يسكننا ويكسب صعيمتينا طابعها النبيل .

ليس للإنسان امام عبث العلاقات البشرية ان ينصرف احتقاراً كما هو موقف «نيتشه» ، ولا ان يعدم فيه نفسه كما هو موقف كامو، ولا ان يتراجع كما هو موقف «جيد». وانما عليه ان يفتح اسلاك الحنان الداخلية ، هذا الحنان المتقبل المتنبه لحميع الحراحات الفاقد رقابة العقل المشلة والشديدة الوعي .

ر بنه حشي

ترجمة : عائدة مطرجي ادريس

ظهر حديثاً عن

دار المعارف

غ. ل

٨٠٠ جو امع السيرة تحقيق الدكتور احسان

عباس

۱۰۰۰ تفسیر الطبري سادس تحقیق محمود وأحمد محمد شاکر

۰۰۰ نجوی لعدنان مردم بك

٠٠٠ مذاكرات الأمير عبد الله تحقيقًأ. ل. روفسنال

۱۵۰ (الحزء) سيف بن ذي يرن لمحمد احمد برانق أربعة أجزاء وشركاه

۱۰ (الجزء) عنبرة بن شداد لحسن جوهروشركاه ۸ اجزاء

• • ٥ الفن ووظيفته في التعليم للدكتور حمـــدي

خميس

في الخبرة اليدوية واثرها لسعد الحادم في التعبير الفني

٢٠٠ كرم على درب للأستاذميخائيل نعيمه

وع احلام المهندسين ترجمة المهندس احمد

علي فرج

٤٠٠ قضية فلسطين للاستاذ أكرم زعيتر

٠٠٠ اسس التربية الفنية للدكتور محمـــود

البسيو ني

١٢٥ البحتري للدكتور احمد احمد

بدوي

١٢٥ المتبني للدكتورزكي المحاسني

تطلب من دار المعارف ببروت

لصاحبها: ١. بدران

بناية العسيلي السور _ ص . ب . ٢٦٧٦

ومن جميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

النسفاط الثمت ابن في الغت رب

الك الم

لمراسل « الآداب » الخاص

ترجمة جديدة للقرآن

لعل اروع ما قيل في القرآن تحققاً « إنا أنزلناه قرآناً عربياً » ، فعربية الذكر الحكيم لعنة تلحق كل يد تمتد إليه بالترجمة . وشاء المسلم الأعجمي أم ابى ، فسيبتي امام هذه الحيرة : اقرآنعربي أغلق فيه القصد أم آي مترجم مات منه السحر ؟

لقد جابنا الدكتور A.J. Arberey الأستاذ في جامعة اكسفودر بترجمة جديدة توخى فيها عبور هذه الهوة وتحدي تلك اللعنة . وهذا بالذات هوما صرح به في المقدمة الغنية التي استعرض بها الترجمات السابقة والعلل التي صاحبتها . الخ وعن عزمه في جعل هذه الترجمة مغرية للقارئ المعتاد . وشكر أ له على غايته ؛ فالقرآن عند الغربيين من الكتب التي لن تلتقطها يدك ثانية حالما وضعتها جانباً . والسبب واضح فمعظم ادب القرآن ، كأي من صنوف الأدب العربي ، لفظي ولغوي لا يكاد يتنسم الترجمة حتى يختنق . وهنا يتجل مسعى الأستاذ اربري . مع ذلك فانه لم يحاول أن ينتجي ترجمة حرفية ليخطي الغرض من باب آخر وانما اعتمد اصنافاً من فنون التقول الإنكليزي توازي ، من قريب أو بعيد ، فنون بيان العربية وبديعها. فمثلا بدلا من نقل الحمل المسجوغة قريب أو بعيد ، فنون بيان العربية وبديعها. فمثلا بدلا من نقل الحمل المسجوغة الله جمل مقفاة نقلها الى ضرب من الشعر المنثور . وهكذا فلنقل الإيقاع الشعري اعتمل توزيعاً هندسياً في طول الجمل وقصرها .

وقدائى معظم الباحثين على جهود هو هللوا لمحصوله و لكن الحكم على مثل هذا المشروع انما يأتي من سواد الشعب. هلسيصبح القرآن من الكتب التي لن يضعها القارئ الإنكليزي جانباً حالما تمتد اليه يده مرة ؟

لقد سألت مثل هذا السوآل لسيدة اطلعت على الكتاب فقالت انها اعجبت عقدمة المترجع كتيراً!

بابل الجديــدة

هذا هو عنوان كتاب فريد في بابه كتبه الأستاذان ستيوارت وهيلوك اللذان كانا يدرسان في العراق لعدة سنين . والكتاب فريد لأنه يقدم انطباعات شخصية تماماً عن البلد واهله ترتقي الى صورة كاملة . والصورة التي يرسمها الأنكليزي عن أي شعب اجنبي هي طبعاً معروفة . ولكنه عندما يشعر بأن هناك من ينصت اليه في ملابسات ليست مستحبة يضع «البايب» في فمه ثم يتمتم بين اسنانه ، فلا يفهمه أحد غير اهل ملته وهذا شأن الكتاب : يحتاج القارئ ان يقرأ بين السطور والا فسيضيع كل احلامه عن بغداد « اثها مدينة ذات خمال اقرب ما يكون الى القبح الذي يضطرك الى مسك انفاسك لتتمتم به »

انا واثق من ان الكتباب سيجد سوقاً رائجة .. في العراق. ولا اقول ذلك هازلا . وهو من مطبوعات كولنز .

معجزة لورنس اولىفيه

محاولة اخراج شكسبير سيهائياً ، صاحبت السيها منذ نشوئها حين بدأتها سارة بر نارعام ١٩٠٠ بتمثيلها «هملت» ومنذ ذاك ظهر ما يزيد على الحمسين محاولة فيها لايزيد على الحمسين سنة . غير ان حظها من النجاح لم يكن مما تحسد عليه . فقذ بتي هذا السوال طلسماً : أفن سيهائي تقتل فيه المسرحية والعذوبسة الشعرية ، أم محافظة على الأصل يصبح تسجيله على فلم لغواً لاغياً ؟

وهكذا جاء لورنس اوليفيه ليحل الطلسم فاخرج لذا «هملت » فاذا بهسيها لا شكسير، فندم وعاد فاخرج «هنري الحامس » فاذا بها شكسيير ولكن لاسيها ! ظهر فيها حتى المسرح وحتى الكورس مهيباً بالنظارة : « ودعونا نعمل على تحوى تخيلكم . فتصوروا ... » ولكن لم يكن هناك ما نتصور بمخيلتنا ، فكل شيء يظهر لنا المصور بكل طبيعية وو اقعية من الحيل الى السفن. ولكن بعد الفعل ورد الفعل ، توازن اوليفيه فقدم « رتشارد الثالث ». انجح محاولة في هذا الصدد والواقع انه اول فلم من مسرحية اخرج منه دون أن

بمحيلتنا ، فحل شي يطهر لنا المصور بحل طبيعيه و وافعيه من الحيرالى السفن. ولكن بعد الفعل ورد الفعل ، توازن او ليفيه فقدم « رتشارد الثالث » انجح محاولة في هذا الصدد. والواقع انه اول فلمن مسرحية اخرج منه دون أن أشعر بالحبية التي تصاحب كل من رأى المسرحية قبل الفلم. ها هو شكسير أمام من يحب المسرح. اما من اعتاد الترويح في السيما فسيجد شيئاً امامه . ولكن على الخميع ان يفتشوا كيف يصور الفلم بابداع ، وبطله اوليفيه خاصة ، تلك الظاهرة التي تغيب عن كثير من باحي شكسبير ، وهي انحراف الملوك والأمراء في حروب ومكائد تضيع فيها امانة الشرف وكلمة الدين ، واهم من ذلك ، فيما من ذلك ، فيما من من الحيلة من المولك والأولى لأحسن فلم بريطاني والأولى لأحسن فلم بريطاني والأولى لأحسن فلم عرض هذا الفلم عرض هذا الفلم عرض هذا الفلم عرض هذا الفلم عرض ولكنه الله اللهلة الثانية عشرة الله كوميديا شكسبير الرائعة التي اخرجتها ستديوهات وسكو . وهنا لم يستطع الروس أن يحولوا دون تلك الحيبة ان تنتابي . الفلم يخيب أحداً ممن قصده لاخراجه وتمثيله أو لألوانه وموسيقاه ، ولكنه لا يخيب أحداً من قصده لاخراجه وتمثيله أو لألوانه وموسيقاه ، ولكنه لا يخيب أحداً من قصده لاخراجه وتمثيله أو لألوانه وموسيقاه ، ولكنه لا يخيب أحداً من قصده من شكسبير .

خالد القشطيني

الايخاد السوفياتي

نظرة في الوضع الادبي

ما لا شك فيه أن الأدب السوفياتي اليوم ليس كها كان في عهد ستالين و جدانوف . فبالامكان ملاحظة لون من الحيوية والتجدد فيه ، و إن كان هذا اللون أبرز في ميدان التاريخ و النقد الأدبيين منه في ميدان الحلق و الابتكار .

وقد كان من أهم الأحداث الأدبية في الانتاج الحديث هجوم شولوخوف على بير وقر اطبي الأدب السوفياتي ، ولا سيا على الذين كانوا يتمتعون بالحظوة الرسمية من أمثال قسطنطين سيمونوف . والواقع أن هذا الأخير الذي يقال انه يشتغل الآن بالحزء الثاني من روايته « رفاق السلاح » كان في العام الماضي أقل ظهوراً منه في الأعوام السابقة ، في حين أن إنتاج منافسه (شولوخوف)كان مل السمع والبصر .

النسث اط الثمت إلى في الغرب

وإذا كان لنا أن تعتمد على مقال هام نشرته مؤخراً مجلة «كومونيست» (عدد ١٨) عن «قضية النموذجي في الأدب والفنون»، فيبدو أن الحط العام لم يصب تغييراً جذرياً في ذلك العهد، وإن كان « القارئ السوفياتي يحتج على الأبطال «غير الواقعيين»، وعلى فقدان الاتصال مع الواقع الحي والرجال السوفيات» ولكن من الحطأ كذلك المبالغة في تصوير الحوانب المظلمة من الحياة السوفياتية، وهذه نزعة يكشف عها عدد من الروايات والمسرحيات التي يعددها مقال المجلة: فإن القارئ يجد هذه المبالغات بعيدة عن الحقيقة تماماً يعددها مقال المجلة: فإن القارئ يجد هذه المبالغات بعيدة عن الحقيقة تماماً يوجدوا طويلا في المجتمع السوفياتي، فسوف يكتشف أمرهم وسيعاقبون». فيبدو إذن أن المطلوب من الكاتب السوفياتي أن يقف في منتصف الطريق بين فيبدو إذن أن المطلوب من الكاتب السوفياتي أن يقف في منتصف الطريق بين أمثال «زورين » Torine و «فرتا» «المنان كانا يضخان كثيراً أمثال «زورين » Zorine و «فرتا» المنانة الماهنية إذن هي خلق شخصيات الحاسفات «السلبية» في الانسان السوفياتي. فالقضية إذن هي خلق شخصيات الحام فرديها ولكن تجتمع فيها «جميع الصفات البارزة والحلوط المهنوية التي تتميز فرديها ولكن تجتمع فيها «جميع الصفات البارزة والحلوط المهنوية التي تتميز المام ملايين الأشخاص: فهذه هي المسألة الهامة التي تطرح على فنافينا».

والوضع الراهن للأدب السوفياتي يثير لدى كاتب مقال « الكومونست » عدم الارتياح : « فبالرغم من ألوان النجاح التي أحرزها الانتاج الأخير ، فان الفنون والأدب ما تزال متأخرة عن ركب الحياة ؛ فهي لا تستجيب لمتطلبات شعبنا المبنوية المتنامية دوماً . » على أن هناك نقاداً آخرين لا يشاركون الكاتب رأيه وهم أكثر تفاولا منه . فان ر. مسر R.Messer يشاركون الكاتب رأيه وهم أكثر تفاولا منه . فان ر. مسر الرواية التاريخية النوي نشر في أو إخر العام الماضي دراسة بعنوان « الرواية التاريخية السوفياتية » يرى أن الكتاب السوفيات قد بلغوا في هذا اللون الأدبي على الأقل درجة ممتازة ، وأنهم يتفوقون تفوقاً كبيراً على منافسهم الفرنسين . وهوير د ذلك الى أن ما يعول عليه في الغرب « ليس هو سيرة حياة الأشخاص العظاء في التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الخياليين الذين يجسدون روح التاريخ . »

على أن هذا الشكل من الرضى عن النفس لا يظهر في ميادين أخرى من الأدب السوفياتي. فقد امتلأ موتمر عقد حديثاً للكتاب المتخصصين في الموضوعات الريفية - امتلأ بالانتقادات القاسية . وفي أو ائل هذا العام ، عقد في موسكو مؤتمر آخر خصص لقضايا كتاب الجيل الفتي ، فوجه ت انتقادات كثيرة حول انعدام وجود أدباء من قيمة بوشكين أو لير مونتوف في صفوف الأدباء الحاليين . وقد ذهب بعض المشتركين بالمؤتمر إلى أن الوضع كان يختلف تماما في الفترة الأولى للعهد السوفياتي : فان بعض آثار مايا كوفسكي وشولوخوف وفاداييف الحامة قد نشرت قبل أن يبلغ أصحابها الثلاثين أو حتى الحامسة والعشرين . وليس هذا واقعاً بالنسبة لمن خلفهم اليوم . وقد علل أحد الأدباء هذه الظاهرة بان هناك اليوم نزعة الى النضوج بصورة ابطاً ، وأن الطلاب يقضون بألاجمال عدداً اكبر من السنين على مقاعد الدراسة .

و اما الموقف الرسمي فقد اصبح اكثر تحرراً في ميدان التاريخ الأدبي . وإن قضية وستويفسكي هي خير مثال على النزعة الجذيدة . وقد صدرت حديشاً طبعة جديدة لمؤلفات « بونين » تضم كتابات انشأها بعد مغادرته روسيا عمام ١٩١٨ ، بيناكان هذا القسم من آثاره مهملا من قبل .

وبالاضافة الى ذلك ، فقد أعيد الاعتبار الى عدد من الكتاب الذين اختفوا خلال حركات التطهير الكبرى التي جرت عام ١٩٣٠ . وقد اعلنت مجلسة « ليتير اتورنايا غازيتا » في اوثل العام ان لجنة قد تألفت لنشر آثارفالديمير

كير شون V. Kirchon و بيريز ماركيش P. Markich . وكان كير شون، وهو موالف مسرحي معروف، قد اختنى عام ١٩٣٧ بعدأن اتهم بانه روتسكي «وانه عدو الشعب ». وكان ماركيش «كوزموبوليتيا » يهودياً جرت تصفيته عام ١٩٤٨ – ٤٩ . وقد اعلن وكيل المنشورات السوفياتية في لندن -كوليت (Collett ان كتاباً لبوريس بيلنياك الهائية هدا لاشك حدث ادبي هام . ذلك أن بيلنياك ، وهو من اهم موالني فتر قر ٩٢٠ و واكثر هم ابداعاً ، كان ضحية من ضحايا حركة التطهير الكبرى .

اما في ميدان الخلق الأدبي الصميمي ، فان هذه النزعة التحررية لا تظهر كثيراً . فقد نشرت كبريات الصحف الأدبية مشروع انتاجها لهذا العام . ويبدو أن مجلة « زناميا » Znamia تهتم بالاعداء الداخليين والحارجبيــن للمجتمع السوفياتي، وهي تنوي ان تنشر خلال العام عدداً من المؤلفاتوالوثائق المخصصة لنشاط القوات المسلحة ومنظات الأمن. اما مجلة « درو جبانارو دوف" (و تعني « اصدقاء الشعب ») فتخصص صفحاتها شهرياً لإطلاع القراء الروس على ترجمات غير الروس في الأتحاد السوفياتي . والأعداد الحديدة من مجلات Oktiabr و Nory Mir تحتوي على مجموعة من النصوص الهامة والمتوسطة وما دون المتوسطة، ولكن ليس فيها كلهاما هو بارز حقاً. وتكمن الحدة والاصالة ، لمعظم الآثار الحديثة ، في اختيار الموضوع اكثر منها في طريقة معالحته. ومثال ذلك انرواية جديدةلفالديمير ليدين V. Lidine نشرتها مجلة « اوكتيابر » المذكورة في مطلع هذا العام ، تصور حياة صحفي سوفياتي – وهو موضوع كان حتى الآن محظوراً – ولكن بعض الكتاب عالحوه ايضاً . وفي هذا تكمن أيضاً أهمية رواية « لقد حدث هذا كله » التي وضعها أيوري بيليار I. Piliar ونظرتها مجلة « نوفي مير » . فهذه هي المرة الاولى التي يروي فها احد الاسرى بالتفصيل حياته في معسكر الماني للأفناء (بالقرب من موتهاوزن) وكان هذا الموضوع قد حظر مدة طويلة ، ولعل سبب ذلك انه كان مفروضاً بالحنواة الشوفيات الا يُستشلموا للعدو ، أو أنه كان عليهم أن يهربوا لدى أول فرصة . والذي حدث ان ممثلا للحزب هو الذي ينصح بطل بيليار بعدم الهرب ، فيوافق على أن يظل في المعسكر ، لأن فراره سيعرض سائر الروس للتعذيب والعقاب : ولنذكر هنا ايضاً ان لقب « بطل الاتحاد السوفياتي » قد منح اخيراً للشاعر التتري أياميل M. Iamil الذي مات عام ١٩٤٤ في معسكر الماني . و لعل أكبر رواية قوبلت بحماس ، من الروايات الأخيرة ، قصةفيرا بانوفا Vera Panova وعنوانها « سيريوجا » Serioga و لم يهاجم هذهالرواية الا رجال الهيئة التعليمية . فهي تصور حياة صبى صغير وتروى لناكيف أن سيريوجا تتصرف تجاه احداث مختلفة كزواج امها مرة ثانية (بعد ان ترملت في الحرب) وولادة أخ صغير لها الخ ... والقصة قائمة على بناء متين ومؤثّر ، وهي تذكرنا ان من أفَّضل الآثار آلسوفياتية في السنوات العشرين الأخيرة ، المؤلفات التي تتحدث عن الأطفال . ولا شك في أن فيرابانوفا هي اغني أدباء

أشتات

* اذيع في موسكو اخيراً نبأ انتحار الكسندر فادييف ، في الخامسةو الخمسين وكان يعتبر في الأوساط الرسمية الروسية ، في عهد ستالين ، اكبر روائيي حيله . وقدكان رئيس اتحاد الكتاب وعضو اللجنة المركزية للحزب .

* قررت وزارة التربية السوفياتية ارسال ثلاثين « مسرحاً – عربة » الى الأراضي التي يفلحها المزارعون الآن . وهي عبارة عن كميونات تتحول الى مسارح وتقدم عليها التمثيليات .

حيلها موهبة و براعة .

النسشاط الثقت الى فى الغت رب

* تتأهب اكاديمية العلوم في اذربيجان لنشر ترجمة لكتاب «كليلة ودمنة» في أصلها الهندي . وقد قام بهذه الترجمة الى اللغة الأذربيجانية حافظ على ، في القرن الثامن عشر . وقد اضيف الى هذه الترجمة ترجمة اخرى باللغة الأذربيجانية الحديثة .

ايطاليا

احدث الآ ثـار الادبية والفنية

لم يكد السيد لو يجي ايناو دى Luigi Einaudi يغادر منصبه الرفيع حتى استماد نشاطه في التأليف والصحافة فأنشأ مجلة شخصية يعتزم تحبيرها وحده وسهاها (عظات غير مجدية) Prediche inutili للميحاً الى أن الواعظ لا يحد دائماً اذاناً مصغية مع علمه انكلمته الواضحة والمقنعة لن يفوتها صداها المألوف وقد جاء العدد الأول من هذه المجلة حاملا لمقالين . او لهما عنوانه « المعرفة قبل القرار» يوضح فيه ايناو دى ان من اراد اتخاذ قرار في مسألة ماوبالحصوص في مسألة نظام موظي الدولة ورواتهم تشترط عليه الاحاطة « الشاملة بكل مقدماتها ومعطياتها » ووجوهها مع وجوب عدم قطع النظر عن النتائج العملية التي سيؤدي اليها الحل الذي ترينه له المبادئ العلمية والقواعد المنطقية لأنالحلول المرتجلة والمبنية على معرفة النظرية المحضة ربما تكون اوخم عاقبة من الحلول المرتجلة والمبنية على معرفة بالموضوع ضئيلة .

اما المقال الثاني فعنوانه « المدرسة و الحرية » ويلتي فيه اليناودي على نفسه وقرائه هذا السوال « اي النظامين المدرسيين اكثر مطابقة لمقتضيات الحرية » (التي هي اقدس المبادى عند ايناودى احد ائمة حزب الأحرار) . آهو نظام الإنحسار الدولي (Monopole d' Etat) الذي بموجبه تدير الدولة جميع المدارس رأساً او تسخرها لنفسها بفرض البرامج الحكومية على المدارس الخاصة مقابل منح واسعافات تفضي الى جعلها تحت رحمها ؟ أم النظام الأنكلو ساكسوني ، المبني على المدارس الخاصة التي تدير نفسها بنفسها باموالها ومناهجها الخاصة ؟

بطبيعة الحال يفضل ايناودى النظام الثاني لأنه يتلام ومبادئه ، ولكنـه يتجنب الحلول النظرية البحت ، فلا يسقط من حسابه العواقب الوخيمة التي قد يتعرض لها بلد يتحول فجأة وكلياً من نظام الى آخر .

وقد نشر ايناو دى ،كذلك ،كتاباً عنوانه « مكتب الرئيس » Lo Scrittoio وقيه يتحدث عن عمله خلال الفترة التي شغل فيها رئاسة الجمهوزية الايطالية .

واصدرت دار النشر «غواندا» Guanda الطبعة الثالثة من كتاب «ديوان الشعر الإيطالي» بين سنة ١٩٠٩ وسنة ١٩٠٤ بقلم جاتشينتوسبانيوليتي Giacinto Spagnoletti وهذا الكتاب يعطي نظرة منسقة وتامة عما انتجه الشعر الإيطالي طوال اربعين سنة من تحولات في المذاهب الجمالية وفي السياسية والإجماعية .

و بواسطة دار النشر هذه اصدر بيار باولو بازوليني Pier Pzolo Pasolini مشر الدارج في القرن التاسع عشر الكاتب المتعشق للهجات الدارجة ديواناً للشعر الدارج في اللجهات الإيطالية الدارجة موالان بسبيل نشر مصنف بعنوان: «المنشد الإيطالي» Canxoniere Italiano و هو الآن بسبيل نشر مصنف بعنوان: «المنشد الإيطالي)

وهو يحتوي قصائد من الشعر الدارج ليسلها اصحاب معروفون وإنما هي متداولة على السنة الشعب .

و بعناية داركابيللي Casa Cappelli للنشر صدر المسرح الكامل ل(اوغوبيتي Ugo Betti وقد للمسرحين الإيطاليين المعاصرين. وقد توفي مؤخراً. واصدرت الدار المذكورة كذلك مجلداً ثانياً يتضمن ثلاثة مؤلفات مسرحية كان اوغوبيتي قد تركها مسودات محطوطة.

ونشر باولو فوسكي Paolo TosChi لدى دار ايناو دى النشر تاريخاً شيقاً المسرح الإيطالي . وتجدر الأشارة الممولف جوزيتي اونغاريبي Giuseppe Ungaretti بعنوان « رسامون ايطاليون معاصرون » Pittori Italiani Contemporanei نشرته دار كابيللي وفيه يستعرض امام الغموضية الشعرية الإيطالية في ثلاث لغات – الإيطالية والفرنسية والإنكليزية – كبار الرسامين الإيطاليين من النصف الأول لهذا القرن ابتداء من موديلياني Modigliani حتى غوتوزو Guttuso وذلك في ١٨٠ صفحة عدا ٢٤ رسماً منسوخاً باربعة الوان و ٢٤ صورة بالأبيض والأسود وهو افضل مرشد يمكن ان يعتمد هالأجنبي .

في عداد سلسلة : اقطاب الفن الإيطالي عداد سلسلة : اقطاب الفن الإيطالي التي يخرجها الناشر الله مارتيللي Aldo Martelli صدر مجلد بقلم ر . باللوكيني الفينيسي جوفاني باتيستا بيازيتا Pietro Longhi في الرسم طوال القرن السابم عشر – كما صدر مجلد ثان بقلم ف . موسكيني V. Moschini حول بياتر و لونغي Pietro Longhi وهو رسام فينيسي آخر (۱۷۸۲ ، ۱۷۸۵).

ونشرت مكتبة الدولة «كهوفرومانية» Catacombe Romane تزينها كالموسيق تجدر ومانية الدولة هذه في الرسم والموسيق تجدر المشارة الى مؤلف فرديناندو ليوتزو Ferdinando Liuzzo بعنوان: «المديح ومنشأ الأنفام الإيطالية » La Lauda ei primordi della melodia itaiano

كان المديح نشيداً مقدساً موسيقياً في فجر الشعر والموسيقي الإيطالية وهذا المجلد الضخم المطبوع في ٠٠٥ نسخة لاغير ، يكشف عن درر موسيقية للقرن الثالث عشر الإيطالي لها اهمية نادرة . وجميع الصفحات الموسيقية في هذا الكتاب صور ثمينة لأصوطا الموجودة في مخطوطات القرون الوسطى مشفوعة بنقل المالعلامات الموسيقية المستعملة في زمننا. والكتابزين ايضاً برسوم صغيرة بنقل المالعلامات الموسيقية المستعملة في زمننا. والكتابزين ايضاً برسوم صغيرة ليرة لبنائية اي ما يعادل ١٥٠ ليرة لبنائية .

بعض موضوعات العدد الممتاز

من مجلة « العاوم » الذي سيصدر في اواخر تموز

واقع العرب العلمي لسلامة موسى – امكانيات العرب العلمية لفؤاد صروف – ماضي العرب العلمي للدكتور عمر فروخ – مستقبل العرب العلمي للدكتور نوري جعفر – العلم من اجل الدفاع عن العالم العربي للدكتور عبد السلام العجيلي – كيف يستطيع الطب الحديث ان يغير وجه الحياة في البلاد العربية للدكتور وليد قمحاوي – القومية علم ... للدكتور جورج طعمة الخ . الخ .

اضواء على القومية العربية(*)

_ بقلم يوسف النَّمري_

اختلف الفلاسفة والكتاب في موضوع القومية وذهبوا في شرحها وفلسفتها مذاهب محتلفة ، اتفق بعضها واختلف البعض الآخر الى حد التناقض. و يرجع ذلك الى ان ظهور طبقة فلاسفة القومية عند شعب من الشعوب كان دائماً مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالحركات التحررية لدى هذا الشعب. ولذا فهم بحكم مستلزمات المرحلة التي يتخطاها شعبهم و نوعية مشاكلها السياسية المعلقة تجدهم اميل المجاد فاسفة للقومية تتجاوب مع نضال شعبهم في معركته التحررية.

ورغم الحلافات العديدة التي نشأت في موضوع القومية سيها بين الفلاسفة الالمان والفرنسيين ، فان شيئاً واحداً اتفق عليه الجميع هو ان القومية حقيقة حية تكمن في ذات الفرد وتتجسد فيه على صورة احاسيس ومشاعر تتبلور ويتضح طابعها اثناء مرحلة نمو وعيه الإجهاعي . وهذه الحقيقة تعتبر العامل الرئيسي والمحرك لطاقة الفرد النضالية ولتفانيه في سبيل المجموع . وهي ظاهرة من مظاهر المجتمع الإنسافي تفرضها طبيعة توزيع الناس في وحدات اجهاعية يفصلها عن بعض خطوط عريضة بينة وفوارق اساسية حتمية ينتج عنها تبويب علاقات الفرد مع بقية افراد المجتمع الإنسافي وجعلها على مستويات مختلفة

ويتضح من هذا بان الشعور القومى ليس شيئاً مستحدثاً في حياة الناس كها ان الدعوة الى القومية ليست في الأصل دعوة الى نظرية فلسفية وضعت نتيجة لدراسات من نوع ما، وان تكن في ظاهرها تتخذ شكل النظرية فهي دعوة المتعمق في فهم حقيقة المجتمع الإنساني و دراسته دراسة موجهة تتناسب و مصلحة المجموع

ومنشأ الخلاف في موضوع القومية كان على ما يبلير نتيجة خطأ الكثيرين في تفسير كلمة المجموع ، واعتقادهم بان المقصود بالمجموع هو الأمة كوحدة اجهاعية مستقلة استقلالا كلياً من فاحية المصلحة والمصير ، دون ان يكون لها علاقة بالمجموعة الإنسانية. وبهذا انتحوا بالقومية ملحى سلبياً صلى المنفعة الذاتية للأمة دون ان يراعى فيها الجانب الإنساني . كما ان بعضهم خلط بيها وبين مفاهيم اخرى رسوبية ، فتبلورت القومية عندهم تبلوراً عصبياً ادى ببعض الناس لمحاربها لاعتقادهم بانها لا يمكن ان تكون الا عدائية ، ولا يمكن ببعض الناس لمحاربها لاعتقادهم بانها لا يمكن ان تكون الا عدائية ، ولا يمكن و ي ودود القومية الإنسانية .

والقد اتضح الاتجاه الأخير في ألمانيا ولا سيما في عهد النازية حيث تبلورت فكرة السلالة والتباين العرقي وامتزجت بالدعوة القومية امتزاجاً خطيراً أدى إلى إساءة الظن بالقومية كما أسلفنا .

ومن العوامل الأساسية التي أدت إلى إظهار القومية. بمظهر سلبي أن الفترة التي نشطت فيها أقلام كتاب الغرب في هذا الموضوع رافقت النهضة الصناعية ومرحلة تمركز النظام الرأسهالي ، ولذا فجميع الدعوات القومية كانت الى أمد قصير جداً ذات محتوى رأسهالي ، الأمر الذي أدى إلى انعكاس مساوئ هذا النظام في هذه الدعوات .

ويمكننا القول على ضوء هذه المقدمة بأن القومية في جوهرها شعور عفو ي يمكن أن يكون سبباً قوياً في خلق طاقة فضالية عند الشعوب . ولتحقيق هذا الغرض يجب تنقية هذا الشعور وبلورته . ولذا فالدعوة القومية ما هي إلا

(*) رد على ماكتبه الأستاذ احمد بهاء الدين في مجلة «صباح الخيز» حول موضوع القومية .

مناقتات

عملية تشكيل وتنقية الشعور القومي والانتقال به من مرحلة العفوية إلى مرحلة الوعي والنضوج ليصبح شيئاً نافعاً . من هنا يتضح بأن مسؤولية المساوئ التي رافقت بعض الحركات القومية لا ترجع إلى القومية كجوهر، وإنما إلى الأداة القيمة والموجهة لهذا الشعور، ولفساد الحركات والأنظمة التي حاولوا تسخير الشعور القومي وتوجيه في صالحها .

لذا فالقول بأن القومية عدائية لا تتلاءم والدعوة إلى السلم ، وما إلى ذلك ن ادعاءات ، ما هو إلا نوع من التجني والتحامل سببه جهل ماهية القورية ومنطق الاتجاه الحديث للقومية كها أخذ يتبلور في الهند وأندونيسيا والوطن العربي بشكل خاص ، يبشر بدخول المفهوم القومي في مرحلة جديدة من الوعى ، وبامكان قيام القومية الإنسانية التي لا تتعارض والدعوة للسلم .

فالاتجاه الحديث للقومية العربية يرى أنها تعلق وحب بعيد عن التعصب أو النزوع نزعة عرقية ، متجاوب مع القيم الإنسانية عند الأفراد كها أنها حلقة من حلقات الصال الوجدان العربي بالمجموعة الإنسانية .

من خلال هذا المفهوم تعتبر الحضارة الإنسانية مجموعاً متداخلا من الإنتاج الحضاري للقوميات المختلفة ، كما أن غاية المجتمع تحقيق إنسانية الفرد بما لا يتعارض ومصلحة المجموع والتعبير العملي عن تحقيق هذه الإنسانية لا يتم إلا باتاحة الفرص لتحقيق و بثق أحسن ما في هذا الفرد من إمكانيات .

ومن هنا يتضح بأن الاتجاه الخديث للقومية العربيةذو محتوى اشتراكي إنساني بننم الوقت و وفي هذين المحتويين الضانة الكافية لعدم ظهورأي من مضاعفات سلية للقومية العربية . إلى جانب أنه ليس هناك ظروف دولية أو وضوعية في الوقت الحاضر لنزوع الشعب العربي نزعة غير إنسانية ، بل على المكس فان طبيعة القضايا العربية المعلقة وعلاقها بالاستعار إلى جانب تفتح الشعب العربي لآفاق جديدة على الصعيد الدولي تجعله مدفوعاً بالسليقة لأن يثبت دعائم القومية العربية على أساس احترام إرادة الشعوب والتعاون معها لإيجاد مجتمع إنساني آكثر استقراراً وطبأنينة .

وهذا المنطق للقومية العربية في اتجاهها الحديثينفي ما يمكن أنيقال منأن الدعوة إلى قيام حضارة عربية جديدة تعني الدعوة إلى العنصرية أوفرض سلطان هذه الحضارة على سائر العالم ، كما أنها لا تتنافى مع سيرنا نحو عصر الحضارة العالمية الواحدة .

فقيام حضارة عربية جديدة يعني بالدرجة الأولى تهيئة المجتمع العربي بما فيه الشعب العربي للخلق والإبداع ليستطيع أن يكون مساهماً فعالا في خلق حضارة إنسانية قادرة على التفاعل معها يعطيها أحسن ما عنده ويأخذ منها بقدر حاجته لا أن يبقى عالة يأخذ فقط و لا يعطى .

و بمعنى آخر أن قيام حضارة عربية يعني تحقيق الشخصية العربية و إيقاظ الوجدان العربي ، و لا يمكن أن تفسر كلمة حضارة بأنها تعني الانفصال عن المالم وتجميد الأوضاع على أساس طبقي فيه سيد و مسود ، إلاإذا كنا قد قررنا سلفاً بأنها تعنى التأخر و العودة الى المجتمع الاستغلالي الرجمي ، وهذه مغالطة . و بالتالى مصلحتنا كامة لها قضايا سياسية و اجماعية معلقة ، الى جانب ان لها وجداناً يربط مصلحها بمصالح الامم الأخرى ، يحتم علينا ان فدعو لقيام

حضارة عربية جديدة ذات محتوى اشتراكى انساني . وهذا هو تماماً الأتجاه الحديث للقومية العربية الذي لن يكون في يوم من الأيام دعوة الى العنصرية او عودة الى الرجعية بل انه ضرورة حتمية ودعوة الى الانعتاق والسلم .

يوسف النمري

كلية الهندسة بجامعة القاهرة

حول أسطورة (المروحة)

إلى الأستاذ هنري صعب الحوري

بقلم ابو القاسم سعدالله

غن ، أبناء المغرب العربي - لا سيا في هذه الفترة - لا نحفل كثير أبالأجواء الشعرية المنسرحة ، ولا بالتسابيح والأخيلة المتواثبة على غير هدى ١. والعلة تعود إلى ثبيء صميم عميق في نفوسنا ، ونحسب أن كل العرب يعيشونه بنفس الصميمية والعمق اللذين نعيشها . فأولا ، ان ذلك الشعر الطائر ، لا يمكنه أن يشحن أكياسنا بالرصاص ، ولا أن يقف في طابور الكتيبة المهاجمة . وثانياً ، انه ليس شعبياً : ينبع من روح الشعب ، وينطق بلسانه ، ويصور حياته ، بكل وفاء ودقة ووضوح . وثالثاً ، انه - لبعده عن الواقع الشعبي - لا يعبر بل يصف ، ولا يهبط بل يطير . والفرق بين هذه المعاني وأضدادها ، كالفرق بين من يحوض المعركة ، وبين من يقف متفرجاً ، وعيناه إلى السهاء : !

ان أكثر الشعراء الغربيين – ومنهم (اليوت) نفسه – يعبرون عن ترف حضارة غامر ، قد فاضت به صالونات العواصم الكبرى ، وهذبه الذوق الناعم ، والحس الحليع . فأية نسبة بين مستقى أفكارهم ، ومستقى أفكارنا ؟ إننا نكتب حياتنا بدماننا ودموعنا وعرقنا ، وهم يكتبون حياتم بهم الفيشي وعصير (البوم) ومحلول الورد الأخضر . . ! ودعك من (الإنسانية) يا أخي ، فهي كلمة خداعة جداً . لا سيما في هذه الأيام !

و لذلك فنحن نحب نز ار قباني حد الإعجاب ، ومجمد العبد والشابي وسليهات العبسى وغيرهم ممن عرفوا الطريق إلى قلب الشعب ، أكثر مما نحب السياب ونازك الملائكة وصلاح عبد الصبور – مع احتر امي للجميع – .

والشعب أصلا هو مصدر التقييم لأي لون شعري في كل عصر . ولذلك فالشعب العربي عندما يقرأ للشاعر الجزائري محمد العيد :

بلادك في الدنيا تلادك فارعه وحاذر على أكنافها أن تروعا وأرضك في الأوطان أمك فأحها ببر ففي أخلافها عشت مرضعا حياتك حرب للضعيف فكن بها قوياً أبياً أن تذل وتخضعا أو يقرأ له عن فلسطين :

قل لابن صهيون: اغتررت فلا تجر ان ابن يعرب ناهض للشار أعرضت عن خطط السلام موليا فوقعت فيها في خطوط النار سترى أمانيك التي شيدتها مهارة مع ركنك المهار لا تحسبن يافا صبحك طاله عن فالبدر - ويحك - خادع السار القدس لابن القدس لا لمشرد متصهين ومهاجر غدار لوقرأ الشعب العربي هذا الشعر ومثله (لمحمد العيد)، لكان له من الوقع، بل والإيجابية، ما لم يكن لعشرات القصائد التي تحفل بها مجلاتنا الوطنية.! وقد تسأل عن علاقة هذا بموضوعنا. ولكني أبادر فأجيبك: بأني من

(١) هذه النقطة موضعة في بحث عن (الأدب والثورة في الجزائر) سيظهر قريباً .

الداعين المتحمسين إلى شعبية الشعر- إن صح التعبير - . فكما لدينا شعر (جميل) يفوح بالعطر والياسمين ، وينبض بالحنان والحب ، ويحلم بالحور والنور - كذلك يجب أن يكون عندنا - نحن العرب - شعر (قبيح) يتنزى دماً وقيحاً وينفث سماً وباروداً ، ويقطر ألماً وحقداً ! .

ولست أدري لماذا تنزل القصة إلى الشعب ، ويتواضع الأدب ، بشتى فنونه ، للذوق العام، في الوقت الذي يبحث فيه الشعر – العربي طبعاً – عن الكنايات المعمقة ، والحشر جات الموسيقية ، والأخيلة المجنحة ؟ ! .

لعلك نذكر حديث النقاد ، في نفس هذه المجلة ٢ ، عن وظيفة الأدب ، ومنه الشعر – حين أثيرت مشكلة الالتزام في الأدب، وحددت سهات هذا الأدب ومداه و فاعليته و هدفه . ولكن ذلك الحديث الطويل (القيم) ذاب كها تذوب معاني خطبة سياسية مشتعلة ألقاها زعيم في حشد شعبي جاهل ! و بقي الشعراء يطلون من كوى تختلف عمقاً وحجماً ، فمنهم من يكتفي (بتخويص) عينه – عينه الواحدة – كها يفعل المصور تماماً ، ومنهم من يبدي عينيه ومعقد حاجبيه و يخفي أنفه خشية الأروحة المختقة ، وفعه حذار أسراب الذباب حاجبيه و يخفي أنفه خشية الأروحة المختقة ، وفعه حذار أسراب الذباب رأسه من الكوة ، ولكن بعد أن وضع عليها قبعة كثيفة مستعارة : قبعة رأسوت) أو (لوركا) ...

لقد جربت الشعب يا أخي .. جربته وهو يثن تحت سياط (أسياده الفرنسيين) .. جربته في الفرنسيين) .. جربته في الفرنسيين) .. جربته في (الأطياف – والطريق – والحال الحالم – والاحتراق – وأنشودة الحقول – والياس) ٣ ...

ولكن تجربتي معه في (الطين) حين قلت للثائر ، كل ثائر في أوراس وجرجرة وكل الأطلس :

يا أخي الضارب في دنيا الكفاح أيهـا الساخر من عصف الريــاح إنك اليـُــوم رسول الفـــلاح • فخـــذ الحق اغتصابــــأ واكتــــاح أيــــا الرابض في تللــــ البطــاح

تجربتي هذه المرة بهم كانت عظيمة لم أر مثلها ولا يمكن أن أرى مثلها في مستقبل الأيام. وحتى الحكومة الفرنسية نفسها قد جن جنوبها ، فأسرعت إلى (البصائر) ؛ - التي نشرت القصيدة - وحطمت أجهزتها ، وشمعت مطبقها ، وأصدرت أمراً بغلقها إلى الأبد . . لماذا ؟ لأن الحريدة تحدت إرادتها العلية بنشر هذا الشعر وغيره ! .

و لا أريد أن أطيل عليك ، فأنا – كما قلت – من رأيي ، أن ينزل الشعر إلى المستوى الشعبي كما نزلت كل فنون الأدب . وقد بدأت تمنح الحمهور أكلمها، لا سما القصة . و الحق أن هذه المسألة – الأدب الشعب – لم تصر و اضحة المعالم بعد . بل ما نزال مكتنفة بالغموض ، شأنها في ذلك شأن كل فكرة جديدة .

وأعود بك إلى أسطورة (المروحة) ه.. هذه الأسطورة التي تجكى قصة الحمل والذئب كما يقول الأستاذ سامي الدروبي. لقد نظمتها على الأسلوبالذي اخترته لنفسي وانتهيت إليه بعد تجربة طويلة ومريرة. وهو نفس الأسلوب الذي استخدمته في (ثائر وحب٢) وفي (الطين) وفي (إلى الأطلس) إنقدر لها

- (٢) (الآداب) السنة الأولى و الثانية .
- (٣) عناوين لقصائد نشر بعضها في (الأسبوع) التونسية ، وبعضها في
 (البصائر) الجزائرية .
 - (1) 3 177-w P-701 E
 - (٥) الآداب (٥-٥-٢٥)
 - (٦) نفس المصدر ٣ ـ ٣ ٥٦ .

أن تراك وتراها .

وهذا الأسلوب يقوم على : ١ -- الاندفاع و الحيوية . ٢ -- النغمالموسيقي . ٣ - استمال الألواذ المضبة . ٤ - الإثارة عن طريق الطبيعة النفسية .

وهي ركائز تحافظ على (الأصل) الشعري ، في الوقت الذي تتعمق الناحية الإنسانية : من عاطفة ، و يجدان ، وإرادة ، وحواس .

لقد قلت في تعليقك على (المروحة) « أعتر ف للشاعر بأني قرأتها مرارأ ، ر في كل مرة كنت أخرج منها و محصولي الشعري لا يزيد على بعض لم متناثر ات» إنني لا أندهش حين أجد كلمة « مراراً » تمهد لضاً لة محصولك الشعري من القصيدة . كذلك لا أندهش أن تعانى كل هذه « المر ار » بحثًا على محصول شعري تخرج به و في يدك دليل الحهد و العناء . . و لكن الذي أدهشني حقاً هو « تعليلك» لذلك الفراغ و تلك الضآ لة . حيث تقول : « و العلة في ذلك تعود إلى : « أن القران اللفظي » أو « البناء » على طريقة الشعر الحر لم يستكمل عدته بعد ...» إنني أو افقك على أن محصولك الشعري سيكون ضئيلا ، وضئيلا جداً، ما دمت تعتمد في البحث عنه « القر ان اللفظي » أو « البناء » من القصيدة ! ويلذلي أن أسألك : هل كل ما نطلبه من الشعر _ ليكون لدينا محصول شعري ضخم _ هو أن يستكمل عدته من« القران اللفظي » ؟ ! ثم ما هو هذا القران اللفظي الذي تعنيه . لقد كان يجب أن تبر هن على ما تقول !

انك نفسك غير مطمئن السبب الذي سقته .. انك شاك ومتر دد في أن يكون هو « القران اللفظي » أو « البناء » . و إلا ، فما معنى هذه « الأو » إذن ؟ ! وأنا لا يسعني كثيراً أن أتهمك بأنك لم تقرأ القصيدة « مراراً » أو « مرة» ٍ و لكن الذي يهمني قولك بعد ذلك مباشرة : « فجاءت الصور باهتة في أماكن ومشرقة نوعاً في أماكن أخرى » والقارىء البسيط يدرك معنى « الفاء » من فجاءت ، ويحكم لأول وهلة ، من هذا التسلسل الشكلي ، والترتيب السببي للجمل – أنك لا تطلب إلا اللباس الممشوق القصيدة .. و أنت – شخصياً – حر في وجهة نظرك هذه ، إلا أنك - كناقد - يجب أن لا تهمل الناحية النفسية والزمنية ، بل والإيجابية للقصيدة .

ثم قلت :: « خذ القسم الأولى ، ثم خذ : هذا القسم الذلي « خرج » أيَّه الشاعر عن الوزن وكسر رقبته .. » والذي يظهر لي أنك تلقى ألفاظك غير « موزونة » فأنا لم أخرج عن الوزن . وغاية ما ارتكبته هو (قصر) بعض التفعيلات من الرمل . و (القصر) ليس حروجاً عن الوزن ، ولكنه (علة نقص). ولست أناقشك في جواز هذا « القصر) أو عدم جوازه ما دمتأنت قد تفطنت إليه : ولكن لا أسلم إليك أنه (قبيح) لأن هذا التقبيح منك (خوري) صر ف .

وأن القارىء ليعجب ، إذ تأمره بأن يأخذ القسم الأول ... الخ . حتى إذا امتثل (للأمر) وأخذ ، لم يجد من دليل على ظلام بعض الصور ، وإشراق الآخر سوى حديثك عن (النون) المكسورة وكيفية علاجها ...

والحق أني أجد نفسي مضطراً لسوالك : هل كل ما نطلبه من الناقدالشعري، أن يعالج الأوزان ويفحص القران اللفظى للنصوص الشعرية ؟ وهل كل ما نطلبه من الشاعر أن يجيم إلباس شعره دمقساً وحريراً ، وترجساً وإقاحاً ، حتى تكون صوره على غاية من الرشاقة والإشراق ؟ !

انني ، يا أخي - كعربي جزائري يعيش بعمق قضية وطنه - أنظم الشعر ليكون تحية لثائر ، أو وصفًا لموقعة ، أو استلهامًا لنكبة أو أسطورة ، أو تمجيداً لبطل رفع راية الكفاح العربي الدامي على قمم الأطلس الشامحة .

وبالتالي ، أنظم الشعر ليكون رصاصاً يخترق صدر العدو ، لا لوحة فنية في دار الآثار ..!

أبو القاسم عمدالله

جان فال و نظر ته الفلسفية

بقلم مجاهد ع . مجاهد -

أحب - بادئ الأمر - أن اوجه شكري إلى الأستاذين الكريمين : الدكتور محمد مندور ، والأستاذ سامي الدروبسي ، فقد دفعتني كلمتاها في عدد «الآداب» الماضي لكتابة هذه الكلمة توضيحاً للنقاط الأساسية التي كان يهدف إليها جان قال في مقاله « العلم و الفلسفة و العالم المحسوس »

وقبل أن أقوم بهذه المهمة ، أرجو أن يسمحا لي بشيء من تعليق حول « انتقادهما » لي . . و معذرة :

١ – تمنى الأستاذ سامى الدروبسي أن تكون ترجمتي لمقال جان قال عن الفرنسية رأساً ؛ لاعن ترجمة انجليزية ، وأحب أن أقرر له أن جان ڤال كتب كتابه « طريق الفيلسوف » The Philosopher's Way باللغة الانجلىرية لا الفرنسية .. إن جانڤال من مقاطعة الألزاس بفرنسا ، وهو بجيد الألمانيــة ، والفرنسية والانجليزية ، وقد كتب كتابه السالف الذكر بهذه اللغة الأخيرة ، و لقد ذكرت اسم الناشر ليرجع إليه .

٧- من هذا يتبين لنا أن الأستاذ الدروبي لم يطلع على نص المقال ، وإلا لكان أدرك أن نصه بالانجليزية لا الفرنسية ، فاذا ذكر بعد هذا أنني رخمت كلمة function (بوظيفة) يلاحظ تطابق أحرف الكلمة الفرنسية بالانجليزية . فقد استنتج أن كلمةوظيفة لابدوأن يكونأصلها كلمة functi on وقد أصاب ولكن للأسف ، بطريقة الصدفة لا بطريقة الفحص ... الا انــه يعترض على ترجمتي لها بكلمة وظيفة فانها في مجال العلم تترجم بالتتابع ، مستخدماً لغة الرياضة .. وأحب أن اقول للأستاذ الدروبي أن ليست هنــاك « مسيقات » في الترجمة ، وانما أترجم حسب السياق الذي أمامى ، وفهمى لروح المؤلفِ والخطاطية العامة لمنحى تفكيره .. وقد تبين لي أنه يعني كلمـة وظيفة ... فبعد اكتشاف أينشتين للبعد الرابع للأشياء النسبية ، ألا وهو البعا الزَّمَانِينَ لَمَ الْفَقَدِ فَقَدَبُ الْأُشَيَاءَ صَلَابُهَا وَضَرُورَتُهَا ، وَمِن ثُمَّ فَقَدْ سَقَطَ عَهَا طابع العلية ، وحلت محلها صفة العلاقة لأنها أقرب الى النسبية .. هذه العلاقمة موظفة من أجل شيء . . من أجل غاية . . فهي إذن ذات غاية وظيفية غائية ايضاً كالعلية تماماً : إلا أنها غائية احبَّالية نسبية ، لا غائية يقينية مطلقة كـما هو في السببية .. فإذا كانت النار تحرق القطن ، فقد تصور القدماء هذا على أن النار « علمة » حرق القطن ، أما في الفيزيقا الحديثة ، فقد ذكرت أن هناك علاقة بين النار وبين القطن ، وان هذه العلاقة موظفة لها غاية هي الإحراق : فكأن بين الأشياء اذن هذه الغلاقة الوظيفية .. فلا عجب إذن أن تر حمت كلمة function في هذا المجال بكلمة « وظيفة » .

٣ – ثم لا يكني مثل واحد على سقم الترجمة ، لنحكم أن الترجمة جميعاً سقيمة وندخل الظن أن « المترجم قد لايكون متمكناً كل التمكن من الموضوع الذي عقد له هذا الفصل » ، و أنما يتم الحكم النهائي بعد الموازنة بين ما ترجم بصواب وما ترجم خطأ .

٤- أشكر الدكتور مندور خاصة على توجيه نظري لكتابة كلمة عن الكاتب ومكانته الفلسفية والخطوط الرئيسية لفلسفته ، وأعده في المستقبل بمثل هذا ، وإنما سأكتفى في ختام هذه الكلمة بتثيان الأفكار الرئيسية لمقال جانڤال عن « العلم والفلسفة والعالمالمحسوس »...وأود أناذكر له أن بعض الأصدقاء قه وجه نُظري إلى مثلما وجه نظري اليه. ولكن دفاعي كان في ان المقال سيدفع القارئ إلى بذلجهود كبير لكي يستوعبه فيجعله يحيل نفسه إلى كتب ومواضيع أخرى حتى يتيسر لهاستيعاب المقَّال ِخميعه ، و لعلي كنت متمثلانفسي في هذا الموقف... ومعذرة إذا كنت لا او افق على طريقة « القارئ الكسول » في القراءة . .

٥- ذكر الدكتور مندور أن الترجمة سقيمة معقدة غير مهضومة و لامفهومة وأن بها عقماً وغموضاً وهلهلة .. كنت أرجو - كي أستفيد من نقد الدكتور الكريم - وحتى يقوى ساعدي في الترجمة أن يرشدني إلى بعض الحمل المتعينة المكريم - وحتى يقوى ساعدي في الترجمة أن يرشدني إلى بعض الحمل المتعينة الكريم أني قد وجدت - بعد نشر المقال - وبعد القيام بنقد ذاتي لترجمي - الكريم أني قد وجدت ان هناك خلاكان يمكن أن تترجم خيراً مما قدمت .. وإن كنت ألوم الدكتور مندور في شيء في أنه - على ما يخيل إلي - قد قرأ المقال الفلسي بنفس الطريقة التي يقرأ بها أي مقال أدبي . . فمقال فلسي أو علمي يحتاج الىجهد خاص يبذل عند قراءته .

٣- أعتر ف الدكتور مندور بأني لم أسر على خطة و احدة في ترجمة « بعض» المصطلحات ، وكنت اقصد إلى هذا قصداً . . فمثلا كلمة trenscendence كان أماى أن أترجها بواحد من : البرانية ، الحارجية ، العيانية ، ولكن كلا من الألفاظ العربية لم أكن راضياً عنه كل الرضى على أنه يقابل اللفظالأجنبي. و طذا ترجمها مرة بالحارجية ومرة بالبرانية لشعوري مهذا القلق .: وكذلك حتى يتولد في القارئ شعور بعدم التقبل الأعمى لترجمة المصطلحات .. ولأنسا نحاول جاهدين أن نطوع لغتنا العربية تلك التي تحجرت و اتخذت الفاظها طابعاً استاتيكياً لا دينامياً .

٧- اتفق الأستاذان الكريمان في أن مقال جان قال مقال اختصاصي موجه إلى فئة مختصة ، وأن « الآداب » - وهي مجلة العامة - ليس مجالها مثل هذا المقال .. وأود ان اقول بأن جان قال (وقد تابعه تلامذته من بعد ؛ سار ر بوفوار - مير لوبونتي) يريد أن يعيش الفلسفة في وجدانات الناس ويخرج بها للناس العاديين ، وأن الفلسفة ليست صرحا ضخماً يحاول ألناس أن يعيشوه ، فإذا اكتشفوا صعوبة الولوج إليه تنحوا عنه وسكنوا الكوخ الحقير الذي بحواره (ذكر كيركجورد مثل هذا المثل عن فلفسة هيجل) وإنما هو يديد أن تكون الفلسفة فلسفة حياة ، فلسفة إعاشة ، جاهبرية ، تعمق تجاربهم لتجعلهم يتخطون وضعهم كشيء في ذاته من أجل حريبهم ، وقد كان هذا أحد الأسباب من أجل أفر اد معينين .. فاذا كان هذا هكذا وقد ارسلت به إلى « الآداب » فذلك لأنها تعلن فوق كل عدد من أعدادها أنها « مجلة شهرية تعنى بشئون الفكر » وحي هذه اللحظة لا أعلم أنها غيرت شعارها.. كما أن في المقال نقطاً رئيسية هامة تهم كل مثمف بصفة عامة ، و المثقف العربي بصفة خاصة ، و نحن ثمر مهذه المرحلة الناريخية الحرجة وسوف ابين هذا بعد قليل .

^- أعتذر للدكتور مندور إن كنت قد سببت له - بعد قراءة المقال - شيئاً من الإساءة . . وهو يوجه اللوم للاداب ، إبهاظها بالصفحات من أجل مثل هذه المقالات . . ولكن ربما غير الأستاذ رأيه بعد أن ابين له غرضاً من أغراض جان قال في مقاله ، من ان البحث الفلسني مهم جداً في توعية القارئ لكي يتكون له جدار ضخم يستند إليه في مجالات الفكر الأخرى ، وأن فكرنا العربي محتاج الى توعية فلسفية وعلمية (يلاحظ أن « الآداب » قد نشر ت بنفس العدد السابق مقالا آخر فلسفياً علمياً هو « النظرية والتجربة » . . ويلاحظ أن قلم تحرير المجلة هو الذي دفع به إلى العدد ، مما يدل على اهتام هيئة تحرير المجلة ومعرفتها خطر وأهمية الموضوعات الفلسفية والعلمية .)

« العلم والفلسفة والعالم المحسوس »

١- تتهم الوجودية بأنها فلسفة فردية ، تنكر وجود العالم الخارجي ،
 ولكن التجربة الحية البسيطة تكشف عن أن الإنسان مغمور وسط هذا العالم

وأنه « مقذوف به » فيه ، وأن عندنا حساً حيوانياً به ، و فكتشف وجود «هذه الحقيقة التي تكلم عها سانتايانا من أن حس الوجود مغروس في الأشياء ، والذي هوفي نفس الوقت معرفة بالأشياء » (١) وعلى هذا يتر تبأن المعرفة «كمقاسمة في الاتحاد مع العالم حقيقة وأن الإنسان يتميز بهذه المقاسمة الحالصة للاتحاد » . إذن فالإنسان هو نقطة التقاء الذات بهذا العالم الحارجي ، وعلى هذا تكون المثالية المتطرفة محائة والواقعية المتطرفة والواقعية المتطرفة متحدتان .» حكما قال نوفالس نفسه – أن المثالية المتطرفة والواقعية المتطرفة متحدتان .» خير تب على هذا أن جان قال في نظرته لاينكر التجريبية ولا ينكر المثالية ، ولكنه يأخذ بالالتقاء . وأن التجريبية تكون حقاً إذا « قامت التجريبية في جزء منها على الملاحظة الباطنية » وعلى هذا تستحيل مفاهيم العلاقات إلى نظريات وجودية معاشة « فيشعر فيها بالزمان كتوقع و توقان و خوف و اسى و ندامة . »

٣- يذكر لنا أن الفيزقا الحديثة ، قد تأدت بنا أكثر لقبول مبدأ الداخلية Internolity للأشياء فهي تكشف عن مبدأ استقلال الحدود بين الأشياء ولكما تكشف في الوقت نفسه عن تداخل العلاقة interconnection لكل حد من العالم بكل حد آخر، وعلى هذا «توكد الواقعية قصدية videntity ما في نفوسنا ، موجهة نفسها تجاه الأشياء ومؤكدة أحياناً هوية dentity الأشياء وما في نفوسنا .»

إذا أكدت الوجودية قيمة الوعي في المعرفة فعلى أنه لاوعي في ذاته ،
 ولكن على أنه وعي ذو علاقة ... علاقة بالعالم الخارجي ، .. فنحن اذن ،
 ومعرفتنا إذن هي هذه المقاسمة ، المقاسمة مع عالم براني .

٥- من هنا قد تبين لنا أن هناك شيئاً قبل عالم المشكلات ، وقبل البحث .. ألا وهو الحس الحيواني المغروس في النفس بوجود العالم الحارجي ، والذي تكون خلال التجربة البسيطة الحية للإنسان المغمر في الأشياء .. فعلى العلم إذن أن يتبين حوده .. إنه يمكن أن يكون هذه المعرفة الموضعية التي يصبو إليها ، (١) الحمل التي بين الأقواس من نصوص جان قال في مقاله من ترجمتنا بالعدد الماضي من «الآداب» .

جازُة ١٠٠ بدة ل٠

للفائز باجمل اسم لسلسلة كتب مدرسية

تنشر قريباً «المكتبة العلمية» في بيروت سلسلة كتب قراءة عربية جديدة مؤلفة من ٧ اجزاء، تطبع بالألوان، لرياض الأطفال والصفوف الإبتدائية وهي موضوعة على احدث النظريات التربوية. وقد مارس مؤلفوها مهنة التدريس ما يزيد عن ٢٠ عاماً. وتعلن «المكتبة العلمية» المها خصصت جائزة مالية قدرها ١٠٠ ليرة لبنانية للفائز باجمل اسم يرد الى لحنة التحكيم المؤلفة من كبار الاساتذة قبل ١٥ آب القادم ١٩٥٢

باب الاشتراك بالمسابقة مفتوح للجميع

تر سل الأجوبه الى «المكتبة العلمية» ببىروت ص.ب.٨٤١

في المكتبات

جناح النساء

تأليف

بــــيرل باك

ترحمة

سميرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . وابحة جائزة نوبل تسرد قصة الموأة في الصين باساوبها الممتع وتحليلها العميق .

القصة التي بجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسسة الاهلية

للطماعة والنشىر _ بيروت

و لكنها معرفة مرتبطة بالذات التي تريد أن تعرف ، و من ثم فعندما يصوغ العلم قوانيمه ينسى أن يدخل هذه القوانين البوتقة الذاتية والتجربة الإنسانية . و بهذا يكسبنا العلم ركيزة لا إنسانية non - human ومن ثم على العلم أن يتبين أنه لا يمكن أن يتعدى حدوداً معينة وأنه عبارة عن ... لنذكر أو لا مثالا حتى يتبين لنا الأمر : مثلا هناك لون أحمر في العالم الخارجي .. فينتقل إلى هذا الثيء الخارجي على أنه إحساس بلون احمر .. إذن هو انتقل إلى كخبرة سيكولوجية ويأتي العلم فيخبرني أن هذا اللون عبارة عن موجات ذات طول معين .. فهناك إذن ثلاث مستويات: مستوى الحقيقة مستوى الشيء و هناك مستوى الخبرة السيكولوجية . و هناك مستوى الموضوعية – مستوى العلم - .. و مهذا يكشف لنا العلم عن البناء الفوقي superstructure لم عيقيق ، يكشف عن الحقيقة المتعالية التي لا تدخل تجربتي الحية البسيطة .

7- عندما ينقد العلم نفسه يكتشف أن هناك شيئًا يتفلت من بين يديه ، يتفلت من التحددية التامة التي يريد أن يطوق بها الأشياء .. هو يريد أن يجعل كل شيء ينضبط انضباطاً أقصى ، ولكنا نجد أنه « عندما ينقد الفلاسفة اليوم العلم فإن هذا النقد ليس بالضرورة تعبير أعن تفضيلهم للاعقلانية الفلاسفة اليوم إنه اساساً إخلاص للروح الخالصة للعلم التي تهدف في الانضباط الأقصى إلى أن تعرف في نفس الوقت أن بعض النقاط ، وهي الانضباط الأقصى ، لا يمكن الحصول علمها »

٧- مهمة الفلسفة إذن أن تقوم بعملية « الفترملة » أو توقف العلم عند
 حدوده .. أن تبين له أين موقفه وما هي قيمته ، فهي إذن النقد الذي يكشف
 للعلم اغماقه ...

^- الفلسفة مرتبطة بالعلم منذ القديم .. فإما أن العلم كان يسترشد بمبادئ فلسفية سابعة و إما أن العلم كان يساعد في الاسهام بمبادئ فلسفية معينة .. إلى أن أصبحت الفلسفة فلسفة «وضعيات» positions تكشف الموقف سواءكان هذا بالنسبة الفرد ، أو للجماعة ، بالنسبة العلم ، والعالم .

٩- إذن على العلم أن يعلم أن سيظل هناك شيء يتفلت منه ، ويند عنه . . .
 إذن فعلينا « أن نحلل أنفسنا وراء الواقعية والمثالية وربما تحتها ، وتعيش منكرين كل المذاهب isms التي هي فحسب وأجهات نظر لشيء الايقبل أن يكون وجهة نظر .» «

من هذا يتبين أني عندما ترجمت مقال جان قال ، كان هذا لتوعية القارئ ، و القارئ العربي بصفة خاصة ، بأن العلم ، و إن كانت قضاياه حقيقية إلا أن بيننا وبينه مسافة ، مسافة الغاء ذو اتنا و بكارتنا و ارتعاشتنا الوجودية ، و إنما نحن لابد أن نطمع – بجانبه – في الفلسفة ، التي تبصر إنسان الروح ، بوصفه و مكانته ، وأن الحقيقة إنما تنبع منه ، دفعة و احدة ، بمجرد ارتمائه في العالم. و لكن المشكلة في مقال جان قال ، أن صاحبه لا يلجأ إلى الطريقة المباشرة فيذكر ما يريد قوله جملة و دفعة و احدة ، و انما هو يعلمنا درساً آخر جديداً في فيذكر ما يريد قوله جملة و دفعة و احدة ، و انما هو يعلمنا درساً آخر جديداً في المنهج . . و أننا يجب في بحثنا أن فلجأ إلى الحس الديالكتيكي التاريخي النقدي . .

مهجاً جديداً، وموضوعاًمنظوراً إليه منوجهة جديدة، أردت أن أوصلهها إلى القارئ ، فهل وفقت ؟ !

مجاهد عبد المنعم مجاهد

« يلاحظ هنا أني غيرت قليلا من هذه الفقرة عن ترجمتي السابقة بالمقال فقد كانت هكذا: « أن نحلل أنفسنا وراء وربما تحت الواقعية والمثالية ، ونعيش منكرين كل المذاهب التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لايمكن أن يكون وجهة نظر » (هذه إحدى الجمل التي قمت فيها بنقد ذاتي لترجمتي)

القاهرة



الأبحاث

بقلم محي الدين اسماعيل

قرأت مقال جان بول سارتر عن « نظام الاستعار الفرنسي في الجزائر » وهو مقال ذو خطورة حقاً ، تحدث فيه كاتبه عن عار المتربول الفرنسي و فضائعه ، حيال الكيان العربي في الجزائر ، ذلك الكيان الذي ينبغي أن يقود أي حكم أو افتر اضات تستهدف مناقشة الأزمة هناك « . فلقد اعترف سارتر بخصائص هذا الكيان ، ووقف منه موقف المنصف . ولا مراء أن الأزمة الكيانية التي يعانيها الضمير الجزائري ، أزمة لها عواملها المتعددة المتواشجة ، تمتد أعراقها بعيداً إلى بداية القرن السادس عشر ، وهو القرن الذي شهد مؤامرة اليهود والفرنسيين على عروبة الجزائر ، بحيث بدأت تكون موضع بحث ! وقد اتخذت تلك الأزمة ذلك الإطار الاقتصادي الذي تتخفى وراء وعثم عوامل التاريخ في معظم الأحايين (ودراسة الحروب الصليبية طريفة في أعظم عوامل التاريخ في معظم الأحايين (ودراسة الحروب الصليبية طريفة في منهم في مسيو ديفال » على وجهه بمروحته اليدوية ، إثر الحصومة التي نشبت بينهما في نيسان ١٨٢٧ حول صفقة الحبوب بواسطة الساسرة المهود كانت بينهما في نيسان ١٨٢٧ حول صفقة الحبوب بواسطة الساسرة المهود كانت

و مازال هذا الإطار الإقتصادي للازمة قائماً بوضوحه الكالح حتى اليوم، إذ ان ال (٩) ملايين فدان من الأرض المنتجة الحبوب، و التي ترددت أخيراً على السنة المسؤولين في باريس ، هي البدوات الظاهرة لحذا السعار . أما ما وراء ذلك ، وما لم يعرض له « سارتر » ، فهي العوامل المستورة لحذا القرار الذي اتخذه الضمير الجزائري ، روحياً وكيانياً ، لكي يحتفظ بخصائصه التي تضافرت على محوها شي التحديات ، حتى بلغت درجة الحراجة و الحسم ، أما سبيلين .

دخلت فرنسا الحزائر وقد لمست أن الشعب الحزائري قد بلغ من الاتحلال في شخصيته ، ما يمكها من أن تظفر بتمثله ، بعد أن أجهز الحكم العثماني على صلابته الذاتية، حتى غدا أفراداً معزولين في الصحاري والواحات المنقطعة ، أو قر اصنة مشر دين على السواحل والشطآن ، يلفظهم البحر ويعودون !

ولا مشاحة ، أن فرنسا قد تعثرت في مراحل السبيل الاولى ، واستبد بها الدهش من هذه المجاميع البشرية المتنافرة ، حتى أنها أقرت بعروبة الجزائر أول الامر ، لتجعل من ذلك مسوغاً لتدخلها هناك . فكان من ذلك أن أسس

* المنرب العربي من روافد الحضارة العربية ، لاسيما في أعقاب القران السادس الهجري (دولة الموحدين) . وفي الجزائر استقر العلامة ابن جى ، واسحاق وابر اهيم الموصليان ، وزرياب وغيرهم . والمهندس الموصليعبدالله ابن الحجاب اختط بعض المدن في المغرب العربي ، منها مدينة تونس الحالية . وفي مقبرة الشيخ معروف ومقبرة الشيخ جنيد البغدادي ببغداد قبور لعدد من أعلام الفكر العربي في الجزائر .

« بوجو » Bureanx Arabes «المكتب العربي» Bureanx Arabes وهدفه الحقيقي ابتلاع الجزائر على مافيها من عرو بقومن شتيت المقومات الروحية و العرقية و الفكرية الاخرى . ثم جاءت ثورة ١٨٤٨ ، فأعلنت الجزائر منطقة من المناطق التابعة للوطن الأم، وبذلك اتضح للتاريخ زيف مزاع هذه الثورة ، التي ما استطاعت أن تضع حلولا لورطتها ، إلا بأن قذفت إلى الجزائر بالألوف من عالها العاطلين الذين كانوا نواة المستوطنين الأول ، على نطاق و اسع و بعد الانقلاب الشهير بين على (١٨٥١ – ١٨٥٧) عين « الجنرال رافدون » حاكماً للجزائر ، فأكمل إخضاع هذا القطر للحكم الفرنسي .

وفي عام ١٨٥٨ ألغيت الحاكمية العامة ، واستعيض عنها بوزارة الجزائر والمستعمرات . ثم أعيد بعد ذلك تأسيس الحاكمية العامة مرة أخرى عام ١٨٦٠ بعد مداولات رخيصة قام بها المارشال بلسييه Marshal Pélissier ومنذ ذلك الحين اتضحت معالم الانبعاث القومى بارتكاساته الأولى، جواباً على تحديات الحكم الفرنسي ، فكانت ثورة أولاد سيدي شيخ ** عام ١٨٦١ و التي دامت ثلاث سنين متتاليات ، ثم تكرر التمرد ، بعد ذلك ، حيناً بعد حين . وألغيت الحاكمية مرة أخرى ، ثم أعيدت ، بعدكارثة حرب السبعين ، التي عاصرتها · أضطر ابات عديدة في الحزائر ، فها كان من المتربول الفرنسي ، إلا أن استنجد بأحلافه من اليهود المتآمرين على القومية العربية . فأصدرت قانوناً اعتبر فيه البود من الرعايا الحزائريين ، ظناً منه بأن يوقف اللبس في مفهوم هذه القومية وأن يوطئ لاقناع كل جُزائري بأن يكون « جزائريالشخصية » فحسب ! وتتالت الضربات القاصمة على أيدي «الأمير ال دي جويدون» de Juedon و الدالحين ال شائزي من Chanzy من عام وفي ٢٤ كانون الأول من عام ١٩٠٢ ، أصدر المَّر بول الفرنسي قافوناً اعتبر فيه المناطق الحنوبية ، وحدة إدارية وسياسية مستقلة بعزلتها عن الشأل ، الذي بدأت تتجرثم فيه الروح القومية بشكل سافر . وتمر السنون بتحدياتها المتشنجة ، للروح العربية في الحزائر ، حتى تبلغ ذروتها في الحرب العالمية الثانية على يد حكومة فيشي المتواطئة مع الرايخ الثالث الهتلري . وبنهاية الحرب ، تكون قد حلت البداية لنهاية محتومة على أي حال .

تلك هي الحطوط الأساسية للتمرد ، الذي ردت به الجزائر حفاظاً عسلى مقومات كيانها القومى . وما الأطر والواجهات الإقتصادية لهذا التمرد ،سوى من قبيل خداع البصر التاريخي الذي تورط فيه الماركسيون وأمثالهممن اصحاب الأيديولوجيات المادية المحض . وقد نهج هذا النهج «سارتر » في بحثه هذا ، ولم ير أن وراء هذا الظرف الاقتصادي رد فعل هاثلا على تحد طويل الأمد . وحملة القول ، في هذا البحث ، الذي كتبه «سارتر » المفكر الفرنسي

وجملة القول ، في هذا البحث ، الذي كتبه « سارىر » المفكر الفرنسي الكبير ، أنه بحث فيه إنصاف ، وفيه تقييم ، وهو بحث لو خلص من هذا الوهم الذي نصر على تعديله ، على الوجه الذي ألمعنا إليه ، لكان أعظم خطورة وارسخ .

وقر أت مقال الأستاذ أنور المعداوي عن « الأداء النفسي في الفنون » ، ** من الموسف أن أقر بآني لا أستطيع أن أضبط أساء الأعلام في المغرب مربي ، إذ أن معظم مراجعنا عنها في اللغات الأجنبية حتى الآن .

وقد أراد به أن يضع الفواصل بين « الفهم » و « الذوق » في الإبداع الفني . غير أني قد لاحظت من مقال الأستاذ المعداوي ، أنه قد أسقط من الحساب ، طاقات انسانية أخرى ، تتضافر لحلق الأثر الغني . وأرى انه كان عليه ، وهو بصدد البحث عن « الاداء » ، أن يبدأ بالتجربة . على أن التجربة وحدها ، تظل عارية خرساء ، مالم تتجسد بالأداء ، وهو المرحلة التالية . فالتجربة عند الفنان ، هي فن الحياة المفعم بالأشواق والنبوءات - كها يقول إيدمان الأمريكي وهي التي عناها الأستاذ المعداوي حيث قال : « حركة في الوجود الخارجي ، تعجها هزة في الوجود الداخلي ، يتبعها انفعال ...»

بيد أن الذي أراه هنا ، أن المسألة ليست مسألة « ذوق » ، وهو تعبير غامض يعوزه ايضاح كثير ، ويدخل في مطلب « الاستاطيقا » ؟ كما أنها ليست مسألة « فهم » وهو مصطلح لا أظن أني « فهمته » « فهماً » جيداً على وجهه المطلوب .. هو محض لفظ لغوي لاغير ، حمله الكاتب من المعاني ما ناء به . وأعود فأنعى ، على أن هذا البحث الذي كتبه الأستاذ المعداوي ، تعوزه الدقة في « الأداء » ؛ فالذي أورده من تخليص واستنتاج يختص بمناقشة التجوبة من حيث وظيفها intensification و توترها intensification وبالتالي اتضاحها clarification وهي مراحل التجربة الثلاث التي تتعانق بعدها عناقاً مكيناً مع « الأداء » .

و بالطبع لايفوتني أن أقرر ، بأن هذا البحث قد تضمن حقائق ثابتة مقررة ولا أنها مكرورة لاجديد فيها ؛ ولكنها بحسب ما يبدو لي ، منقولة نقلا مقصوداً من مجال البحث عن « التجربة » الى محور الذوق – الفهم في الفنون . ومما قرأته في العدد الماضي ، بحث الذكتور عزة النص عن « قضية التعايش السلمى » .

ولا ريب ، أن معضلة تحديد الفوارق بين الشرق والغرب ، من المعضلات التي تقتضينا بحثاً طويلا في التاريخ و الفيلولوجيا والسلالات . على أني ألحل أن موقع السلالات الأولى في « الشرق العربي » ، هو الذي قرر موقعي الشرق والغرب . وإن لفظة « أوروبا » Europe في جفورها الأتمولوجية القديمة ، تمني « الغرب » . والقارة الاوربية ، في موقعها الحغرافي ، غربي المضارات الأولى ؛ وكل من جاء من هناك ، فهو إما غربي أو غرب .

بيد أن الدكتور النص ، لم يناقش سوى الموقع الجغرافي ، وهو غير ذي غناء ، في هذا التمييز ، وفي وضع الفوارق بين شرق وغرب .

ثم ألا يحسب الدكتور النص أن البنية ، بكل ما تحمل هذه اللفظة من معى ، أثراً في التمييز بين المجتمعات ؟ أو لايظن أن هناك خصائص شى ، تشترك فيها شعوب القارة الأوربية ، وأن بعض هذه الحصائص تشارك فيها شعوب القارة الأميركية من وجوه عدة ، أو من بعض الوجوه ؟ أو لا يرى أن في قولنا ، إن هناك أدباً سكسونياً أو فكراً لاتينياً أو مزاجاً سلافياً ، اقرار ضمنياً بهذه المشابه التي كاد إن يرفضها الدكتور جملة وتفاريق، وكاد أن يقيم الفوارق على انشطار المصالح فحسب ؟

أقول ، بلى إن هناك شرقاً ، وأن هناك غرباً ، بل اوشك أن أقول إنهبها لل يلتقيا حتى تقف الأرض والسهاء بين يدى الديان – ولكن لا على دين كبلنغ إنهبها لن يلتقيا ما دامت هناك تحديات وردو د أفعال ، تتفاوت بتفاوت البيئات منبع عبقريات الأمم . وإني لأرفض ما ينادي به الأثنولوجيون العرقيون ، مبع أني أرى أن دراسة الأقوام دراسة حضارية ، تتبع لنا إدراك الحضارات القومية المختلفة ، كما تتبع لنا فهم تدفقها على مدرجة التاريخ ، طبقاً لقوانين

لايعروها الحلل والضلال .

وعلى أية حال ، فالمقال بحث قيم يهم كل عربي مثقف يكرث نفسه باتخاذ موقف من عصره .

وفي العدد بحث بقلم الاستاذ نجيب سرور عن «قصائد من السودان » وهو تعريف بشاعرية شاعرين من السودان ، ها جيلى عبدالرحمن و تاج السر الحسن. وحيث أني لم أطلع على هذه المجموعة ، فإكان لي أن أناقش هذا البحث ، أو أن اصوب اليه نقداً ، أو الى تلك المجموعة الشعرية ، ببر هان او دليل محسوس غير أني قرأت أخير أمقالا آخر في مجلة « الأدب » المصرية في عدد مايو ٢٥٩١ للاستاذ عز الدين اساعيل ، أوضح فيه طرفاً من اتجاه تلك الطائفة من الشعر . وجل ما استطيع أن أنص عليه ، دون ان أتسامل عنه ، أو أقع في إحالة أو جور هو أن هناك مدرسة شعرية ، جعلت دأبها أن تستلهم العناوين الأولى في الصحف الرائجة ، دون استقلال في شخصيات شعرائها . حتى ترى الشاعر منهم يجزئك عن الآخر .. وهم خيعاً ينظمون كما تفضى بهم الأمور . والعجيب في أمر هذه المدرسة ، أن لها القدرة الحارقة على تنظيم نفسها ، والانتصار لاتجاهاتها ، حتى تحسبها ، أحياناً ، سيلا كسح وجه عه رنا الحديث .

وقد يكون هذان الشاعران من أبناء هذه المدرسة ، وعلى المستوى الشائع الذي عرفناه فيها . وعندئذ يكون بحث الاستاذسرور، فيه من غلواء الترخص بالشعر وقيمه الحقيقية ، ما يجنح بنا للاختلاف معه .

ولعلى استطيع أن أضع المقتبسات التي أوردها هو والاستاذ عزالدين اساعيل موضع نقاش. بيد أن ذلك لن يكون من النقد التطبيقي في شيءً. مع أني أعرف أن جيلي يقول:

> « حارتنا مخبوءة في حي عابدين » ويقول :

« محمد يحكي لهم في لثغة العصفور عن راكب الحسان في الميدان والماء من فافورة تضاء ... »

على أني استطيع أن أقرار بان الشاعر الذي يزحم خطباء الإصلاح على منابر هم لن يكون باكثر من خطيب نظام .

وفي العدد بحث للاستاذ محيي الدين محمد عن الموسيقي الكبير « رحمانينوف » وهو بحث أحاط إحاطة طيبة بفن هذا الموسيقي المبدع ، والاستاذ محمد من الكتاب الذين أقرأ لحم في « الآداب » وأعجب بهم دائماً . وقد دلني بحثه هذا على أنه يفقه معنى العظمة التي يكتب عها ، ولو أنني أخالفه فيها ذهب إليه ، من أن الرسام عندما أراد أن يجذب عامل « الزمن » : اسطورة الموسيقي الحاصة إلى مسطح اللوحة ... بان يمزج الأبعاد الأربعة ، وقف حائراً : لابد أن يكون الزمن خارج المكان ... فحصر الجواب يسيراً في منح زمن خاص لكل لوحة كالزمن المسرحي والروائي ...

أخالفه في ذلك ، ولو أن سكان فيرونا ما زالوا يشهدون القديسة هيلانة في نافذتها .. وأن الحوريات الراقصات اللواتي أطلقهن «كورو » بين أشجار الحور الفضية في فرنسا ما زلن في غسقهن أبداً - كها قال أوسكار وايلد - ... ليس هناك من تطور روحي ، في خميع الفنون البلاستيكية التقليدية ، وذلك هو الصدع الحطير الذي أرادت أن تتلافاه، بأن تضيف إلى امتداداتها في المكان ، امتدادات أخرى في الزمان ، فتخرج من المسطح وعوائقه . ولكن الانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والتي لا تسلم بشيء ، قد حطمت « النسق » . فان المبوسان » مثلا قد اقترب في فنه « البلاسيتكي» من تحقيق البعد الرابع ، لابالزمن الروائي ، ولكن مجدة هائلة من الروايا ، فيها تفصيلات كثيرة دائمة التغيير ،

بحيث نجد أنفسنا مرغمين على الاستنتاج . وهنا اقتربت هذه الفنون من الموسيقي بأن تعلم الرسام «تكنيك » القذف بنفسه في أحضان الزمن ... إن لوحات « ديغاس » و « سيز ان » و أخير أ « دا لي» و « بيكاسو » ما هي إلا خطفات سريعة عبر الروئيا ... عبر الزمان .

فالانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والقائلة « ليتني أدرك كل شيء » ، حققت الأبعاد الأربعة في الفنون « البلاستيكية » ، ولم تحصر جوابها بأن ، قدمت زمناً كالزمن المسرحي والروائي .

وعلى أية حال ، فان بحث الاستاذ محيي الدين محمد ، بحث فيه كثير من الفطنة و السداد ، عالج أموراً فيها تجريد عسير . وهو بجملته صحيح الأصول. بغداد

القصرة الما

بقلم كاظم جواد

قبل ان اكتب نقدي لقصائد العدد السادس من هذه المجلة الكبيرة ، كنت بازاء عبارة للكاتب الاميركي هوارد فاست ، مثبتة في كتاب عربسي ، يومن مولفه بالاتجاه الواقعي الحديث في الأدب ، والى القارئ نصها ؛

« ان الواقعية ليست تبريراً لنقص الموهبة ، او لفقدان البناء الفي ، وليست هي احلال الحاقة والهراء محل رواء لغة الشعب وحمالها ، ولا تدي ان نسجن الفن في قوالب جامدة ، او ان نستبدل التذوق الدقيق بالمقائد الحامدة ، او ان نضب محل الشعر لغواً ، او ان نؤثر على طرفة الابداع قيود الوزن »

وقبل ذلك ، كانت تحضر في كلمة كتبتها في العدد الرابع - السنة الثالثة - من مجلة « الآداب » حول مفهوم لالترام في الشعر الحديث، واني لاذكر انني استشهدت بنص عبارتين لشاعرين غربيين تأييداً لمفاهيمي - او بالاحرى المفاهيم الواقعية الحقة - والتي ارى ضرورة تحقيقها في الشعر الحديث ليكون فنسا ملتزماً . ينبغي للواقع - كما يقول غوته - «ان يقدم الباعث ، نقبلة الإنطلاق، النواة ، لااكثر ، ولكن الشعر هو الذي يجب أن يشكل منها كلا حميلاً حياً » الواة ، لااكثر ، ولكن الشعر هو الذي يجب أن يشكل منها كلا حميلاً حياً » ال يقدم للعالم الا اشياء مجردة مبهمة ، واحلاماً ناقصة ، ومعتقدات لا يقرها السواب . وان الشاعر عزج احساسه ، مخيلته بهذا العالم الذي ينبغي له أن يتغلب عليه ... » وكان الحدل ، في ذلك الوقت ، يضطرم حول المفاهيم الواقعية في الأدب ، وكان النقاد يبحثون بين ركام هائل من النتاج الشعري الزائف عن الفردية ، عن الميزات الشخصية لكل شاعر ، و لكن عبثًا...

والآن ليسمح لي ان اقول ان الاتجاهات الواقعية ، بعد ان اصبحت وقفاً على بعض الادعياء، جرت الأدب العربي الحديث الى ملتويات معتمة والى كوارث وانتكاسات مريرة . في الماضي ، كان النقد الحديث يثور على البيتية «المقفلة» في الشعر القديم، ، فاذا به الآن امام بيتية «مفتوحة » ليس لها قرار ، لانه ليس ثمة من معالم واضحة ، عميقة لتجارب الشعراء . وكان النقد الحديث ينكر على الشعر القديم عقليته ، ومعانيه المنطقية ، وصياغته الجامدة ، فاذا به الآن حيال بضمة مضامين محدودة تتلبس بضمة اشكال . ولقد فقد الشعر صفة عريقة مهمة من صفاته ، وهي الفناء ، فالشعر هو « اللغة التي تغني » كما يقولون بحق ملكن ما ابعد شعرنا الحديث عن صفة الغنائية هذه ، وما احفله بهذه الرتابة القاتلة المملة ! ولأن فلاسفة هذا الشعر العبيد ، يتحدثون ابداً عن خصائص لايتخطاها الشعر الواقعي الحديث ، لم تظفر اكثر القصائد الحديدة بلغة شعرية ات غناء ونماء وتطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز ات غناء ونماء وتطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز

عن الشعر الكلاسيكي او ل الامر ، باعتماده قو الب الشعر الحر ، ومع ذلك فاننا نوًاخذ الشعر الجديد لاهاله الشكل- شي خصائص الشكل المناسب - لحساب المحتوى !

لابد لكل شيء من آلة ، لكل عمل ، لكل صنعة ، لكل فن ، وآلة الفن الحديث ، كي يتضافر مع القوى الاخرى لتبديل صورة العالم ، محتواه الحديث و المحتوى هو هذا العالم الرحب الشاسع ، هذه الحوادث والأفعال والصور التي لاتنهي . وهو لذلك لن يقتصر على بضعة مفاهيم حزبية ، وبضعة شعارات عنرية جوفاء ، يختبيء خلفها ناظمو الشعر الرديئون . حقاً ان الفكرة عنصر هام وضروري من عناصر العمل الشعري ، الا انها تبدو في اغلب القصائد الجديدة غير متمثلة ، او بالاحرى غير معبر عها بصورة انفعالية فنية والغالب في تلك القصائد الهزيلة هو هذا التعبير النثري المباشر ، حتى ليصح ان يقال عن هذا الشعر الحديد انه « نثر مشعور » .

و بعد فالاتجاه الواقعي ، تعبير بالصور ، او كها قال احد النقاد « التفكير بصور » عن ارجاع العالم ، وانعكاس احداثه المثيرة على النفس الانسائية ، على الشعور الانسائي المنفعل بتلك الارجاع والاحداث ، ومع ذلك فلكي يعبر عن تلك الانعكاسات بصورة فنية حية متطورة، لابد من تفرد، من تميز ، لان العمل الفني هو فعل نموذجي فردي قبل كل شيء .

مقدمة لابد منها لكى اتسلل بهدوء الى قصائد العدد السادس التي تشترك في صفات كثيرة ، منها تلون اكثرهم بطابع التجدد ، وكالاتصال بالواقع ، و الاتجاه نحو الوجدان الاجتماعي العميق .

فداء : سلمي الخضراء الجيوسي

بنده القصيدة ، استهلت مجلة « الآداب » عددها السادس ، وللمرة الثانية تفتتح المجلة احد اعدادها بقصيدة لشاعرة من فلسطين . ثمة روح هادئة تشيم في اغلب القصائد التي كتبتها الشاعرة سلمي الخضراء الجيوسي ، التي استطاعت ان تشق طريقها ألى عالم الادب بثبات خلال فترة محدودة جداً . ولقد تأيد لي خَلَالَ رَيَارَتِيَ الاخْيَرَاءُ لَمَا ، ان الشعر اصبح لديها قضية تومن بها ، وتكافح للتعبير عنها اصدق تعبير . في قصيدة « فداء » روح شاعرة تحاول بانفعال حقاً إن تتقمص روح فدائي عربي متمرد ، يناضل ليبارك « ارض السنابل والاقحوان والأغاني ، والرزايا » والقصيدة بحد ذاتها ، تتميز بشمول كبير يبر ر للشاعرة عدم جدوى كل تسمية وكل تحديد ، فنحن لا نعرف عن الفدائي سوى انه فدائي و حسب، و لا عن الأرض سوى انها هذا الوطن العربسي الكبير . و في القصيدة نغر شعري هادئ ، و لكن موضوع القصيدة ، على ما اعتقد ، يستلزم نغماً قوياً متدفقاً حاراً . وفي غمرة شمول القصيدة ، اكاد افتقد صوت الشعر فيها ولكن سرعان ما نتأكد ، بعد معاناة قليلة ، ان صوت القصيدة ، هو صوت الفدائي العربي . بيد أن لي بضعة موَّاخذات على قصيدة الشاعرة ، منها اقحام الحديث عن فدائي آخر من الحارج ، وادخاله ضمن اطار القصيدة ، بحيث تحول الضمير حالا الى الشخص الغائب ، بعد أن كان حاضراً . و في قصيدة السيدة سلمى ، كما في اغلب القصائد الحديثة ، تشيع روح النظم في بعض الأبيات ، بحيث تبتعد عن سياق الجو الشعري السائد ، ومن ذلك قول الشاعرة :

ذئاب تعربد في ارضنا وارسو على الشاطيء الأخرس وانا لا ادريء العلاقة بين الذئاب المعربدة، والرسو على الشاطيء الأخرس. الحق ان المعنى الذي قصدت اليه الشاعرة لم يتحقق ابداً ، لان الكلمات لم تتخذ مكانها الطبيعي الموحى المتآزر مع سياق القصيدة للتعبير عن المعنى .

وبعد ، فالقصيدة حافلة بالصور ،لحميلة . اما تركيبها فجدير أن يعجب في بمض نواحيه، كمودة الشاعرة الى المقطع الأول من القصيدة ، في النهاية ، بدون أي افتعال .

وسائل لم تكتب لها : نزار قباني

ليس في العدد سوى قصيدتين تتميز أن بتجربة شخصية بحتة ، هما هذه القصيدة للأستاذ نزار قباني ، وقصيدة غارسيا لوركا للأستاذ بدر السياب ، ونزار فِهَانَي ، من الشعراء القلائل الذين تعثَّر في كتاباتهم الشعرية على أسلوب خاص ، وعلى أتجاه في الحياة . وفيها يتعلق بنزار تكاذ المرأة أن تكون موضوعه الوحيد الذي يدور حوله ويحوم . وموقفه تجاه المرأة معلوم واضح ، فهو لا يرى فها غير (أجبر.ة) تستدرج (بالحديث الناعم) و (الدراهم) ، وغير (مصلوبة النهدين) أو (طائشة الضفائر) أو (همجية الشفتين) ، وهو يمنون بعض قصائده إلى (سأق) و (إلى مضطجعة) الخ ... وَانَّى لأذكر انني قلت في معرض تعليقي على لقد الصديق الأستاذ رثيف خوري لقضيدة(أجيرة) ان شعر هذا الشاعر صدى لانحطاط الطبقة الأرستڤراطية العر بية المتنعمة ، مالكة الضياع والقصور والحرم! وشعر هذا الشاعر يعتمد على اللفظةالحميلة المنتقاة ، وعلىموسيقى الشعر الغنائية ، وعلى الصورة الخارجية المحسوسة في أغلب الأحيان . ونظرة نزار إلى المرأة ، نظرة جاهلية بدائية لا تحفل بأي معنى إنساني غيق . ويلوح لي أن ثمة تجربة شخصية خاصة بالشاعر بر رت له هذا الموقف اللاإنساني نحو المرأة ، وهو بذلك لا يختلف في فكرته عن المرأة عن أي شاعر عربي قديم ، فكلا النظرتين حسية ، تصور موضع الإثارة في المرأة ، باختلاف التشابيه . ومما لا شك فيه أن هذه النظرة إلى المرأة تصاحب عادة وضعاً اجتماعياً معيناً لمجتمع من المجتمعات يقف في درجة واطئة من سلم التطور .

في « رسائل لم تكتب لها » يقول الشاعر نز ار تجاني ؛

مزقيها –كتبي الفارغة الجوفاء ان تستلمها – والغنيني أو العنيها كاذباً كنت .. وحبي لك دعوى أدعيها – إنني أكتب للهو فلا تعتقدي ما جاء فيها – ويقول في نهاية القصيدة :

أتلهى بك .. بالكلمة تمتص وريدي حفياتي كلها شوق إلى حرفجديد— و وجود الحرف من أبسط حاجات وجودي —

يقول نرار انه كاذب في حبه ، وأنه إنما يكتب اللهو لا أكثر ، وهويتلهى بالكلمة التي تمتص منه الوريد ، ومع ذلك فوجود الحرف حاجة غيقة لديه ، ولكن الواقع أن الشاعر محاول أن يقول ، انه يستلهم المرأة عن مضض، وعن عدم إيمان بكيانها الإنساني ، لأنها باعث عميق على كتابة الحرف ، وهو بذلك لا يختلف عن شعراء الرومانتيكية الأو ائل الذين يبحثون عن المرأة في سبيل مادة شائعة (للإلهام) . ولكن المرأة جزء هام من الحياة على كل حال ، غير أنها ليست كل شيء ، والشاعر الذي يكتب قصيدة (خبز وحشيش وقمر) و (قصة راشيل) يدرك هذه الحقيقة جيداً . وبعد ، فالظاهر أن قول نرار (كاذباً كنت وحبي لك دعوى أدعها) يقصد به التشفي و روح الانتقام التي تسود أكثر قصائده ، وإلا صح ان نقول أن (الكذب) يبر ر وجودالحرف تسود أكثر قصائده ، وإلا صح ان نقول ان (الكذب) يبر ر وجودالحرف الذي هو أبسط حاجات شاغر نا الراتع في أجواء لندن الساحرة الرخية .أسلوب القصيدة لامع منحوت ، نثري ير تفع إلى مستوى التعبير الشعري ، والشاعر موفق في اختياره بحر الرمل المقفى المتحرر من تعادل التفاعيل و زنالقصيدته ،

يا نجمي . . يا نجمي الأوحد : صلاح الدين عبد الصبور

يروي موليير في إحدى مسرحياته ، أن أحد التجار أراد أن يتعلم ، وفي البدء تعلم أن الكلام إما شعر أو نثر ، وأن كل ما ليس بشعر نثر . وقد دعاه الغجب أن يسأل معلمه فمن أي نوع أنا أتكلم ؟ وعندما أجيب أنه يتكلم نثراً ذهب إلى الأقارب والأصدقاء ليروي لهم هذا النبأ العجيب ! وعندما كنا صغاراً في الكتاتيب ، كنا نحفظ الآية (إنا أعطيناك الكوثر) وترتلها كثيراً دون أن نفقه لها معنى ، وحين انتقلنا إلى الصف الأول الابتدائي ، كنا نقر أقصيدة مطلعها ؛

عجب ، عجب ، عجب قطط سو د و لها ذلب ونتر ثم بها طول النهار . ولكن في ذات مرة جاءني صديق في الكلية يعلنأن آية (إنا أعطيناك الكوثر) وقصيدة (عجب ، عجب ، عجب) من البحر (المتدارك) و اننا طوال فترة كبيرة من العمر لا نعلم بذلك . و ذهب يروي إلى الزملاء قصة اكتشافه العجيب !

ولكن يبدو لي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور لا يذكر أن هذا البحر الساذج - المتدارك - هو أبسط البحور ، وأحفل الأو زان الشعرية بالنغم السهل الراقص ، وأكثرها تعلقاً بالذاكرة منذ الطفولة الباكرة ، فلقد كتب قصيدته (يا نجمي ، يا نجمي الأوحد) ، معتمداً البحر المتدارك ، ومع ذلك فهناك خمسة أبيات فقط من مجموع القصيدة ، قد سلمت من الحطأ العروضي الذي وقع فيه الأخ صلاح الدين عبد الصبور في جميع ماكتب من شعر على صفحات هذه المجلة . والذي يبدولي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور أجهل الشعراء قاطبة بعلم العروض ، واني لأذكر أن الآخ بدر السياب نبهه إلى هذا النقص الحطير في ثقافته الشعريةولكنه مقدمة هذا النقد تشير إلى الكثيرين من أمثاله ، موضوع القصيدة جميل ، وان كان الشاعر ليس أول من كتب فيه ، فهو يودع نجمه الأوحد، لأن أيام هذا العمر مويضة يغمرها الظلام المدلم الذي يولد فيه الرعب ، والذي يحيل أبناء هذا القرن إلى أقزام مقرورين ، حيث (تعتل كليات الحب) وحيث لاوجود الحب فوق كوكب مخرب حزين .

ليثق الأخ عبد الصبور أنني أقدر محاولاته الشعرية ، ولكن ما من مرة حاول فيها ونجح، لأن ثمة عناصر هدامة تتداخل في صميم عمله الشعري ، تبيد كل محاولة ، ومن هذه العناصر أسلوبه النثري المباشر ، ونقله للصور نقلا فوتوغرافياً فاقداً الصفة الفنية ، وتخبطه في الأبحر العربية على غير هدى . غير أن في القصيدة الناعات جميلة حقاً مثل قوله : -

مسحت صدرك الشباك أصابع ريح شرقيه و توهج قلبانا من شيء يولد في الظلمه فتلاصقنا – وتعافقنا .

وحبذا ، لو التمعت مثل هذه الإشر اقات بصورة أغزر في قصائده المقبلة ، ` ونحن بانتظار ذلك .

غارسيا لوركا : بدر شاكر السياب

لا أدري لم أثارت هذه القصيدة شواهد كثيرة في نفسي ، عن المصائر الغريبة التي انتهى إليها بعض كبار الشعراء : امرو القيس الذي مات مسموماً على ما يروى ، والمتنبي القتيل ، وتشاترتون المنتحر ، وشيلي الغريق ، وبيرون الذي استشهد قرب خطوط القتال في اليونان ، وكيتس الذي مات مسلولا

(وكذلك الشابي) رامبو الذي توفى مقطوع الساق ، وبوشكين الذي توفي أثر مبارزة (وكذلك لير منتوف) وفيز تاروف الشاعر البلغاري الذي أعدمه الألمان في الحرب الأخيرة، وميكويل هرنانديز الشهيد في سجون إسبانيا ،وفيديريكو غارسيا لوركا الذي استشهد برصاص إحدى العصابات الفاشية ، بالقرب من (نرناطته) الجيلة .

كتب الأستاذ بدر السياب كلمة في جريدة محلية قبل أيام ، لعلها صدى لمقالة للشاعر ستيفن سنبدر أعجب بها الأخ بدر ، يقول فيها ان أوضاع هذا العالم القاسي المضطرب تتآمر لاغتيال كل قيم الإنسان المعنوية ، وإذا فشخصيةالشاعر مهددة على الدوام بأفدح الأخطار ، لأن قوة المال هي التي تسود في العصور الحديثة . ويلوح لي ، أنه ليس مجرد الإعجاب بشاعرية لوركا العظيم هو الذي أو حى لشاعرنا العربي أن يكتب قصيدته الرائعة ، بل إن بدراً أراد أن يبر هن على صحة آرائه تلك بفاجعة شاعر إسبانيا الشهيد .

القصيدة من أغرب وأجمل ما قرأت في بابها ، فهي تعبير عن تجربة نحو شاعر بنفس أسلوب هذا الشاعر . و بمجرد نظرة خاطفة على القصيدة ، يتضح لنا أن بدراً حاول ، ووفق إلى أبعد حدود التوقيق في التعبير عن تجربته إزاء شخصية لوركا ، بأسلوب لوركا الراثع نفسه ، والذي قلت عنه في العددالسابق من هذه المجلة « إن حشداً من الصور اللاواقعية – المكتسبة من الواقع – حيث تفقد الكلمة فيها دلالتها المباشرة في الخارج ، تكون في التحليل الأخير أدب لوركا . . » ١ .

وحتى شراع (كولمبس) الحفاق في عرض العباب ، يتخذ معنى رائماً في نهاية القصيدة ، حتى لكأن الشعب الإسباني يتمثل في شخصيتين مغامرتين ، الأولى مخرت عباب اليم المظلم البعيد ، فاكتشفت عالماً جديداً ، والثانية تلك التي وجدت عالمها الشعرى السحرى الغريب .

و بعد ، فأنا معجب بقصيدة بدر ، وأنا أحسب أن هذا الشاعر المجدد لم ينصف حتى الآن ، ذلك لأن (أشرار أثينا يطر دُون أخيارها ، كما تطرد المتودائر ديئة النقود الحيدة) كما يقول الشاعر اليوناني أرستوفان . وتحييم إلى جميع الشعراء الذين اشتركوا في العدد السادس من مجلة المالآدائية ، [م]

بنداد كاظم جو اد

القصك

بقلم الدكتور احمد مكي

أشعر وأنا أدون هذه السطور القليلة ، انني تحت كابوس من الاعتبارات، وددت صادقاً لو نجوت مها . فالحكم على الآثار الأدبية المعاصرة تجربة يجدر بكل إنسان أن يتفاداها، إذ قلما يستطيع الإنسان أن يتجرد من ذاتيته في أحكامه ، وفي الأدبية مها خاصة .

ولكن ... لا بد مما ليس منه بد ، كما قيل . لذلك أغضي عن كثير وأتناسى كل شيء

حوى العدد الأخير من الآداب ، في نطاق العمل الذي أقوم به ، قطعتين فحسب . هما «شمس حزير ان » و « انتجون » . أما قصة « المنتقم » فمعربة ، ولا شأن لي الآن بما عرب . وأما « اننا عائدون أبداً » فلا أعتبرها ، بشكلها

(١) آثر ك القصيدتين المترجمتين في العدد السابق ، للشاعر لوركا ، إلى النقاد المترجمين الذين يهتمون بشعر هذا الشاعر .

الحاضر ، داخلة في نوع القصة .

مهمتي إذن محصورة في قصة وتمثيلية . أما الأولى لموالفهاصباح محيي الدين، فقطعة واقعية من وحي لندن ، وأما الثانية – لواضعها محمد علي ماهر فقطعة تاريخية عالجها من قبل غير واحد بعد سوفوكل، الذي كان له فضل السبق فيها . لا يخلو عنوان القصة الأولى من طرافة و من إيحاء ، لا سيم إذا أخذ القاري بعين الاعتبار أن حوادث القصة قد جرت في بلد ، لا تعلل فيه الشمس إلا مبرقعة بالضباب والدخان، لذلك كان لشمس حزير ان فيها ما يشبه السحر ... ولقد سألت نفسي ، أول ما وقع نظري على العنوان : لم اختاره الكاتب ؟ وما عسى أن تكون الصلة بين موضوع القصة وعنوانها ؟ إذ الغالب في هذه الأيام أن يوميء العنوان إلى الموضوع من بعيد ...

الأمر هنا غير ذلك . فالعنوان ينطبق على الموضوع ، وهذا بحد ذاته طريف يعالج مشكلة إجباعية ، تكادتكون مستعصية ، عنيت مشكلة الزواج من الأجنبيات . وقد حاول الكاتب أن يجد العذر لمن تزوج من أجنبية ، تسلك في الحياة مسلكاً يخالف ما ألف الناس في هذا الشرق ولكنه لم يوفق إلى إقناع أكثر الناس إيماناً بجدوى هذا التفاعل الاجباعي .

والقصة ، كما هي ، مفككة من الناحية الفنية . فالارتباط الفني مفقود في بعض أقسامها، فهي إذا جاز التعبير قصة ذات طيات، لا ترفع طية منها حتى تطالعك أخرى . يسترسل الكاتب في وصف الحالة النفسية التي يمر بها الفتى الشرقي ، حين يُشتعل اللهيب في جسده ، فيزيده اشتعالا ما يزينه له قلبه من الألوان ، وما ينمقه له الحيال من الأشكال ، فيمضي باحثاً عن الضالة المنشودة لتكون وضي للقلب، وارتباحاً للفكر... واستقراراً للجسد .

فتى شرقي كبتت فيه العواطف ، ولجمت فيه الرغبات ، فانتقل مصادفة الى غير بلاده ، وعاش مع غير اهله ، وانقطع عن النور ، ليغرق في الظلام . فاذا به يقع في لندن على ما هو اشد هولا من عزلة بلاده ، يصبو الى امرأة . تكون لكل ماني الرجل ، فلا يجد الا التي ترضى حاجة واحدة فيه ؛ ويمضي في

مكتبات انطوان

فرع شارع الامير بشير – بيروت ص. ب ٢٥٦ – تلفون ٢٧٦٨٢ تختار لكم آخر ما صدر عن دور النشر العوبية

كهاتجدون في مُكتبة انطوان فروعاً خاصة التاريخ والفلسفة والأدب والشعر والقصص الخ...

البحث ويطيل فيه ، ويعاني مضض هذه الأزمة ردحاً طويلا ، لأن المرأة الانكليزية كما تحقق ذلك بنفسه ، اعجز من ان تدخل الدفء الى نفسه ، فيبر م بالجو الثقيل الذي ترزح تحته البيوت الانكليزية في الداخل ، وبالضباب الكثيف الذي يغشى كل شيء حولها في الحارج .

يو ُخذ على الكاتب ، انه يصف لندن « بانها مدينة الملايين من البشر ، و النساء الثلاث لكل رجل » حين يعرض لنا انفعالات بطله و تصرفاته ، و هو الذي « تعود الحروج من المدرسة ظهراً ... ليغوص في لحة من الناس » محاولا « ان ينسى و حدته و انفراده في هذا البحر من السابلة من كل جنس و عرق . » يو ُخذ عليه ان يتشبث بتصوير تلك الانفعالات كأن بطله لايز ال عائشاً في الشرق و في قرية و منه ايضاً .. وكان حرباً به ان يتدرج في تصوير تلك الانفعالات أمام هذه المشاهد غير المألوفة و الأنطباعات العنيفة .

و بالاختصار إن هذه القطعة تدنو من القصة كلما نأت عن الحقيقة لكن كاتبها بالغ ما يصبو اليه اذا تآخى اسلوبه والبيان وتصافى موضوعه والواقع .

اما القصة الثانية – عنيت التمثيلية ، فعنوانها اشهر من ان يعرف . فقد عولجت بعد سوفوكل ، عدة مرات ، عالجها روترو ، والفيبري وغيرها .

يجدر بنا ، بادئ ذى بدء ، ان نعلن ان مؤلف « انتجونا » العربية ، تفادى كثيراً من المشكلات ، باختياره موضوعاً تاريخياً ، لقطعته التمثيلية ، لأن المواضيع التاريخية ، كما هو معلوم ، اكثر طواعية للغة المسرح ، من الموضوعات الواقعية .

واعترف انه كان بودي لو اقارن بين عمل اديبنا العربي ، والادباء الآخرين ؛ باستثناء سوفوكل طبعاً، و لكن ذلك يبعد بنا عن الغاية التي نتوخاها. ولما كانت هذه المقارنة غير ممكنة في هذه المناسبة ، لذلك اكتني بالكلام على القطعة بحد ذاتها.

لقد تساءلت ، اثر قراءة « انتجونا » عن الفكرة أو الأفكار الي احب الكاتب أن يوجه اليها الأنظار . فلم اجدها بالوضوح المفروض في مشل هذه المواضيع . ولقد كان حرياً بالكاتب أن يوضحها ، لا في توطئة كما فعل ، بل في التمثيلية نفسها . اذ أنه من البداهة بمكان ، أن نقول أن الغاية الرئيسية في معالجة أمثال هذه المواضيع القديمة ، التي اكتسبت شهرة عالمية ، لاتكون الا بالباسها حلة فنية قشيبة ، أو إعطائها فكرة فلسفية مبتكرة . وفي كلتا الحالتين اخفق محمد على ماهر .

فالتمثيلية التي طلع بها علينا في مشهد واحد ، تتحمّ تجزئتها الى عدة مشاهد ، لتكون احسن عرضاً ، واطيب وقعاً في النفوس . اذ كيف يعقل ان يروي حوار بين شخصين بالشكل الذي جعل الكاتب « اسمين » ترويه ؟ ثم كيف يمكن الانتقال من مقال الى آخر ، كها كان مفروضاً ان يكون الوجزأ الكاتب قطعته إلى مشاهد ، عنيت ما جرى بعد كلام كريون « بقدر (كذا) ما تلعنونها ، بقدر (كذا) ما ابارككم ... »

حين يضمنا الكاتب فوراً امام حوادث كان الفن يقضي بالتمهيد لها قبسل عرضها ؛ اليس في ذلك ما ينبى بان الكاتب اغفل ابسط قواعد الفن التمثيلي ؟. لكن كل ذلك لا يمنعنا من القول بان كاتبنا واصل الى النجاح في هذا الفن ولكن... بعد مران طويل ، ومعرفة صحيحة لقواعد الأدب المسرحي ، واستكال لادوات البيان ...

اعود بعد الانتهاء من تدوين هذه السطور القليلة ، فاشعر مجدداً بانني ارزح تحت .ذلك الكابوس الذي تحررت منه ، حيناً ، فاذا به يعاو دني هذه المرة اكثر عنهاً و اشد الحافاً .

احمد مكي

بمناسبة اعتراف مصر الثورة بحكومة الصين الشعبية، اقرأ قصة الثورة الصينية الكبرى التي تشبه في حوادثها، الأساطير، في كتاب:

العملاق الأحيفر

بقلم : خيرات البيضاوي

في ساسلة الدر اسات السياسية الوطنية المصورة :

اضواء على السياسة العالمية

مِن مَنشُورَات: **دَار البيضًا ويُ** -بيروُت ص. ب. هاتف: ۲۹۹۰

الثمن : ١٠٠ غرش لبناني او ما يعادلها

صدر حديثاً عن دار بيروت

ال وشكين

الله الماليف

ترجمة الدكتور قواد ايوب

,هنري ترويا

اميل زولا

ترجمة رمضان لاوند

بعثم اميل زولا

صلاح الدین وسنات تألیف: عامرتامر

فـــن السيرة تأليف: الدكتور احسان عباس

برنارد شو العقل الساخر تألف: عبد اللطيف شراره

77

090

النست اط النفت في الوَطن العسر في

المتعان

حلقة « مفاهيم الحرية »

في ٢٣ و ٢٤ من الشهر الماضي ، اقام المركز الأقليمي في الشرق الأوسط للمنظمة العالمية لحرية الثقافة حلقة دراسات عامة حضرها عدد من قادة الفكر والأدب في لبنان .

وكانت المحاضرة الاولى في هذه الحلقة للدكتور كريم عزقول الذي تحدث عن « المفهومين الديموقر اطي و الشيوعي للحرية من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان » . وكانت المحاضرة الثانية للاستاذ غسان تويي الذي تناول « مواضع الضعف الكامنة في المجتمعات الحرة و اسس عدم استقر ارها » . وتحدث الدكتور نقو لا زيادة في موضوع عنوانه « العربي المعاصر شخصية غامضة » . ثم حاضر الاستاذ جوزيف مغيز ل عن « القومية ، و اقعها و مستقبلها » . و اما الاستاذ كمال جنبلاط الذي اختتم المحاضرات ، فقد كان حديثه عن « دور القومية في تقوية المجتمعات الحرة او في تقويضها .»

وقد تبينان محاضر ات الاساتذة عزقول و تويني و جنبلاط هي ترجمة لمحاضرات القيت في مؤتمر المنظمة العالمية لحرية الثقافة في ميلانو . اما محاضر تا الاستاذين زيادة و مغيزل ، فقد كان فيها كثير من التجني على القومية العربية و الانسان العربي ؛ وقد نوقشت هاتان المحاضر تان مناقشة عنيفة من قبل المشتركين أفي الحلقة .

والفكرة التي أملت اقامة هذه الحلقة هي فكرة طيبة دون ريب ، ولكن هذه الحلقة لم تكن منظمة التنظيم الذي يومن فائدة المحوظة الفكر العربي في لبنان ؛ فليس لموضوعاتها خط تسير فيه بحيث يفضي الى نتائج واضحة ؛ وهي لم تتناول من القضايا ما يمت بصلة مباشرة الى حرية البلاد العربية ، ولم يعالج محاضر وها مثلا قضية الحرية الفكرية وما تعانيه من اضطهاد في بعض الاقطار.. فبالرغم من ان طرح الموضوعات ومناقشها ، بمناسبة وبغير مناسبة ، امر

قضامانا ... في حفلة مدرسية

ليس من شأنه الا ان يفيد ، فقد كنا فنتظر ان تتناول محاضرات هذه الحلقة شؤوننا الفكرية وان تبتعد عن النظرية والتجردلتعالج قضايافا بالذات معالجة

اقر ب الى الواقع و ابعد عن التجني و ادنى الى الموضوعية .

تقيم حمية المقاصد الاسلامية في بيروت حفلة خطابية كل عام يتنافس فيما طلاب كليتي المقاصد البنات والبنين لاحراز جائزة الأستاذ محي الدين النصولي . و يمكن ان تعتبر هذه المباراة السنوية لوناً طريفاً من الوان الموسم الادبي في لبنان ، لاسيما وانالمتبارين يتناولون فيها ، على حداثة سهم ، اهم موضوعات الساعة و يما لحون احطر القضايا الفكرية والقومية .

وقد اقيمت هذه المباراة الحطابية في الشهر الماضي وكان لها صدى بعيد في الاوساط ، لأن الحطباء قد عالحوا فيها محتلف القضايا التي تهم العرب فاثبتوا ان الوعي قد تغلغل في صفوف طلاب الكليات والمدارس ، وأن هذا الوعي الذي يترعرع طفلا في صدورهم لابد أن ينمو ويكبر حتى يصبح مارداً جباراً حين يخرجون الى الحياة العملية .

وقد جاءتنا من الأديبة الفاضلة السيدة اسمى طوبـي كلمة تعلق فيها على هذه المباراة ، رأينا ان ننشرها في هذا الباب :

رأيت الروح العربية تغلي في العروق ثم تتفجر على شكل خطب تلق : اللغة العربية الفصحى – القومية العربية – المرأة العربية – الوحدة العربية – كلها مواضيع عالحتها شبيبة الكليتين من الحنسين، وعالجتها باتزان ، واطلاع واسع كأن الحطيب أو الخطيبة من هولاء يتفهم الوضع كسياسي تمرس بالسياسة !

وقد حلي الحيال بعيداً بعيداً، وتذكّرت يوم كانت الدنيا باسرها تعنى جذا الفن القوص ! فن الحطابة ! تذكّرت روما .. وخطبة انطونيوس التي جعلت من الشعب الثائر على قيصر المقتول شعباً ثائراً له ؛ وتذكّرت الاغريق واساتذة الفن في اثينا امثال ثموستيكلس وغيره . وتذكر تنا نحن ، رأيتنا نتقن هذا الفن حتى ليقف الواحد منا امام ايوان كسرى فيهزه ببلاغته ، وحتى ليتكلم القائد في جنده فيدفع الدم الى الرؤوس ويتركه يغلى في العروق ثم يقود الرجال الذين

« دشن اخيراً في الحامعة اللبنانية منبر لتدريس اللغة الفارسية وآدابها . وقد خطب في حفلة التدشين رئيس الحامعة

اللبنانية ، ورئيس جامعة طهران ، وعميد كلية « المعقول والمنقول » ً – اي كلية الفلسفة – بجامعة طهران ، والدكتور جلال هومائي الاستاذ المنتدب

لتعليم اللغة الفارسية وآدابها . * دعى الاستاذ فوَّاد افرام البستاني الى طهران فالقي محاضرة بمناسبة ذكرى

مرور سبعمته عام على وفاة جلال الدين الطوسي . « فاز القاص اللبناني الناشيء رامز نجيم بجائزة القصة القصيرة في المباراة التي أقامتها La Revue Française باللغة الفرنسية . وسيسافر الى فرنسا على نفقة المجلة التي ستتولى تقديمه الى الاوساط الأدبية .

* ضم معرض الكتاب العربي الذي اقامه النادي الثقافي العربي في او اثل

استات دبية

الشهر الماضي عدداً كبيراً من الكتب المذهبية والترجمات وسواها ، وعرف الحضور على الوان كثيرة من النتاج لم

> یکونوا یعرفونها . « انگ الاستاذ حبلہ به

« انتهى الاستاذ جيلبر بيرول ، وهو من المستشرقين الشباب ، من ترحمة رواية « الحي اللاتيني » للدكتور سهيل ادريس الى اللغة الفرنسية . وستتولى احدى دور النشر الفرنسية الكبرى إصدار هذه الترخمة في وقت قريب .

پ تستعد « دار الآداب » لإخراج عدد من الكتب الهامة في اول الموسم
 الادبي القادم ، ابتداء من شهر ايلول (سبتمبر) المقبل .

* ماتر ال الطبعة الحديدة التي اصدرتها المطبعة الكاثوليكية في بيروت لمعجم « المنجد في اللغة والادب والعلوم » تلقى ترحيب الاوساط الأدبية لما تتميز به من عنى واتساع في المعلومات وشمول .

النست اط النفت افي في الوَطن العسر في

غلت دُماؤ هم ليفتحوا العالم ..

و لقد قدسناه فناً .. فكانت لنا سوق عكاظ .. ومرت اماى عكاظ والناس من حولي يصفقون وعزيف الحفلة يقدم الحطباء . ورأيت هذه الحفلة بكل ما فيها صورة طبق الأصل عن حفلات سوق عكاظ : اليس من الغريب ان نقلد نحن ابناء القرن العشرين اجدادنا او لئك في حفلاتهم الأدبية .. ؟

رأيتهم يقيمون الحفلة في العراء لتتسع الأرض البراج لكل قادم من اية قبيلة كانت ، ورأيتهم يتوافدون الى مكان الاجباع زرافات ووحدانا .. يفد الرجل منهم وقد النف بعبامته الفضفاضة فوق ثوبه الطويل وتزين بسلاحه .. ولكنه ينزع هذا السلاح ويضعه جانباً قبل ان تطأ قدماه مكان الإجباع ..كانت عكاظ في نظرهم اقدس من ان يدخلوها مسلحين .. انها الأرض التي تنبت اسمى بلور الفكر البشري .. فهم يربأون بها عن ان يدخلها سلاح لئلا تثور فها هواء فتسفك دماء .. وتنهك قدسيها .. ارأيت كيف سما اولئك الاعراب بالادب وقدسوا الفكر .. ؟

و يجلس الرجل على الأرض متربعاً ، ثم تفد المرأة فتجلس بجانبه لا حرج علمها و لا استياء ، تأتي لتشترك في الحفلة فتسمع ما يلقى او تلتي او تنتخب عضواً في اللجنة المحكمة . وتجلس هذه اللجنة في صف واحد وامامها الحوائز ... جوائز قدمها ملوك وامراء .. وينهض الحطيب الاول و لا بد ان يكون من الاعلام فيفتتح الحفلة بكلمة شكر ، ثم ينهض الحطيب الثاني وهو في بعض السنين الحطيب المفوه الامام علي بن ابني طالب فيتحدث عن موسم الشعر ، ثم ينهض الثالث وقد يكون النابغة الذبياني فيقدم الشعراء واحداً واحداً .. تماما كما يفعل عريف الحفلة في حفلتنا هذه ، ثم تتناقش اللجنة المحكمة وتناقش ، وتوزع الحوائز ، وتنهى الحفلة .

افلا ترى معي ان حفلاتنا الحطابية اليوم صورة عن حفلاتهم تلك .. ؟ ولكن ماذاكان يذاع في عكاظ .. اي نوع من الشعر ينشد الآل النول هـ ؟. وحتى ولو صح فقد كان غز لهم من النوع المترفع الابي الذي لايقبل الايدي ، ويذرف الدموع لترضى الحبيبة .. بل من النوع الذي يقبل السيوف لانها لمعت كبارق ثغرها المبتسم .

وبالاحمال فقد كان ادب القوة هو الذي يسيطر ، التغيي بمفاخرة القبيلة ، شجاعها ، فروسيتها ، إقدامها .. " رفعها عن الحيانة .. وهكذا كل ما يبعث الدم حاراً الى الرؤوس .. كانوا دائماً على استعداد للحرب .. وكانت الحرب حياة او موتاً بالنسبة لحم .. وماكان وقود الحرب وما زال ألا ادباً قوياً موقظاً ادب القوة .. ادب البادية .. الصلب كرمالها ، الملتهب كالهابها ، مااحوجنااليه! ابما نحن شعوب بجانبها عدو بجم على قلبها .. وابما نحن شعوب يحاولون وضع الاغلال في يديها وقدمها لئلا تتحرك .. وحرام .. حرام على العبد ان يغي وصليل القيود في اذنيه ..

كان الشباب على المسرح يزأرون . . هذه القافلة المجندة التي تستعد للغد.

وكانت روحي تسبح بعيداً .. تحوم حول الجنوب المجاور الغاليوهي تردد :
انسيناك .. وهل ينسى الاله عابد صلى له ليل مهار ؟
اهجر ناك .. و احداث الحياة فرقتنا عنك ظلماً و اقتدار اسلوناك .. وفي اكبادنا يلهب الشوق جحيم الاذكار قسماً بالتربة الحمراء ارتوت من دمانا فقدت فوق النضار ان نعد .. يا لم بد ان يدنو المزار

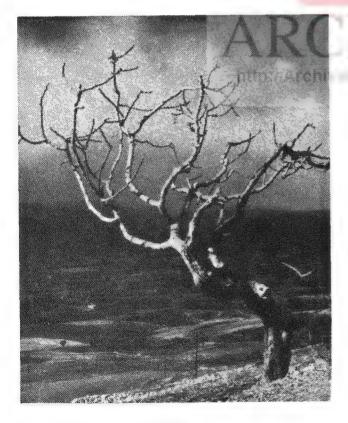
اسبی طوبی

ا سوریت

ار اسل « الآداب » سعد صائب

معرض لموحات فوتوغرافية

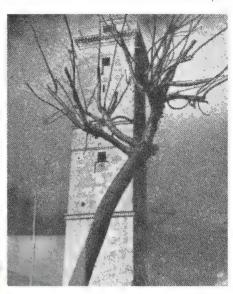
درج الفنان الموهوب الدكتور امين الثريف على اقامة معرض التصوير الفوتوغرافي في كل عام ، يبرز فيه معالم الحال المتجلية في طبيعة بلادنا ، ويكشف فيه عن ذوقه الرهيف في اختيار الوجوه المعبرة الحية . ويبدو الدكتور شريف في معرضه الثالث الذي اقامه في « الحلقة الاجتماعية لحريجي المعاهد العالية بممشق » والذي ضم ثلاثاً وسبعين لوحة ، انه فنان اصيل متمكن، يلم المامأ واعياً باساليب فن التصوير ، ويوفق ترفيقاً رائعاًفي توكيدالتقنية Technique واجادة الوضوح Net في لوحاته ، ولعل نجاح صوره قائم على اساس انسجام الوحدة ، إن في تركيب الصورة ، حيث تتآلف الكتل المتباينة في رقعة الصورة او في توزيع الانوار والظلال . كما هو قائم ايضاً على وحدة الموضوع التي تعبر عن اجزاء الصورة ككل ، فتر أه في تصوير الوجوه ، يخلق الجو الملائم لها ، عن اجزاء الصورة كل ، فتر أه في تصوير الوجوه ، يخلق الجو الملائم لها ، وامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون أن يحفل مطابقة الصورة أو رامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون أن يحفل مطابقة الصورة او دامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون أن يحفل مطابقة الصورة او خلمها لاوصاف النموزج . لأنه موقن أن صورة الشخص ، قمينة بابر أز ذاتها علمها لاوصاف النموزج . لأنه موقن أن صورة الشخص ، قمينة بابر أز ذاتها



العاصفة تقترب

النسَ شاط النفت إلى في الوَطن العسر في

وهو في التقاطه المناظر الطبيعية ، يعنى اشد العناية، بالاضاءة الحانبية او الامامية لأن كل و احدة منها تضني على الصورة ، فوعاً من العمق ، او البعد الثالث ، يساعد على تجسيم الصورة ، ومنحها قوة وزخماً في التعبير . والظاهرة الغالبة



مأذنة قلعة حلب

على فنه كما يبدو في معرضه تفضيله وجوه الرجال على وجوه النساء الاعتقاده بان وجه الرجل بميسوره اتخاذ تعابير تبرز شخصيته ؛ اكثر ما تستطيمه تعابير وجه الرأة ، وفي الوقت ذاته فان تصوير وجه الرجل ، يمكنه من استمال إضاءة عنيفة ، تزيد في قوة التعبير التي ينشدها في صوره .

والحق ، ان الدكتور شريف يعيش اللحظة التي يلتقط فيها لوحاته ، ولعله الهاوي الوحيد عندنا ، الذي تمكن من ابداع لوحات رائعة ، تجلت فيها المقدرة الفنية والموهبة الاصلية ، والذوق الرهيف ، واننا نشير هنا الى بعض لوحاته للدلالة على مقدرته وموهبته وذوقه !

فقد حاول في لوحته « العاصفة تقتر ب » اهتبال لحظة عابرة نفذت فيها اشعة الشمس من خلال الغيوم المتلبدة فانسكبت على بقعة دون بقاع السهل ، هما اظهر التنافر بين الاضواء والظلال ، فاوحى بعتو الطبيعة وتجهمها في يوم عاصف .

كما حاول في لوحته « قلعة حلب » خلق التوازن بين الخطوط الهندسية الصارمة ، والزوايا الحادة التي ابدعها يد الإنسان ، مع الحطوط الانسيابية المنحنية التي سوتها يد الطبيعة ، فخلقا معاً الانسجام والتآلف والوحدة !

وفي لوحته « غمائم الاصيل » انتزع الفنان اللحظة العابرة عند تلبد الغيوم ، ثم انتقى زاوية تجعل من النخلتين اطاراً يضم موضوع الصورة الاساسي، مضيفاً عليها العمق اللازم لكيانها .

مع مؤقر ادباء العرب

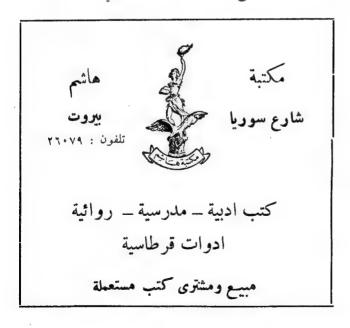
اجتمعت اللجنة التحضيرية لمؤتمر ادباء العرب واقرت الموضوعات التالية التي اقترحتها اللجنة الفرعية لتكون مدار البحث والمناقشة في المؤتمر وهي : ١ – وسائل تعريف العرب بادبهم الحديث



غمائم الأصيل

- ٢ مكانة الادب والفنون الحميلة
- ٣ مكانة الادب العريثي "بين الآداب العالمية
 - ٤ الأديب و الناقد
 - ه الاديب و الدولة

كما الثرات تشكيل لحنة تنفيذية للمؤتمر ، وقد اجتمعت هذه اللجنة وبحثت في شؤون المؤتمر المختلفة وقررت تشكيل مكتب دائم اللجنة المؤتمر ، مؤلفة من السادة : احمد الفتيح ، فؤاد الشايب ، سعيد القضائي .



النست اط النفت إلى في الوَطن العسر في

مع ظهور الصناعة ً، وميلاد الفكر من مصادر الثروة العامة إلى ملكية

الاشتر اكى ظهرت نزعة التأميم ، فهيعلي هذا نزعة حديثة ارتبطت ارتباطأ وثيقاً بالمجتمع الصناعي المعاصر . والتأميم يعني أساساً تحويل مؤسسة صناعية أو مصدر

شعبية تنظمها الدولة بدل أن تكون تحت سيطرة فردية تتحكم في الشعب . فالهدف الرئيسي من التأميم هو ان تتدخل الدولة لحاية الشعب وطبقاته العامة ، ومن هنا يتحتم لكي يتم التأميم أن يكون نظام الحكم الذي تتركز فيه إدارة الدولة معتمداً على الشعب لا على طبقة معينة لها مصالحها التي تختلف أو تتناقض مع مصالح المجموع . فالتأميم يتم في ظل ديمقر اطية سياسية حقيقية تتيح للغالبية الشعبية أن تفرض إرادتها وخطتها على نظام الدولة، وإلى جانب هذه الديمقراطية السياسية ينبغي أن تتوفر فلسفة اشتر اكية في التنظيم الاجتماعي تحول بين الفرد أو المؤسسات الخاصة وبين استغلال المجموع والمتاجرة بمصالحه وحاجاته . و في ظل هذين الشرطين تولد نزعة التأميم الصحيحة وتشق لها في تاريخ الشعوب الحديثة طريقاً ناجحاً. ومن الواضح أنهذه النزعة تفرض نفسها في المجتمعات الحديثة في الشرق والغرب بنسبة تتفاوت بتفاوت اعتماد تلك المجتمعات على النظام الاشتراكي وفلسفته . وتجد هذه النزعة مكانها بين قوانين الدول الرأسالية نفسها . فني بريطانيا تحاصر القوانين التأميمية سلطة الأفراد والمؤسسات الخاصة ، وهي وإن ثم تكن قد قضت عليها قضاء تاماً فأنها ضيقت من امتدادهماعلى نفس الصورة التي كانا عليها في القرن الماضي ﴿ حيثُ كَانْتُ هذه النزعات الفردية مصدراً لعذاب العالم الذي عاني من الاستعار آلاماً كثيرة عنيفة ما زالت بقاياها تعبث بالمجتمعات المسالمة الآمنة حتى اليوم ، كما كانت هذه النَّزعات مصدراً لعذاب الطبقات العامة في انجلتر ا نفسها . فمع نمو الصناعة ـ في القرن الماضي نما الاستغلال والرغبة في امتصاص الامكانيات البشرية بأقل ثمن في سبيل تغذية تلك الرغبات الفردية في الانتصار والربح . وقد وجد هذا العذاب الأليم الذي عاناه المجتمع الانجليزي من تلك الرغبة الاستغلالية رد فعل عنيفاً في الأدب ، حسبنا أن نذكر منه ماكتبه ديكنز في رواياته التي نطق فيها شقاء الأطفال المستغلين والعال المجهدين بالكثير من الوان الاستغلال الذي ملأ و اقع المجة،م في ذلك الحين. كما كان من ردو د الفعل ضد هذه النزعة ما قامت به الشعوب المستعمرة من ثورات نضالية عنيفة للتحرر من الاستعار في كل صوره بعد أن ذاقت منه الآلام والمتاعب التي حالت بينها وبين التطور والنمو طيلة مراحل فسيحة من تاريخها .

في مثل هذه الدول الرأسهالية نفسها بمالهامن الماضي الممتلىء بالظلم و الاستغلال والحاضر الذي يقاوم – في شعور دائم بالهزيمة – من أجل الاحتفاظ ببعض انتصارات الماضي الظالم ... في مثل هذه الدول تجد نزعة التأميم مكاناً لها بين القوانين والتنظيمات الاجتماعية العامة للثروة والعمل ، فليست النزعة التأميمية مقتصرة على الدول التي أقامت بناءها الاجتماعي في كل تفاصيله على أساس من

الفلسفة الاشتركية ، بل امتدت هذه النزعة إلى بعض الدو ل الرأسمالية التي لم تجد بدأ منالأخذ ببعض المبادئ الاشتر اكية وعلى رأسها فكرة التأميم في صورهـا المختلفة . فالعالم

الحديث لم يعد يستطيع أن يتنكر لهذه الأفكار أو أن يرفضها رفضاً قاطعاً نهائياً ، بل إنه يعتمد علما في تنظماته المختلفة بنسب متفاوتة .

ولم تقف حركة التأميم عند حدود العالم المادي بل تعدته الى « الثقافة »

فظهرت نزعة لتأميم الثقافية ضمن التيار العام الذي يهدف إلى التأميم كمظهر من مظاهر التنظيم الاجتماعي الجديد". وكانت أوضح صورة للتأميم الثقاني هي تلك التي تحققت في الدول التي أخذت بالفلسفة الاشتر اكية على نطاق شامل لكل جزئيات الحياة . وقبل أن نتحدث عن التأميم الثقافي في تلك الدول نحب ان نشير إلى أن بعض شروط التأميم الثقافي قد تحققت في المجتمعات القديمة ، على عكس التأميم المادي لمرافق الحياة والثرى لم يتحقق الا في المجتمعات الحديثة مع ميلاد الصناعة وميلاد الفلسفة الاشتراكية كما قلنا . فني بعض المجتمعات القديمة كانت الثقافة في صورها المختلفة تابعة للدولة تبعية كاملة ، فهي تستمد من الدولة امكانيات البقاء ، وتعتمد عليها في اتجاهاتها المختلفة . فني تاريخ الثقافة الاسلامية كثيراً ما كان الخلفاء والسلطات الحاكمة هم المسيطرين على الواقع الثقافي وأصحاب التوجيه الكامل فيه . وكان هؤلاء هم الذين يمثلون ما يمكن أن نسميه بـ « الدولة » وقد كان هذا الوضع مصدراً لكثير. من الظواهر التي ينظر اليها النقد العربي الحديث على أنها كانت مصدراً من مصادر جفاف الوجدان المبدع عند العرب في بعض الأحايين واضطرابه في أحايين أخرى . ومثل هذا الوضع كان وجوداً في العصور الوسطى وعصر النهضة في أوروبا ، فقه كان الباباوات والملوك والامراء هم مصدر التوجيه والسيطرة في الثقافة الأورُوبَهِيَةُ ١/١/ذَكَانُوا يَشْيُطِرُونَ عَلَى الأَمُوالَ العَامَةُ وَيُمثُّلُونَ الدُّولَةُ ويستمدون من هذه السلطة ساطة أخرى للسيطرة على الفكر والثقافة سيطرة كاملة . وقد يكون هناك سوءال ينتج عن المقارنة بين وضع الثقافة العربية القديمة والثقافة الأوروبية القديمة ... لماذا لم ينتج العرب فناً كهذا الفن الأوروبي مع تشابه وضعيهـما في ظل الدولة ؟ والواقع أن الإجابة عن هذا السوَّال تحتاجُ إلى مقارنة متأنية مفصلة ، غير أننا نستطيع أن نشير هنا إلى بعض الفوارق بين تأميم العرب للثقافة وتأميم الأوروبيين لها .نمن الواضح أن السلطة الدينية والسلطة الزمنية كانتا موحدتين في شخص الخليفة العربي ، بينا كانت السلطة الدينية في أوروبا تتمثل في الباباوات والسلطة الزمنية تتمثل في الملوك والأمراء ، وكان الباباوات يعتمدون في سلطتهم على الكنيسة ، وكانت الكنيسة فيها هي رمز ديني مصدراً لنشاط فني كبير ، فقد كانت الرسوم والبّائيل مطلباً اساسياً من مطالب هذا الرمز الديني ، وكانت الموسيقي الى جانب ذلك مطلباً رئيسياً من مطالب المظاهر الدينية في الكنيسة ، أي ان البابا كان يستمد سلطته من « موضوع » خارج عنه ، وفي هذا الموضوع كان مجال رحب واسع للعمل الفني . ولذلك لم تكن مهمة الفنان هي أن « يمدح » البابا أو يعمل على « تمجيده» وحسب ، بل كانت في أساسها تمجيداً للموضوع الذي يستمد البابا منه كل القيمة وهو الدين .

ومن هنا ولدت فنون ميكائيل انجلو ودافنشي وباخ وغير ذلك من مظاهر الإبداع الفني التي ارتبطت بالعقيدة حيث كان البابا يمثلها وكان – بدافع مهاونتيجة للسلطة

النسَ شاط النفت في الوَطن العسر في

الممنوحة له – يسيطر على توجيه الفنون وألوان الثقافة الأخرى: أما الملوك والأمراء فقد كانوا ينزعون إلى ألوان من الترف ، وكان على رأس هذا الترف الاستمتاع بالفنون والوان الثقافات ، ومن هنا نستطيع أن نفسر اهمامهم بالمسرح ونجاحه في بعض الفتر ات المظلمة من حياة الشعوب الأوروبية كنتيجة لاهمام الملوك به وعنايهم بنشاطه وتشجيعه . وبالاضافة إلى هذا كله فإن التراث الأدبي في اوروباكان غنياً بالأشكال والقيم ، فالأدب اليوناني قد استطاع أن يمنح الثقافة الأوروبية في عهد سيطرة الملوك والباباوات قيماً عميقة وأشكالا رحبة التعبير . ذلك كان هو الوضغ في أوروبا أيام كانت الثقافة تابعة للدولة

أً. ا في التاريخ العربـي فقد كان الخليفة هو الرمز الديني والزمني في آن و احد وكان الدين أكثر موضوعيةوأقل احتياجاً إلى العنوان الذي ارتبطت بهفي اوروبا فلم يكن الحامع كالكنيسة في حاجة حتمية إلى الوان معقدة من الفنون كما كان الوضع في اوروبا، فلا يمكن أن تقام البائيل في الجامع، بينا كانت الباثيل تقام وتتعدد في الكنيسة ، ولم يكن الجامع قابلا لأن تقام فيه رسوم ولوحات فنية ، فلقد كانت رسومه صاء تجريدية خالية من الإنسان بسبب الانطباع الذي ثبتت جذوره في أعماق العالم الاسلامي ... ذلك الانطباع الذي يقرن بين تصوير الإنسان والرجعة الى الوثنية ، ولم يكن الجامع أيضاً في حاجة إلى الموسيقي بينها كانت الكنيسة الأوروبية معتمدة على هذا الفن اعباداً اساسياً حتى لقد احتكرته احتكاراً كاملا خلال فترة طويلة من فترات التاريخ الوجدانيلأوروبا وكانت هذه الفترة مصدراً للون خاص من الأبداع الموسيق العظيم . ولا زالُ هذا اللون يمثل جزءاً هاماً عميقاً من ثراث الإنسانية في الموسيقي ، والضربة الأخيرة التي عطلت التراث العربسي في فترة تبعيته للدولة فلم ينتج ما أنتجه التراث الأوروبي من روائع ، هذه الضربة جاءته من التقاليد الموروقة ، فلم يكن الأدب الحاهلي متنوع الأشكال أو الموضوعات بحيث يتسع لإبداع عظيم كذلك الإبداع الذي اتاحته أشكال الفن وموضوعاته عند اليونان . ولقد كان من اعظم التناقضات التاريخية التي تثير الرغبة الطويلة في التأمل والتفكير ما حدث بألنسبة –للعلاقة– بين العالم الاسلامي و الجاهلية. لقد قام العالم الاسلامي على رفض اساسي للمثل و الأخلاقيات العامة في الجاهلية ، وفي نفس الوقت نرى أن الأدب والفن قد استمدا القيم الكثيرة من الحاهلية واعتمدا عليها اعتماداً بلغ حد العبودية الكاملة في بعض المراحل – ولعل الأمر لايكون من الغرابة والشذوذكما يوحي أول الأمر ، ولكنه على اي حالكان واقعاً أصاب الثقافة الاسلامية والفن والأدب على وجه الخصوص بالتخلف وقلة التنوع على عكس الثقافة الأوروبية في عهد تبعيتها الكاملة للدولة

ومن هنا برى أن تأميم الثقافة بمعنى تبعيتها للدولة قد تحقق في المجتمعات القديمة قبل أن يتحقق في المرة الثانية مع بعض النظم الاشراكية في العصر الحديث ، وذلك على عكس التأميم المادي الذي لم يحدث الا في العصر الحديث ، وقد يكون هناك شيء من التقارب ، بين معنى التأميم ومعنى الاحتكار في وضع الثقافة القديمة ، لأن الثمر ط الثاني من شروط التأميم لم يتوفر بصورة مقصودة وإيما توفر تلقائياً في بعض الأحايين ، فالتبعية للدولة هي الشرط الأول من شروط التأميم ، والشرط الثاني هوأن تكون هذه التبعية لصالح الشعب ، والكن الواقع أن التقافة التابعة للدولة القديمة كانت هي غذاء الشعب بالرغم من أنها لم

تنبع مباشرة عن منابعه ، وإنما استمرت وجودها من شروط الحياة وضفها الحكام والمسيطرون . وقد اختارت هذه الثقافات الموعمة التجارب التي عبرت عنها ، ولم يكن في مقدمتها تجارب الشعوب والجاعات ، فهذا التأميم القديم لم يكن يسمح بفرص ميسرة التعبير عن آلام الجاعات وسخطها وثورتها فعد الحكام ورغبتها في تغيير العالم ، ولهذا فإن ثلك الثقافات قد ساهمت مساهمة أساسية في خدمة بعض نظم السلطة الموجودة وإن كانت قد أدت دوراً غير مباشر في نوعية الوجدانات العامة على واقم حياتها .

أما التأميم الثقافي الحديث فقد لحأت إليه المجتمعات الاشتراكية عندما تبينت عن يقين مدى ما تحدثه الثقافة من آثار عميقة في تنظيم المجتمع ، فبعض التيارات الثقافية يساعد على التخريب والتدمير ، وبعضها يساعد على زيادة الوعى والاستقرار . ومع هدف النزعة الإشتراكية في خلق مجتمع آمن سليم ظهرت الرغبة في الحجر على الثقافات المدمرة وتوجيه الجهود إلى خلق ثقافات محددة تعمل على تأكيد العواطف والانفعالات الحديدة التي ينبغي أن تتوفر الكائن الجديد الذي تسمى الإشتر اكية إلى خلقه . فالتقليل من سيطرة الدوافع الفردية في داخل الإنسان والعمل على خلق انفعالات خالصة من الانحراف والعقدة التي يخلقها الانتساب إلى مجتمع متحارب متنافس يتصارع الأفراد في داخله صراعاً عنيفًا مريرًا من أجل السيطرة والربح بحيث لايصل فرد إلى أهدافه إلا وفي مقابل انتصاره عشرات من المهزومين الذين خسروا أبسط الفرص للحياةالآمنة المطمئنة . . في سبيل هذه الأهداف عملت الدول الإشر اكية على توجيه الثقافة توجيهاً كاملاء ورسمت حدود الإبداع رسماً مباشراً ليس لأحد أن يتعداه أو يخرج عليه . ولكن التجارب لم تسمح لهذا الوضع نفسه بأن يستمر ، فقد اتجهت الدول التي نزعت هذه النزعة التأميمية في الثقافة إلى فتح أبواب الحرية الإبداع والتفكير في جاود معقولة من يقظة الدولة وقوانيها حتى لاتكون الحرية المطلقة النهائية لوناً من الفوضي يجر متاعب حمة تعود بالإنسان نفسه إلى مراحل متخلفة مظلمة ولكن الواضح أن هذه الدول قد أخذت تتخلى تدريجياً عن القيود ۗ المفروضة حول الإبداع والتفكير ، وشعرت بالحطأ الذي أدت اليه تجربة التأميم الذي فرضته الضرورة من قبل ، وآمنت هذه الدولة في الساية بأن الحضارات التي لا تثق بالضمير الذي يتوفرضمناً في الإبداع الإنسانيالسليم، هذه الحضارات إنما تسعى إلى خلق صور متشامة متكررة من الناس هي أتر ب إلى « الأشياء » مها إلى « الكائنات الإنسانية » ، وهذا الوضع يتناقض تناقضا أساسيًّا مع الأهداف الإنسانية للنزعات الاشتر اكية المختلفة.

من هذا نتبين أن التأميم الثقافي القديم ، كان تأميها حتمياً أنتجه نظام الحياة في تلك العصور ، وهذا التأميم وإن أدى إلى خلق بماذج رائعة من الإبداع الإنساني في صوره المختلفة فقد ساعد في بعض الأحايين على تدعيم أنظمة ناسدة لا تستحق الحياة ، كما ساعد على حرمان الحهاعات البشرية المختلفة من ممارسة حقها في الإبداع والتهذوق ، وماكان أجدرها بهذا الحق ، وهي التي تمنح الحياة عن نضالها وجهدها الدائمين فتكون العصب الرئيسي للحياة في تلك العصور ، ولم تكن الطبقات المسيطرة باسم الدين أو الدولة لتستطيع أن تحصل على شيء من سلطانها لولا هذا الكفاح الحلاق المناضل الذي كانت الشعوب تقوم به في صبر عبقري واحبال نادر .

أما التأميم الحديث فقد اكتشف خطأ اتجاهه بنفسه ، وبدأ في تعديل خطته

النستشاط النقشافي في الوَطن العسرَي

وتحرير الوجدان الإنساني في شعَوبه من شتى القيود ، و لعل ابر ز مثال على ذلك هو ما يحدث اليوم في روسيا التي بدأت تسمح بعملية نقد ذاتي شامل في مختلف المجالات ، وعلى رأسها الثقافة ، ولا زالت معركة « ذوبان الحليد » ذات صدى حتى اليوم . فقد بدأ الوجدان هناك يطمح إلى التحرر ويتطلع إلى رؤية مباشرة للعالم من خلال الصدق لا من خلال القيود والحتميات . لقد تغلب الوجدان في البلدان الإشتر اكية على الضرورة ، وأصبح ميالا إلى احتر ام ذاته والاعتماد علىمسئوليته الخاصة كما يدركها ويكتشفها بحريته وقدرته على الرؤية والادراك.

فها هو وضع الثقافة المصرية من هذه الحركة التأميمية ؟ ... إن هناك بعض الدعوات التي كثيراً ما تعلن عن نفسها في صراحة ، وتهدف إلى تأميم الثقافــة المصرية وتحويلها في مظاهرها المختلفة إلى تبعية كاملة الدولة ، والاعتماد في ذلك على مجلس الآداب والفنون ، ومصلحة الفنون ، والإذاعة ، وإدارة الثقافة ، و بعض الإدارات الجديدة الأخرى ، والصحف والمجلات المعتمدة على هيئات

وهذه النزعة خاطئة دون شك ، وهي تلتمس الطريق إلى تعديل وضعبً الثقافي بخلق أخطاء كثيرة معقدة لا ضرورة لها . فمن الواضح أن المجتمع المصري في كفاحه إنما يهدف إلى خلق نمط اجبّاعي جديد مِغاير للنمط الإجبّاعي القديمالذي كانت الدولة فيه منفصلة عن الشعب، مسيطرة على و اقع حياته من أجل الدفاع عن مصالحها الخاصة دون مصالح الجاعة . فالنمط المنشود في نظام الدولة هو الديمقر اطية التي تجعل من الشعب سيدنفسه بواسطة من يختارهم لتمثيله و حكمه ومعاونته على إشاعة الرخاء والإستقرار في داخل مجتمعه . على أن هذا النمط من الديمقر اطية كما أثبتت التجارب لم يعد في ذاته مجدياً مالم يعتمد على عناصر معتمدة على حرية شكلية لاقيمة لها ، فلا بد نتيجة لذلك من إحداث تعديلات أساسية في الواقع الاقتصادي تخلق هذه الفرص المتساوية ... هذه الحريةالحقيقية. المنشودة . ولا بد أن تدور هذه التعديلات الاقتصادية في دائرة الأفكار الإشتر اكية التي أثبتت صلاحيتها وقوتها وعمقها الإنساني . وحسبنا أن نشير إلىما سبقأن أشرنا إليه من أنَّ الدولة التي لم تأخذ بالأفكار الإشتراكية في صورتها الكاملة قد اضطرت إلى الاعباد عليها في محاولاتها لتعديل مجتمعاتهــــا وتنظيمها وخلق الاستقرار والاخساس بالعدالة في ففوس الأفراد . وقدذكرنا بريطانيا كمثال على هذه الدول الزأسالية التي اضطرت أن تأخذ ببعض النظم والأفكار الاشتراكية نما يؤكد وجهة النظر التي عرضها المفكر الانجليزي الكبير « ادوار هالت كار » في كتابه « دعائم السلام » ... وهي وجهة النظر التي ترى أن نقطة الارتكاز .في حركة القرن العشرين هي « الثورة الاشتر اكية» كماً كانت نقطة الارتكاز في حركة القرن الماضي هي « الثورة الفرنسية » والواقع أن الفكر الإنساني لم يتفق على شيءكما اتفق الفكر الإنساني المعاصر على هذه القضية التي عرضها «كَار » في كتابه .

في وسط هذه الحقائق النظرية التي يشعر الفرد المصري العربي بحاجته إلى تطبيقها والعمل على تحويلها إلى وقائع حية ، لا توجد ضرورة على الإطلاق لتأميم الثقافة وتحويلها إلى حالة التبعية الكاملة للدولة. فالمجتمع المصري ليس مجتمعاً ديموقراطياً اشتراكياً ، وبينه وبين ما ينشده مراحل طويلة من الجهد

والكفاح والعمل الدائب . وحسبنا أن نشير أفي هذا المجال إلى ما قاله الرئيس جال عبد الناصر في حديث صحفي له من أننا ما زلنا « مجتمعاً رأسالياً استغلالياً» · وحتى لو وصلنا إلى مرحلة الإشتر اكية الكاملة . فقد أثبتت تجارب التأميم الثقافي في العالم الإشتر اكمي أنها في حاجة إلى التعديل ، وأخذ في التخلص من التأميم وإتاحة الفرصة على نطاق أوسع للعقل والوجدان ، وفشل التأميم الثقافي نتيجة منطقية تؤيده البراهين الواضحة والأدلة القوية .

فاذا كانت نزعة التأميم في الحياة المادية ناجحة ومنطقية فذلك لأنها تتصل بما هو ثابت ومستقر في حياة الإنسان ، تتَصلُ بالبيئة والوسط المادي الذي يعيش فيه الكائن البشري ، وإذا كان تأثير البيئة الإجهاعية والطبيعية خطيراً للغاية بالنسبة للتكوين الإنساني فهو في نفس الوقت أكثر قابلية للثبات والانضباط في قوانين . ومن هنا فان إخضاعه للضوابط الثابثة والقوانين المحدودة طبيعي وضروري في نفس الوقت . وقد لاحظ بعض العلماء الاجمّاعيين على ضوء الإحصائيات والتجارب بعض الظواهر التي تدل بشكبل حاسم على ثبات الضرورات المادية في حياة الإنسان الاجماعية ، فقد تبين لهؤلاء العلماء مثلا أن الرخاء لا يعمل على زيادة إقبال الناس على الضرورات كالحيز بل أحياناً يقلل من إقبالهم على هذه الضرورات نفسها ، مما يوكد أن إقبال الناس على الضرورات له حد أدنى لا يمكن أن يقل عنه بحال من الأحوال مها كانت مستويات الرخاء بين الزيادة والنقص ، فوضع القوانين هنا مطلوب ولازم لأن إمكان|الاستنتاج النهائي متوفر في هذه الحوانب المادية للحياة على ضوء المناهج العلمية المختلفة . أما الثقافة والفكر ، فحركة دائمة ، وتيار لا يتوقف ولا يعرف الخطوط المستقيمة ولا القرارات النهائية ... أجل ليست الثقافة قرارات نهائية عِنالعالم بل عمليات تبنى من جديد باستمرار ، فتتغير مرة في بنائها العام وتتغير مرة أخرى تستطيع أن تخلق مساواة كاملة بين الأفراد ١٦-تي لاتكون تلكاله مقراطية 🕒 🖯 أخرى في صياغتها وتتغير مرة ثالثة في الاهتمام بتمضية دون أخرى كانت أكثر أهمية في السابق.

وعملية التأميم المادية كجزء من خطة عامة لإتاجة الرخاء لأبناء المجتمع ، والقضاء على الحوف والاضطراب في نفوسهم، هي في ذاتها وسيلة طيبة لحلق فرصة كاملة لإبداع مسوئول وفكر ملتزم أمين . فالحرية ، والقضاء على ِ الفوارق الاقتصادية ، وبناء الشعور بالمسؤولية عن النظام الاجمّاعي في داخل الأفراد ، كل هذا يهي ً ﴿ ظروف ﴾ الإبداع في الفكر والثقافة وتحديداتجاهاته و خطواته المختلفة..

وعلى هذا الأساس فان التأميم ينبغي أن يكون شاملا بالقدر الممكن والوسائل الممكنة ، لكل ما اتصل بظروف الإبداع الفكري والفني ، كالعمل على نشر. الاستقرار وإتاحة الفرص المتساوية للجميع ، وكذلك المساعدة على تعديل نظم التعليم في المدارس والجامعات وتهيئتها تهيئة سليمة لأداء وظيفتها الكاملة في · الحركة الثقافية . في هذه الجوانب ينبغي أن يمتد التأميم ويسيطر سيطرة كاملة ، فلا تكون هناك عقبات بين الفرد وممارسة إمكانياته وطاقاته المختلفة ، أما الجانب الإبداعي الذي يقوم به أبناء المجتمع كأفراد لهم شخصياتهم الخاصة ومحاولاتهم الذاتية الفهم والتفسير في شكل منه أو فكر ، فليس هناك ما يبرر « التأميم » أو « التجميد » في هذا الجانب من جوانب الإبداع الإنساني فيالثقافة بألوانها المختلفة . وهذا التجميد يأخذ صورة تحديد الموضوعات الثقافية واتجاهات التفكير ووسائل هذا التفكير ، ثم فرض هذا كله على الفرد فلا

النسَشاط النقشايي في الوَطن العسر في

يستطيع أن يخرج عن هذه الحدود الجامدة ، وهو يشعر على الدوام بوجود لون من الرقابة الداخلية ناتج عن الصراع بين ما يريده هو وما يراه وبين ما يريده « الحارج » وما يراه . وسؤف يؤدي به هذا اللون من الرقابة إلى أحد أمرين : إما إلى التوقف والتحجر في موقف آلي ، وأما إلى إبداع فكر متشائم وأدب أسود كنتيجة طبيعية للإحساس بالعجز والضياع ، ووجود أفكار مقررة سبقته قد لا يجدها متفقة مع رويته الحاصة للعالم . ومع ذلك فهو يجدها مسيطرة وواقعة.

يمكن بعد ذلك أن نوجز الأخطار العامة للتأميم الثقافي في مظهرين ، أولها : أن هناك موسسات ثقافية نشأت في ظروف معينة لا تعنى بمؤازرة الفكر المصري في أي حركة من حركات تقدمه وتطوره . وينبغي أن تنقد هذه الموسسات بالساح بقيام موسسات أخرى ضدها ، والمؤسسات الأولى تدعي أنها في خدمة التأميم وتعتمد على رجال الثقافة الرسميين وتطبع وتنشر من أجل «تنشيط الحركة الثقافية » ... والواقع أنها تخدم بذلك كله صالحها الحاص ، وهو إما الربح والكسب ، أو الدعاية لأفكار خاصة . وفي حدود هذين الهدفين تعمل مؤسسات مثل دار الهلال ودار المعارف و فرانكلين وأخبار اليوم وغيرها و لابد من مواجهة هذه المؤسسات لافي إنتاجها الثقافي وحسب ولكن في الأسس الاقتصادية التي تعتمد عليها في أداء عملها و العلاقات التي تثبتها الوقائع بينها و بين المؤسسات السياسية و التجارية الأجنبية .

أما المظهر الثاني فهو أن التأميم سوف يعمل على تقليل النقد الذاتي للمجتمع من الداخل إن لم يعمل على إلغائه ، وإذا كانت القوانين المادية للحياة ثابتة ويمكن التنبؤ بها واستناجها فان التصرف الإنساني غير ثابت ، ومن هنا فان النقد الذاتي ضروري للتطور والإيجاد ضهافات ضد الانحراف والخطأ . وما دأم النعط الاجماعي ليس جموداً مطلقاً ، وإنما هو حركة دائبة فان النقد الذاتي عامل أساسي يدفع إلى الحركة ويجعلها طبيعية بالقدر الممكن ... فلا يكونهناك سكون وجمود ، ولا تكون هناك حركة خاطئة تؤدي إلى ظلم اجماعي وتخلف حضاري .

فلتكن وظيفة الدولة مقصورة على تهيئة ظروف الإبداع الفكري والفني دون أن تتدخل في تحديد اتجاهات الثقافة تحديداً حاسماً ، فنحن لرى في هذا الموقف ما يهدد الحياة العقلية والنفسية بأخطار كثيرة ، فينبغي أن تكون وظيفة مجلس الفنون والآداب و مصلحة الفنون والإذاعة وغيرها من المؤسسات الرسمية هي نفس وظيفة الدولة : حماية «ظروف » الإبداع ... تهيئة الوسائل والامكانيات ... فتح منافذ الضوء على انسان حر يبدع كما يحب ، كما يرى ، كما يوئمن ، باختيار قائم على أساس من الاقتناع والفهم .

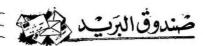
ولا يمكن أن ننتهي من هذا الموضوع دون أن نؤكد حقيقة هامة هي أن المفهوم العصري للتقافة هو مفهوم مركب يحتوي أساساً مفهوم المسئولية ومفهوم الفهوم العصري للتقافة هو مفهوم مركب يحتوي أساساً مفهوم المسئولية ومفهوم الفهيات الإنسانية لحدمة التقدم . ولقد نشأت صور الثقافات التي تدعو الى الفوضى والتحلل وتساعد عليها في ظروف خاصة ، وحدتها الدعايات ، وهي ثقافات تخلو في جوهرها من العمق. أما ماكان منها غيقاً قوياً فإنه لا يحمل المعاني التي أريد له من نقاد معينين أن يحملها . فمثلا ثم يكن اوسكار و أيلد كاتباً منحلا و لا داعية انحلال ، ولكنه كان إنساناً يريد له ميكن اوسكار و أيلد كاتباً منحلا و لا داعية انحلال ، ولكنه كان إنساناً يريد

أن يتحرر ويشعر بجال الحياة في وسط مضطرب قوي مفتقر إلى ضوابسط الاستقرار ودعائمه . ولقد استطاع وايلذ أن يعكس في التاريخ الأدبي صورة من ذلك الاضطراب كانت لدقها وروعها مساهمة هامة في تغيير العالم عنطريق الوعي الوجداني الذي ساهم وايلد في خلقه . وقد أثبتت التجارب التاريخية الملتصقة بنا أن ما شاع عن سارتر من انحلال هو في الحقيقة لون من الدعاية الكاذبة والتفسير الخاطيء المغلوط . لقد وقف سارتر بقلمه يفجر طاقات المقاومة في داخل الإنسان ويساهم في نضال الحياة نحو الاستقرار والتقدم مساهمة عميقة .

إن ضمير الإنسان يكون أكثر ما يكون قدرة وصفاء في حالة الوعي التي تساهم الثقافة في خلقها ، فحرية الثقافة في الحقيقة هي حرية القدرة والصفاء . . حرية الإرادة الأمينة في الإنسان .

فلا تومموا القدرة والصفاء والإرادة الأمينة!





قضية الفهم والتذوق

يفرق * الأستاذ المعداوي بين الفهم والتذوق ، فيذكر أن الأول طاقـة عقلية والآخر طاقة شعورية . والواقع –كما نعتقد – أن التذوق والفهم وحدة لاتتجزأ موضوعياً . فالتذوق جزء من الفهم تستدعيه طبيعة الفنون إذ كيف نفهم عملا فنياً دون أن نتذوقه ؟

أنكون قد فهمناه حقاً ؟ إن فهمنا – دون تذوق – يكون بلا شك نقصاً يجرد العمل الفني من كل قيمة ؟ بل يضطرنا لأن نقسمه إلى هيكل وبناء ، ضاربين بكل مفاهيمنا النقدية الحديثة عرض الحائط . وقد انجدر الأستاذ المعداوي فعلا لهذا حين قال : « إن هناك مثلا من « يفهم » قصيدة من الشعر ، يفهم فيها اللفظ والصورة ، ويفهم فيها الوزن والقافية ويفهمها اتجاهياً إذا طلبت البه الشرح والتفسير . ومع هذا كله لايستطيع أن « يتذوق » فيها وحدة العمل الفني ، ولا إيحاثية التركيب اللفظى ، ولا تماسك التجربة الشعورية وهي معروضة عرضاً تفصيلياً من خلال مضمون . وقل مثل ذلك عن الذي يفهم أصول النوتة الموسيقية الحن من الألحان ، ثم لايتذوق حمال اللحن .»

ليس هذا « فهماً » في قاموس المفاهيم الحديثة ، بل هو ميز ان نقدي أبلاه القدم، وأولى بصاحبه أن ير اجع منجديد خطوات تطورنا الأدبي فيالعشرين سنة الأخبرة .

ولا نقول إن الفهم لايصور إلا مقتر ناً بتذوق دائماً ، وإنما نقول«أحياناً» ونقصر هذه الأحيان على الأعمال الفنية وحسب . ذلك اننا نعلم أن الفهم في غنى عن التذوق حين يعرض للمسائل العلمية أو الفلسفية أو السياسية ؛ لأن هذ، قواعد عامة قبل أن تكون تجارب خاصة . أما العمل الفني فهو نسيج لامتجزئ

إن لست لم « يفهم » لحن شوبان حتاً حين نقله عن أصل النوثة ، وذلك لأن « أصول النوتة » قاعدة و لحن شوبان تجربة ذاتية لا يتم « الفهم » إلابتمثلها و استحضارها . على أنك قد تستطيع أن « تفهم » العمل الفني و أنت عاجز تماماً عن « تِقليده »كما هِو و اضح . ومن هنا يفقد المثالكل قيمته الاستدلالية .

أما قصة « أم » فنعتقد أن الأستاذ المعداوي قد اخطأ في التعليق عليها حين قال : إن مورياك لا يطالعنا « بفهم » الحياة فيها ، ولكنه يطالعنا « بتذوقها » في لحظاتها النفسية المختارة ؛ وهذا خلط آخر في قضية الفهم والتذوق هذه . إذ الواقع أن مورياك – في « أم » – يطالعنا « بفهم » حقيقي للحياة ولكن من زاوية الفنان ومن وجهة نظره الفردية الخاصة في تلك الزاوية . ومن هنا يأتي التذوق كعنصر لابد منه inevitable في « فهم » الفنان الحياة على أنها عمل فني في صورة ما .

أما لوحة «مدامريكامييه» فقد خرج منها الأستاذ المعداوي بأكثر نما يجب. وحملها أكثر مما يمكن أن تحتمله الوانها – الصامتة على أي حال – لكي يصل بها إلى مفاهيمه عن دور التذوق في الأداء النفسي للفنون .

و لاحظنا في المقال أيضاً :

« و لوقدر للفنان أن يملك هذه الموهبة (يعني التذوق) فلا بد له من أن يملك

(*) أنظر مقال : « الأداء النفسي في الفنون » في العدد الماضي من (الآداب)

القدرة على التعبير الصادق الخ » والواقع أن الفنان – تجاوزاً – لايمكن أن يكون « فناناً » بحال إذا لم يملك هذه الخاصية ، لأنها جزء من صميم كيانــه ونفسيته لابد منه لتطور وإكمال نموه الداخلي كفنان . وكيف يكون فناناً إذا لم « يفهم » الفن ؟ وكيف يفهمه إذا لم « يتذوقه » ؟

هذا و في الختام تحيتي و تقديري للأستاذ المعداوي .

القطينة - السو دان

« في الأدب والحياة »

عجوب عبيد

نشر الاستاذ عبد اللطيف شرارة في مجلة الآداب الغراء كلمة عن كتاب (في الادب و الحياة) و هو يرى ان هذا الكتاب « لايخرج عن كونه مجموعة مقالات ولقد سبقت الأستاذ الناقد عندما بينتُ هذه الحقيقة في تصدير الكتاب. وهل يضر الكتاب اذا كان يضم مجموعة من المقالات التي تعالج اموراً عديدة في

ان ادب المقالة الذي لايناصره الأستاذ الناقد له قراء وله مناصرون . وقا. صدرات كتب كثيرة في هذا الميدان كان لها القدح المعلى فيالهضة الادبية الحديثة. و لو أننا اخذنا بر أي الأستاذ الناقد ستتوقف الصحف الادبية حميعها عزالصدور أما الرأي الذي توصل اليه الناقد وهو ارسال كل نقد الى صاحبه برسال: خاصة فهو رأى لم يسبقه اليه ناقد . اهذا رأى ؟ أكلها كتب الناقد رداً على كتاب وجب أن يرسله الى المنقود بالبريد ؟ وهل الأستاذ شرارة مطمئن الضمير لهذا

اذن لماذا لم يرسل الي رده هذا في البريد لكي يكون هو اول من يومن بهذا

من قاعدة لا تمني شيئًا كثيراً وتجربة ذاتية هي كل شيء . وعن المثال الذي قدمه الأستاذ المعداوي عن الموسيق نقول : نشر في احدى الصحف المصرية بقلم الأستاذ محمد مصطفى خام قال فيه : نشر في أحدى الصحف المصرية بقلم الأستاذ محمد مصطفى حمام قال فيه :

« نحن نريد غدقاً من الكتب التي تعلم و تصقل ، لا هذا الغدق من المنشآت او المتر خمات التي يغشاها الضعف ، والعجمة ، والركاكة ، وتقوم فكرتها على تشجيع الغرائز البهيمية ، ونشر الدعوة الاباحية او الالحادية ، وكثيراً ما يجرؤ اصحابها على الزراية بالتقاليد الكريمة ، وأهانة التعاليم الدينية الحكيمة ، لهذا استقبلت كتاب الأستاذ الفاضل خلف « في الادب والحياة » بفرحة من و جد جزيرة آمنة في البحر اللجي اوّ الواحة المثمرة في المفازة الجرداء»

ومها يكن من امر فان هذا هو رأي الاستاذ شر ارة الحاص ، وانبي ان لم اتمكن من ارضائه في هذا الكتاب فارجو ان انال رضائه في كتاب آخر ، وله

فاضل خلف الكويت

حول « اغنية في شهر آب »

لقد أحسنت « الآداب » صنعاً بطرحها طلباً الثقة مهذه القصيدة ، التي قالت عنها إنها « محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد » .

يقتحم بدر في أغنيته جو عائلة بورجوازية متفسخة ، بكثير من البراعة ، وهو يذكر تموز القتيل ومرجانه والليل والزوج والهدية والخضر والخنزير ، لالذاتها ، بل يجعل منها نوعاً غريباً من الرمز يضني عمقاً وغرابة على الموضوع

و تَتَفَاوَتَ هَذَهُ الرَّمُوزُ فِي قُونُهَا وَدَلَالُهَا ، كَمَا فِي مُوسِيقِي الْجَازُ وَالْحَضَّرَ مثلاً .

إن هذه الرموز تمضي في أداء مهمتها ، حتى النهاية ، حين تتكشف أمامنـــا العائلة المتفسخة ، وتفضح الصلة المتدينة التي تربط الزوج بالزوجة ، صلــة الطمن والغيبة .

إن الرابطة بين الناس ، التي تراها تشبثا بالحياة وكشفاً عن ينابيعها عند أكسوبري ، وطبقية ذات هالة عند غوركي ، وحباً ممتلئاً عند المسيح ، واتصالا جنسياً عند د . ه . لورنس ، هذه الرابطة تتحول عند العائلة البورجوازية إلى حطة وغيبة ... في أفئدة كالمقابر .

أرادت « الآداب » أن تثبت أن « أغنية في شهر آب » محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إنني لا أرى هذا ، وإنما أرى القصيدة لها بعض الغرابة ، لأنها تحوي تعابير ورموزاً غريبة مثل نقالة الاسعاف السوداء والفرو الذئبي والحاز ... هذه التعابير المستوردة التي جعلت من شهر آب أو تموز القائظ المحرق في العراق شهراً تتدثر فيه النساء بالفراء ، وترتجف فيه مرجانة ، والرد ينث من القمر ... كأننا في شتاء فنلندي ! ..

أنا لا اعتبر القصيدة محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إمما أعتبر هـــا استبر اداً رائعاً .

البصرة سعدي يوسف

حول « حاضر » و « عاضرة » و « عاضر »

اني أرى اكثر الكتاب والأدباء يقعون في خطأ باستعمالهم « حاضر » و و« محاضرة » و « محاضر » بدل خطب و خطب و خطب. وكها جاء في عدد الآداب الحامس لشهر مايو ١٩٥٦ مقال بعنوان « العربية الفصحى في خير » للأستاذ اديب قعوار ، (واود ان اشير اخيراً الى فائدة نقطة مهمة اشار اليها على اليها ؛ الدكتور كمال الحاج في (محاضرته) القيمة « اللغة والقومية » (الى اخره) .

وقد عم هذا الأبدال على ما فيه من الحطأ حتى اللك لتراه دائراً في افواه المتكلمين والسنة الحطباء وأقلام الكتاب . فكأ هم يتوهمون أن كلمة محاضرة اضخم لفظاً وأفخم معى من كلمة خطبة فيوثر و ها عليها في الاستمال كما يفضلون و « تحريب » و « محريب » و « استاذ » على رحمة وكاتب و معلم ، لهذا الوهم نفسه و المل بعضهم يرى غضاضة عليه ان يقال لما القاه من الكلام على حماعة « خطبة » و لا يقال له « مخاضرة » !!

فالمحاضرة مصدر حاضر بمعنى عدا (١) وسابق او بمعنى جاء بالحواب حاضراً اذاً هي العدو والسباق أو هي ما بين القوم ان يجيب الواحد صاحبه بما يحضره من الحواب. ومن ذلك المحاضرات الشعرية كها بين عبيد بن الأبرض وامرئ القيس وبين ابي تراب السريجي والشريف العباسي ، وفلان حسن المحاضرة أي حسن المجالسة . والمحاضرة من فنون الأدب الأثني عشر .

(١) ومنه محاضير العرب للعدائين كسليك والشنفر وتأبط شراً وغيرهم .

يطلق عايه خطبة لا محاضرة ، و السلام . القطيف المملكة العربية السودية موسى الشيخ على

اخطاء مطبعبة

في المقال المنشور في العدد الماضي تحت عنوان « الأداء النفسي في الفنون » ، حدث خطأ مطبعي في العمود الأول صن الصحيفة العاشرة حيث ظهرت هذه الفقرة كما طالعها القراء : « إنك تفهم الشيء بعقلك وتتذوقه بشعورك ، نعني أن الفهم أداته الذهن الغامض وأن التذوق أداته الإحساس الرهيف » . وتصحيح الحطأ هو أن الفهم أداته الذهن « الفاحص » لا الغامض ، حتى يستقيم المهى المقصود !

ولقد حدث أيضاً في العمود الأول من الصفحة الحادية عشرة ، أن سقطت كلمات تركت أثرها في مضمون التعبير حيث ظهرت الفقرة الناقصة على هذا الوجه : « وعندما فرغ لست من عزف المقطوعة ، تقلصت وجوه الحاضرين من موسيقى بتهوفن « ! وتصحيح هذا النقص هو أن نعيد كتابة تلك الفقرة وهي كاملة : » وعند ما فرغ لست من عزف المقطوعة تقاصت ولا وجوه الحاضرين من الدهشة ، لأن شوبان لم يشترك بشموره في الإنصات ولا بلسانه في الثناء ، كما فعل في المرة السابقة حين عزف لست تلك المقطوعة الأولى من موسيقى بتهوفن » ! وجذا نضمن للسياق التعبيري سلامة المضمون

اتور المعداوي

تصو يب

لقد وقعت في قصيدتي « المغرب الدامى » أغلاط مطبعية أرجو ان تشيروا م المجال المعرب الدامى » أغلاط مطبعية أرجو ان تشيروا

فالبيت : تحركت هناك في محاور الجبال

القاهرة

صوابه : تحركت هناك من محاور الجبال

وَالبيت : الى طريق الملتقى أو ساحة النضال

صوابه : الى طريق الماتقى وساحة النضال

والبيت : لاتر هب الموت ولا ترعبها الدما لتحرس الحمر ا

صوابه : لاترهب الموت ولا ترعبها الدما لتحرس الحمي

والبيت : السالبين من بيتها العز والهنا

صوابه : السالبين من بنيها العز و الهنا

و البيت : معانقاً له ربي البطاح

صوابه : معانقاً به ربـي البطاح

والبيت : مواضعا تضمنها الظلال

صوابه : مواضعاً تضمها الظلال

بغداد - كاظمية

وليس بخاف عليكم أن هذه الأغلاط تبعد الأبيات عن معناءا الصحيح وتحدث فيها زحاماً .

ر اخي مهدي السعيد

77

3 . 1